

2



Unimontes

EVOLUINDO O CURSO DA VIDA

CADERNO

2

2º PROCESSO SELETIVO

UNIMONTES 2014

FARÃO ESTAS PROVAS OS CANDIDATOS AOS CURSOS DE

**TECNOLOGIA EM GESTÃO
PÚBLICA (POMPEU) - NOTURNO**

DIA 26/01/2014

S. APLICADAS

Ficha de Identificação

NOME:		
CURSO:	TURNO:	Nº INSCRIÇÃO:
Nº DO PRÉDIO:	SALA:	ASSINATURA

COTEC

COMISSÃO
TÉCNICA DE
CONCURSOS

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha e uma redação.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão do tipo **MÚLTIPLA ESCOLHA** tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas definitivas na sua Folha de Respostas do tipo **MÚLTIPLA ESCOLHA**, use caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha ou lápis. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●
- 05 - Todos os candidatos **poderão** ser identificados pela impressão digital.
- 06 - **Ao receber as Folhas de Respostas, confira:**
 - Se é a sua Folha (ela está personalizada).
 - Se os dados do cabeçalho conferem com os seus dados (nome, n.º de identidade, n.º de inscrição, opção de língua estrangeira, data de nascimento, etc.).
- 07 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 08 - A **REDAÇÃO** deverá ser escrita com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), nos espaços reservados. A PROVA FEITA A LÁPIS SERÁ ANULADA E TERÁ NOTA ZERO.
- 09 - Se usar letra de FORMA, deverão ser observadas as normas de acentuação gráfica.
- 10 - O **Caderno de Resposta da REDAÇÃO não** poderá ter qualquer outra identificação do candidato, além da já existente. Aparecendo o nome ou número de inscrição fora da Ficha de Identificação, a Prova será anulada e computada a nota zero.
- 11 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 12 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 13 - Preencha corretamente a Ficha de Identificação colocada na capa deste caderno.
- 14 - **DUAS HORAS** após o início das provas, você poderá retirar-se da sala SEM LEVAR ESTE CADERNO. **NÃO** poderá levar nem mesmo a última folha do caderno de provas (folha de rascunho) ou anotações referentes às provas e suas respostas.
- 15 - Em nenhuma hipótese, o candidato poderá levar o Caderno de Provas e/ou as Folhas de Respostas.
- 16 - Somente durante os 30 (trinta) minutos que antecedem o término das provas poderão os candidatos copiar, em formulário próprio a ser entregue pelo fiscal, as anotações e/ou marcações feitas na sua Folha de Respostas das Provas de Múltipla Escolha.
- 17 - No encerramento das provas, há necessidade de pelo menos dois candidatos presentes na sala. Isso faz parte das normas para transparência na fiscalização do Processo Seletivo.
- 18 - Se o **Cartão de Inscrição** estiver com algum erro (nome, n.º. de documento, endereço, etc.), peça ao Fiscal de Sala para providenciar as correções necessárias no **Requerimento de Correções**.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: CINCO HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA
Questões numeradas de 01 a 20

INSTRUÇÃO: Leia o texto que se segue e depois responda às questões propostas. Volte ao texto quando necessário.

O preço da urbanidade

(Paloma Oliveto)

1 Viver em grandes centros urbanos é uma prerrogativa do mundo moderno. Estima-se que, nas próximas duas décadas, 70% da população do planeta estará aglutinada nas cidades, um índice que, nos anos 1950, era de apenas 30%. Abandonar a tranquilidade do campo tem seus benefícios. Shopping centers, melhores oportunidades de emprego, bons hospitais e escolas, além de atividades sociais intensas são apenas alguns deles. Mas a migração tem um lado alarmante. O estresse e a ansiedade gerados pela urbanização alteram fisicamente o cérebro, predispondo o desenvolvimento de doenças mentais e distúrbios de humor.

Uma pesquisa publicada na capa da edição de hoje da revista especializada *Nature* mostra, pela primeira vez, que mesmo os indivíduos saudáveis que vivem nos centros urbanos têm conexões neurais alteradas em regiões do cérebro associadas à ansiedade. Já se sabia que o atribulado ambiente das grandes cidades estava ligado a problemas como estresse e esquizofrenia. Mas, até agora, não se tinha ideia de que isso provoca mudanças fisiológicas, que podem ser medidas por exames de imagem. O mais grave, notam os autores, é que, teoricamente, habitantes das cidades deveriam ser mais saudáveis, pois têm à sua disposição tratamentos hospitalares mais modernos.

