



**PROCESSO SELETIVO PARA CURSOS DE LICENCIATURA NA MODALIDADE
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (UAB)**

**EDITAL 1/2013 – ANEXO II
PROGRAMA DA PROVA DE MÚLTIPLA ESCOLHA**

- **CURSOS:** Ciências da Religião, Ciências Sociais, Geografia, História, Letras Espanhol, Letras Inglês, Letras Português, Pedagogia.
→ **PROVAS:** Língua Portuguesa, História, Geografia, Filosofia, Sociologia.

- **CURSOS:** Educação Física.
→ **PROVAS:** Língua Portuguesa, Biologia, Química, Filosofia, Sociologia.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA

A) Tipos de Textos: Modalidades Básicas: descrição, narração, dissertação, Textos em prosa e em verso / Textos informativos, persuasivos, literários: notícias, reportagem, editorial, crônicas, fato histórico, relato, conto, fábula, charge, publicidade, história em quadrinhos, anedota, etc. Identificar os diferentes tipos de texto. Reconhecer a tipologia dominante em um texto e captar suas especificidades. Interpretar ideias, intenções e recursos dos textos, conforme a modalidade. Reconhecer marcas linguísticas de subjetividade, argumentatividade e intertextualidade. B) Fatores de Textualidade: Coerência e coesão; Conhecimento de mundo; Intertextualidade; Contextualização (autor/locutor, público-alvo, época, veículo, etc.); Reconhecer e interpretar as redes de relações sintáticas e semânticas que se estabelecem entre os elementos dos períodos e parágrafos do texto; Analisar e interpretar elementos que concorrem para a presença / ausência de coerência em um texto; Acionar constituintes do conhecimento de mundo em função da interpretação de ideias do texto; Reconhecer e interpretar intertextualidades presentes em textos; Identificar o contexto e sua influência no texto. C) Apreensão Textual: Tema e estrutura; Ideia principal / ideias secundárias; Relações entre as partes; Ideias explícitas/ideias implícitas/inferências; Progressão temática; Interação autor/texto/leitor; Analogia; Funções da linguagem; Recursos linguísticos; Identificar o tema e a estrutura do texto; Reconhecer a ideia principal e as ideias secundárias, estabelecendo relações destas com aquela; Localizar, no texto, informações relevantes; Estabelecer, através do explicitado, relações implícitas, fazendo inferências que possibilitem compreender e interpretar ideias do texto; Perceber a dinâmica que promove a progressão temática do texto; Inferir o objetivo do texto, o tipo do destinatário e as circunstâncias (tempo / espaço); Estabelecer possíveis relações de analogia e sua função no texto. Reconhecer funções da linguagem e sua adequação ao texto; Identificar a função predominante; Identificar elementos da comunicação associados às funções da linguagem; Identificar os recursos linguísticos expressivos que concorrem para a produção de sentido do texto.



CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS

1- Ortografia 2- Acentuação gráfica 3-Semântica 4- Estrutura e Formação de palavras 5- Classes gramaticais 6- A estrutura da oração e do período 7-Pontuação 8- Regência verbal e nominal 9- Crase 10- Concordância verbal e nominal 11-Variação linguística: as diversas modalidades do uso da língua 12- História externa da língua portuguesa: origem, expansão e domínio 13- Figuras de linguagem.

HISTÓRIA

A História integrada nas Ciências Humanas busca, numa perspectiva interdisciplinar, verificar a capacidade de compreensão dos processos e tempos históricos, de modo contextualizado.

O programa de História requer do candidato uma visão global e inter-relacionada dos fatos históricos, em sua perspectiva social, política, cultural e econômica, desde o advento do Mundo Moderno até o Mundo Contemporâneo, bem como a inserção do Brasil nesse contexto, desde a formação da sociedade brasileira até as configurações nacionais da atualidade.

Os conteúdos de História serão abordados em questões de Múltipla Escolha. Analisar-se-á, sobretudo, a capacidade de compreensão e de organização do pensamento do candidato.