15 O grupo de cientistas, de diversos institutos de pesquisa, realizou três testes em diferentes populações, sempre analisando a resposta cerebral dos participantes, capturada pela ressonância magnética funcional. “A ligação que encontramos entre a vida na cidade e as doenças mentais é que, nos moradores das cidades, áreas do cérebro que tipicamente respondem ao estresse são mais ativadas, e essas regiões estão implicadas com doenças mentais”, diz ao Correio Jens Pruessner, diretor do Centro McGill para Estudos do Envelhecimento, do Instituto Universitário Douglas de Saúde Mental de Montreal. Pruessner, que participou dos estudos, faz um alerta: “É importante notar que todos os indivíduos no estudo eram saudáveis, voluntários que não sofrem de doenças mentais”.

O primeiro grupo passou por um protocolo de estudos chamado Montreal Imaging Stress Task (Mist), desenvolvido pelo instituto onde Pruessner trabalha. Eles foram expostos a uma situação de pressão social, em que suas habilidades eram desafiadas enquanto os cientistas analisavam a ativação dos cérebros na máquina de ressonância magnética. A pressão a que os participantes foram submetidos era a mesma. O que os diferenciava era o local de residência. O nível de urbanidade foi medido da seguinte forma: cidades com mais de 100 mil habitantes, municípios com menos de 100 mil habitantes e áreas rurais. Em todos os voluntários, os pesquisadores conseguiram induzir o estresse, algo verificado pela medição de seus batimentos cardíacos e do aumento na circulação sanguínea do hormônio cortisol. Mas as fotografias dos cérebros mostraram um cenário bem diferente.

30 Quanto mais urbanizados os indivíduos, maior a ativação de duas regiões do cérebro intimamente relacionadas ao estresse e aos distúrbios mentais e de humor. A amígdala cerebral, localizada no sistema límbico e centro regulador da agressividade, entre outros comportamentos, exibiu uma resposta muito maior nos moradores de cidades grandes. Mesmo os habitantes de pequenos municípios tiveram mais ativação dessa região, comparados aos voluntários que viviam na zona rural.

Outra área cerebral que exibiu um padrão diferente nos moradores dos grandes centros urbanos foi o córtex cingulado anterior, associado às emoções. O segundo teste foi semelhante ao anterior e teve os mesmos resultados. Para saber se o estresse foi desencadeado pelo tipo de tarefa à qual os voluntários foram submetidos, além das questões aritméticas, eles tinham de resolver problemas de rotação mental, um tipo de experimento que usa imagens para avaliar a cognição. Novamente, os cientistas pressionavam os voluntários, desaprovando seus desempenhos. “A análise dos dados confirmou o efeito observado no primeiro teste”, diz o artigo.

45 Para eliminar qualquer dúvida, os indivíduos passaram por um último teste, de memorização e reconhecimento de emoções em rostos. Mais uma vez, os resultados mostraram que, quanto maior o grau de urbanização, maior a resposta da amígdala e do córtex cingulado anterior.

Os pesquisadores também investigaram questões como idade, escolaridade, renda e estado civil dos voluntários, assim como aspectos relacionados à saúde, ao humor, à personalidade e ao apoio social de cada participante. “Nenhum desses fatores influenciou significativamente a atividade cerebral, sugerindo que viver em um ambiente urbano é que altera a resposta do cérebro a um fator de estresse devido a um distinto e misterioso mecanismo”, observam Daniel P. Kennedy e Ralph Adolphs, cientistas do Instituto de Tecnologia da Califórnia, em um artigo sobre a pesquisa, também publicado na *Nature*.

(Estado de Minas, Ciência, 23 de junho de 2011 – Adaptado.)

QUESTÃO 01

De acordo com o texto,

- A) sabendo-se que a vida nas grandes cidades traz a todos os cidadãos danos físicos irreversíveis, são culpados por tais males os indivíduos que continuam vivendo nelas.
- B) quanto à medição do nível de estresse e distúrbios mentais dos habitantes das grandes cidades, nível de escolaridade, renda e idade são fatores importantes a serem considerados.
- C) apesar de as grandes cidades possuírem algumas comodidades para oferecer aos cidadãos, os malefícios que a vida nesses centros causa supera tais benefícios.
- D) o ideal de vida a ser apregoado e estimulado é a vida saudável que propiciam as áreas rurais.