Programa

Feudalismo: constituição, estrutura e conceitos. Crises do modo de vida feudal. Novas concepções políticas (formação do Estado Nacional/Absolutismo), culturais (Renascimento/ Humanistas), religiosas (Reformas) e econômicas (Mercantilismo). Grandes Navegações. O encontro do Europeu com o Novo Mundo. Organização socioeconômica, política e cultural dos primeiros habitantes do Continente Americano. O Antigo Sistema Colonial na América: a colonização da América Inglesa e Espanhola. América Portuguesa: os primeiros contatos. Colonização da América Portuguesa em seus aspectos políticos, econômicos, sociais e culturais. A crise do Antigo Regime e do Sistema Colonial. Revolução Inglesa e os primeiros sinais da industrialização. O Iluminismo e as Revoluções Americana e Francesa (incluindo a Era Napoleônica e o Congresso de Viena). Movimentos emancipacionistas na América Portuguesa. Independência das nações latino-americanas, com ênfase no Brasil. Capitalismo: constituição e consolidação, características e conceitos. O avanço industrial e o liberalismo. Ondas revolucionárias na Europa do século XIX. O movimento operário e os “socialismos”. Novas propostas de organização para a sociedade no século XIX. A constituição do Estado brasileiro e o Primeiro Reinado. Os EUA na conquista do Oeste e na Guerra de Secessão (Guerra Civil). As Regências e o Segundo Reinado no Brasil. Inovações e expansão da industrialização. O nascimento da República brasileira. Imperialismo e Primeira Guerra Mundial. A Revolução Russa. O Entre-guerras, com ênfase na crise de 1929 e nos regimes totalitários. A República no Brasil até a depressão dos anos 30. As crises e os conflitos localizados que resultaram na Segunda Guerra Mundial. O Brasil de 1930 a 1945 – A Segunda Guerra Mundial. A configuração mundial da Guerra Fria: a divisão do mundo em dois blocos. Descolonização Afro-asiática. Brasil e populismo. A ditadura na América Latina, com ênfase no Brasil. O processo de abertura e um novo planejamento para o Brasil. Conflitos decorrentes da Guerra Fria. A desagregação da URSS. O mundo sob a influência dos EUA: a “hegemonia capitalista”. Os blocos econômicos e o conceito de globalização. O mundo da globalização. Oriente Médio e África. A diversidade cultural e a intolerância



social/religiosa. A relação do homem com o meio ambiente nos dias atuais. Crises e perspectivas culturais, políticas, sociais e religiosas nos dias atuais.

GEOGRAFIA

A Ciência Geográfica, como qualquer outro conhecimento científico, é constituída da contínua mudança da relação sociedade–natureza através do espaço–tempo. Nessa perspectiva, o programa de Geografia requer do candidato as habilidades de análise, interpretação e compreensão para estabelecer relações entre os elementos naturais, a ação antrópica, e as diversas formas de organização do espaço geográfico. A mesma perspectiva será utilizada para avaliar a linguagem cartográfica do espaço brasileiro e mundial, sendo necessárias as habilidades de análise de mapas, gráficos e tabelas, bem como a correlação desses com o quadro natural, econômico e político.

Programa

As provas constarão de temas enfatizados no contexto mundial e, sobretudo, brasileiro: Representação e documentação cartográfica. As formas de organização do espaço geográfico: da Guerra Fria à Nova Ordem Mundial. Os grandes conjuntos naturais do globo, sua ocupação e seu aproveitamento. A indústria e suas tecnologias. O processo de globalização/ fragmentação no mundo contemporâneo: origens, dimensões e perspectivas. A circulação, o comércio e o transporte e suas implicações na organização do espaço. A dinâmica demográfica mundial, características e mobilidade da força de trabalho. O meio ambiente, os recursos naturais e o desenvolvimento sustentável. As questões demográficas, étnicas, religiosas e políticas do mundo contemporâneo. A questão energética em escala brasileira e mundial. A dinâmica da natureza e a questão ambiental no Brasil. A organização do espaço urbano industrial brasileiro e seus desdobramentos socioambientais. A organização do espaço rural brasileiro, problemas e perspectivas. Configuração dos complexos regionais brasileiros: os aspectos políticos, econômicos, socioculturais e ambientais. Papel do Brasil no contexto do capitalismo mundial integrado e sua inserção no Mercosul. A apropriação dos recursos minerais e energéticos do Brasil e processo de privatização.