QUESTÃO 02

Quanto à vida nas grandes cidades, é **CORRETO** afirmar:

- A) Apenas os indivíduos saudáveis não sofrem mudanças fisiológicas na região do cérebro, se expostos à ansiedade e ao estresse.
- B) As áreas do cérebro que respondem ao estresse são mais ativadas nos indivíduos das grandes cidades.
- C) No que diz respeito ao acesso a tratamentos de saúde, a vida nas grandes cidades oferece mais oportunidades, por isso lá os indivíduos costumam ser mais saudáveis.
- D) Os distúrbios de humor ocorrem mais frequentemente nos indivíduos das cidades que têm problemas de esquizofrenia.

QUESTÃO 03

A reportagem sobre os efeitos da urbanidade sobre os indivíduos utiliza-se de todos estes expedientes argumentativos, **EXCETO**

- A) Apoia-se na voz da autoridade.
- B) Fundamenta-se em dados resultantes de investigação.
- C) Mostra-se tendenciosa quanto a levar os moradores das grandes cidades a mudarem-se para o campo.
- D) Apresenta uma linguagem que visa ao efeito de objetividade.

QUESTÃO 04

Leia o trecho a seguir:

“A amígdala cerebral é uma estrutura que, normalmente, responde a estímulos provocados por medo e ansiedade.”

A função da linguagem predominante nesse trecho é a

- A) metalinguística.
- B) conativa.
- C) expressiva.
- D) poética.

QUESTÃO 05

A relação entre a palavra e seu sinônimo, de acordo com o contexto em que está inserida, está **CORRETA** na alternativa

- A) Distúrbios (linha 6) – vestígios.
- B) Capturada (linha 16) – instalada.
- C) Protocolo (linha 23) – resultado.
- D) Prerrogativa (linha 1) – regalia.

QUESTÃO 06

Quanto ao vocabulário empregado na construção do texto, as expressões abaixo são, geralmente, empregadas como linguagem de determinada área do conhecimento, **EXCETO**

- A) córtex singulado.
- B) distinto e misterioso mecanismo.
- C) amígdala cerebral.
- D) sistema límbico.

QUESTÃO 07

“Mas, até agora, não se tinha ideia de que isso provoca mudanças fisiológicas, que podem ser medidas por exames de imagem.” (Linhas 11-12)

De acordo com o texto, o termo sublinhado no trecho acima é:

- A) Um pronome demonstrativo com a função de retomar a ideia anterior que se refere à esquizofrenia e ao estresse, por exemplo, a que moradores de grandes centros estão sujeitos.
- B) Um pronome demonstrativo com a função de remeter à ideia posterior, que se refere ao fato de que os moradores das cidades deveriam ter menos problemas de saúde, pelos hospitais de que dispõem.
- C) Um pronome substantivo com função de substituir a palavra “ansiedade”.
- D) Um pronome adjetivo que acompanha “mudanças fisiológicas”.

QUESTÃO 08

“O mais grave, notam os autores, é que, teoricamente, habitantes das cidades deveriam ser mais saudáveis, pois têm à sua disposição tratamentos hospitalares mais modernos.” (Linhas 12-14)

O conectivo que introduz o segmento em destaque no trecho acima possui valor semântico de

- A) conclusão.
- B) concessão.
- C) consequência.
- D) explicação.

QUESTÃO 09

“[...] nos moradores das cidades, áreas do cérebro que tipicamente respondem ao estresse são mais ativadas [...]” (Linhas 17-18)

Nesse trecho, do ponto de vista da gramática normativa, afirma-se sobre a regência do verbo em destaque:

- A) Pode, também, constituir transitividade direta, mantendo esse mesmo complemento, ao perder a preposição.
- B) Constitui uma transitividade indireta e tem o sentido de “dar resposta”, sinalizando para esse único complemento que combina preposição e artigo.
- C) Admite a substituição de “ao” por “o”, sem nenhuma alteração sob o ponto de vista normativo.
- D) Esse verbo poderia, sem prejuízo do sentido que o autor pretende, ser substituído pelo verbo “comunicar”, acompanhando esse mesmo complemento.

QUESTÃO 10

Observe os termos a seguir, localizando-os em seus contextos: “deles” (linha 5), “essas” (linha 18), “onde” (linha 24), “eles” (linha 40).

Sobre esses termos, em seus segmentos no texto, é **INCORRETO** afirmar:

- A) “Deles” recupera a palavra “benefícios”.
- B) O termo “onde” está ligado a “instituto”, com o qual estabelece relação.
- C) “Essas” somente é compreendido no texto pela presença da palavra “regiões”, que acompanha.
- D) “Eles” retoma a palavra “voluntários”.

QUESTÃO 11

Observe os vocábulos sublinhados nos trechos abaixo:

- 1- “Estima-se que [...]” (linha 1)
- 2- “[...] indivíduos saudáveis que vivem [...]” (linha 9)
- 3- “[...] todos os indivíduos no estudo [...]” (linha 21)
- 4- “[...] entre outros comportamentos [...]” (linha 34)
- 5- “[...] uma resposta muito maior nos moradores [...]” (linhas 34-35)

Numere os parênteses a seguir, associando os vocábulos grifados acima a suas respectivas classes gramaticais:

- () Pronome relativo
- () Conjunção integrante
- () Advérbio
- () Preposição
- () Pronome indefinido

A ordem **CORRETA** da numeração é:

- A) 1, 2, 5, 4, 3.
- B) 2, 1, 5, 4, 3.
- C) 1, 2, 3, 4, 5.
- D) 2, 1, 3, 5, 4.

QUESTÃO 12

“Quanto mais urbanizados os indivíduos, maior a ativação de duas regiões do cérebro intimamente relacionadas ao estresse e aos distúrbios mentais e de humor.” (Linhas 32-33)

Nesse trecho, pode-se afirmar que, **EXCETO**

- A) há uma relação de simultaneidade entre a oração em destaque e a anterior.
- B) “maior a ativação de...” poderia ser substituído por “mais ativadas as duas...” e ainda seria mantida a relação que deve exprimir uma oração subordinada proporcional.
- C) a oração anterior à que está em destaque poderia vir escrita da seguinte maneira: “À medida que os homens se tornam mais urbanizados”, estabelecendo uma relação de simultaneidade com a que está em destaque.
- D) a oração em destaque equivale ao segundo termo expresso na comparação que se estabelece nessa oração.

QUESTÃO 13

Leia atentamente os versos extraídos do poema “O navio negreiro”, de Castro Alves.

Auriverde pendão de minha terra,
Que a brisa do Brasil beija e balança,
Estandarte que a luz do céu encerra
E as promessas divinas da esperança...
Tu que, da liberdade após a guerra,
Foste hasteado dos heróis na lança,
Antes te houvessem roto na batalha,
Que servires a um povo de mortalha!...
(ALVES, 2007, p. 17.)

Sobre o poema, cujos versos estão em destaque, é **INCORRETO** afirmar:

- A) Os versos expressam o subjetivismo lírico e byroniano da geração ultrarromântica.
- B) O poema utiliza uma metonímia para expressar o tom combativo da voz poética.
- C) O poema enfatiza aspectos descritivos e heroicos da poética de Castro Alves.
- D) Nesse texto, o drama pessoal romântico alia-se à tragédia coletiva do tráfico negreiro.

QUESTÃO 14

Sobre o livro *Clara dos Anjos*, de Lima Barreto, é correto afirmar, **EXCETO**

- A) A narrativa expressa a desgraça coletiva da gente de cor e pobre no Brasil.
- B) O livro privilegia os desconcertos da classe burguesa, do início do século XX.
- C) A novela dissimula as simpatias e predileções sociais do romancista brasileiro.
- D) A obra representa o registro da história da escravidão negra no Brasil.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) *Clara dos Anjos*, a História em Quadrinhos, aproxima-se da expressão lírica, pois expõe a subjetividade das relações entre pobres e ricos.
- B) *Clara dos Anjos*, romance de Lima Barreto, expõe, de forma realística, os dramas dos moradores do subúrbio.
- C) O filme *A Cor púrpura* pertence ao gênero drama e é baseado no romance epistolar da escritora afro-americana Alice Walker.
- D) O poema “Navio Negroiro”, de Castro Alves, integra o gênero lírico e evoca os sentimentos abolicionistas do poeta.