BIOLOGIA

O programa de Biologia está estruturado em uma sequência de conteúdos, fatos, princípios, leis e teorias indispensáveis ao estudante do ensino médio. Deve ser compreendido, também, em termos de procedimentos, atitudes e valores envolvidos na gênese e na aceitação desses conteúdos.

O seu desenvolvimento deve ser orientado de forma a permitir uma maior contextualização com uma efetiva interdisciplinaridade, uma formação humana mais ampla e vivência das variáveis regionais, privilegiando o sentido cultural e socioeconômico, dando uma ênfase no dinamismo de pensamento e organização de ideias, sendo, para tanto, indispensável o desenvolvimento de competências e habilidades inerentes a essa ciência.

Programa

1- Estrutura dos seres vivos. Com a estrutura dos seres vivos, pretende-se abranger o entendimento da formação animal e vegetal, retratar aspectos morfológicos, fisiológicos, bioquímicos e histológicos, de



maneira completa e integrada, formando relações com outras variáveis. 2- Diversidade dos seres vivos. A diversidade dos seres vivos deve ser estudada de forma individual e comparada, destacando conhecimentos acerca da taxonomia, mecanismos fisiológicos e todo o conteúdo referente aos processos evolutivos e à ecologia. 3 - Continuidade da vida e saúde. O conhecimento sobre a continuidade da vida, estudos sobre hereditariedade, bioética e biotecnologia devem ser enfatizados, além dos fenômenos da reprodução e desenvolvimento embrionário. Programas de saúde, contextos regionais e atualidades concernentes à área também constituem objetos de estudo.

QUÍMICA

A Química é uma ciência de apoio a diversas áreas do conhecimento. O domínio de seus princípios básicos é de fundamental importância, não só para aqueles que buscam formação na área específica, mas também em outras áreas da Ciência. A prova de Química terá como objetivo avaliar a capacidade do candidato de interpretar os fenômenos químicos, qualitativa e quantitativamente, resolver problemas, analisar, correlacionar e integrar conhecimentos, associando-os a fatos do cotidiano.

Programa

1- Matéria e energia: constituição e propriedades. Estados físicos e mudança de estado. Substâncias e misturas. Processos de separação de misturas. Transformações químicas e físicas. Estrutura atômica da matéria: modelos atômicos de Dalton, Thomson, Rutherford-Borh e modelo atual. Números atômicos e de massa. Isótopos. Elemento químico. 2- Classificação periódica: níveis de energia, distribuição e configuração eletrônica. Classificação periódica dos elementos. Propriedades periódicas e aperiódicas. Aplicação dos elementos no cotidiano. Ligações químicas: ligação iônica, covalente e metálica. Interação intermolecular (força intermolecular). Estrutura molecular. Propriedades gerais dos compostos iônicos, moleculares e metálicos. 3- Funções químicas: conceitos e noções básicas. Notação, nomenclatura e propriedades específicas de cada função. Teorias ácido-base. Aplicação e utilização das principais substâncias no cotidiano. 4- Reações químicas: conceitos e noções básicas. Representação e classificação das reações. Balanceamento de equações. Cálculo estequiométrico: leis ponderais, volumétricas e suas aplicações. Massa atômica e molecular. Mol e massa molar. Fórmula centesimal, mínima e molecular. 5- Gases: transformações gasosas (isotérmica, isobárica e isovolumétrica). Equação de Clapeyron. Volume molar. Misturas gasosas. 6- Soluções: conceito e classificação. Coeficiente e curva de solubilidade. Medidas de concentrações. Misturas de soluções. Titulação. Propriedades coligativas. 7-Termoquímica: Calor e temperatura. Entalpia e calor de reação. Lei de Hess, Entropia. 8- Cinética química: conceitos. Velocidade das reações. Fatores que influenciam na velocidade das reações (temperatura, concentração dos reagentes, pressão, catalisador, inibidor e tamanho das partículas). 9- Equilíbrio químico: sistemas em equilíbrio. Constante de equilíbrio. Princípio de Le Chatelier. Construção e interpretação de diagramas. Acidez e basicidade: pH e pOH de soluções aquosas. Hidrólise de sais. Solução tampão. 10- Eletroquímica: Oxidação, redução e potencial de oxidação e redução. Células eletroquímicas (componentes e funcionamento). Eletrólise e aplicações (estudo qualitativo e quantitativo). 11- Emissões radioativas: Tipos e suas características. Leis da desintegração radioativa. Efeitos biológicos das radiações. Transmutações, fissão e fusão nuclear.



Aplicações das radiações. 12- Introdução à Química orgânica: Cadeias carbônicas. Fórmula molecular, estrutural e eletrônica. 13- Funções orgânicas: notação, nomenclatura, propriedades e aplicações das principais funções (hidrocarboneto, álcool, fenol, aldeído, cetona, éter, ácido carboxílico, éster, amina e amida). Petróleo e derivados 14- Isomeria plana e estereoisomeria. 15- Reações: Adição, substituição, eliminação, saponificação, oxidação, redução e combustão..

FILOSOFIA

A prova de Filosofia terá como objetivo avaliar a capacidade do vestibulando de compreender, a partir de textos clássicos do pensamento filosófico ocidental, aspectos que envolvem a existência humana: a ética, a política e o conhecimento.

Programa

1. Mito e Filosofia: funções do mito. A filosofia e o filosofar. O pensamento racional: Ironia e Maiêutica. Razão e Intuição.
2. Conhecimento: O problema do conhecimento. Formas de conhecimento. Crise da razão.
3. Ética: Conceito. Concepções éticas. Autonomia. Livre arbítrio e liberdade.
4. Filosofia Política: Estado e política. Política e poder. Formas de governo.
5. Filosofia e Ciência: conhecimento científico e conhecimento filosófico. Método científico. Ciência e ética.
6. Estética: Concepções estéticas. Necessidades e funções da Arte. Perspectivas da arte na época contemporânea.

SOCIOLOGIA

Habilidades: Compreender a distinção entre problema social e problema sociológico. Perceber o contraste e as diferenças entre a abordagem sociológica das questões sociais e as visões do senso comum. Compreender como a elaboração teórica e sistemática da Sociologia contribui para explicar os fenômenos sociais. Analisar as discussões próprias ao pensamento sociológico desenvolvidas visando ao melhor entendimento da sociedade brasileira.

Eixo Temático 1 – A Sociologia como disciplina científica autônoma

Surgimento e consolidação da Sociologia

As transformações econômicas, sociais e políticas nos séculos XVIII e XIX. Senso-comum e conhecimento científico. A Sociologia como ciência e a objetividade do conhecimento. Os clássicos da Sociologia: Auguste Comte, Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber.

Conceitos básicos da Sociologia clássica

Sociedade x Indivíduo: abordagens dos clássicos da sociologia. O materialismo histórico. Os fatos sociais e instituições sociais. Sociologia compreensiva e tipos ideais. Ação social e relação social.

Eixo Temático 2: Análise sociológica do mundo moderno: a sociedade em que vivemos.



A sociedade moderna e o desenvolvimento da Sociologia

Tipos de dominação: legal, tradicional e carismática. Classe social e estratificação social. Sociedade tradicional e sociedade moderna. Capitalismo e socialismo. Cultura, etnocentrismo e relativismo cultural. Diversidade cultural, multiculturalismo e interculturalismo. A política: Estado, democracia e cidadania.

As grandes mudanças econômicas, sociais e culturais nos séculos XX e XXI

Os problemas sociais na sociedade moderna sob o “olhar” da análise sociológica. As metamorfoses no mundo do trabalho: taylorismo, fordismo e toyotismo. Teorias do desenvolvimento, capital social e capital humano. Movimentos sociais e participação. A globalização e seus efeitos.

Eixo Temático 3 – A abordagem sociológica de questões sociais no Brasil contemporâneo.

A sociedade brasileira

Interpretações sobre o povo brasileiro: emoção e razão, formal e informal, privado e público, indivíduo e pessoa. Diversidade familiar brasileira: feminilidades, masculinidades e relações de gênero. Estratificação social e desigualdades sociais no Brasil. Urbanização, violência e medo na sociedade contemporânea. Estado e democracia no Brasil. Eleições e partidos no Brasil. O processo político na atualidade: participação. Movimentos sociais no Brasil.

Montes Claros, 10 de abril de 2013.

Professor Jânio Marques Dias

Diretor do CEAD

Professor João dos Reis Canela

Reitor