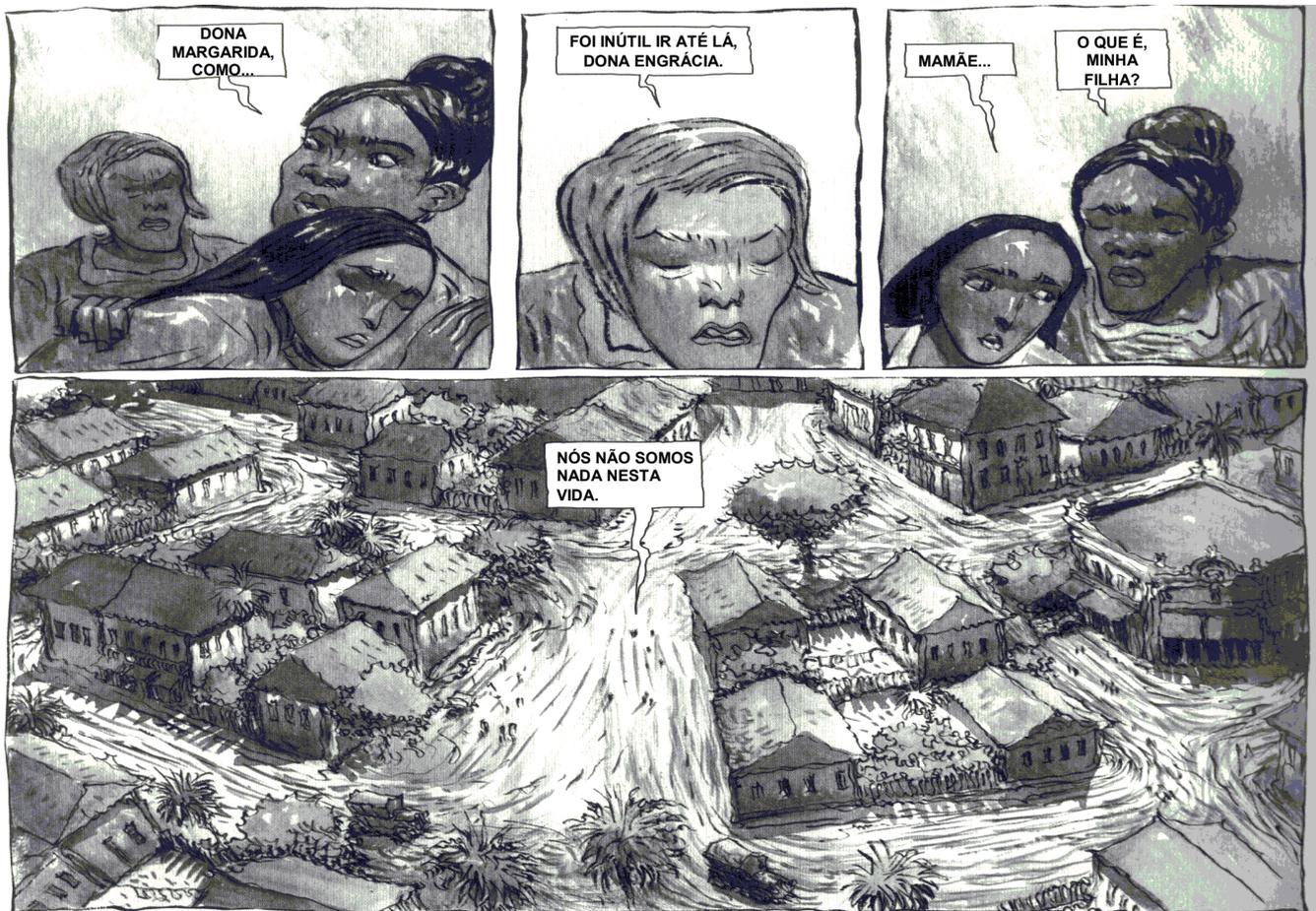
QUESTÃO 16

Leia com atenção os fragmentos abaixo, extraídos do livro *Clara dos Anjos*, de Lima Barreto, e *Clara dos Anjos*, a HQ.

Texto I

- Mamãe! Mamãe!
 - Que é minha filha?
 - Nós não somos nada nesta vida.
- (BARRETO, 2012, p. 294.)

Texto II



(Clara dos Anjos HQ, p. 96.)

A partir da leitura dos fragmentos e das obras, pode-se afirmar, **EXCETO**

- A) As obras expressam o fatalismo e as particularidades da vida cotidiana de uma jovem mestiça.
- B) A tragédia pessoal da personagem revela a opressão social de que são vítimas as classes menos favorecidas.
- C) Mestiços, seresteiros, poetas e a gente simples da ficção resumem o drama da estratificação social do Brasil de Lima Barreto.
- D) O diálogo das personagens ao final da narrativa se limita aos que nasceram pobres e humildes.

QUESTÃO 17

A leitura dos quadrinhos adaptados do romance de Lima Barreto, conforme demonstram os exemplos da questão 4, somente **NÃO** admite a seguinte conclusão:

- A) As mudanças que ocorrem entre o romance e os quadrinhos decorrem, quase sempre, da diferença de linguagens, mas o efeito de sentido é similar.
- B) O desenhista de quadrinho interpretou livremente a escrita do romance, apresentando, inclusive, novo final para a história.
- C) Percebe-se que o quadrinista adaptou algumas circunstâncias do romance à realidade do século XXI.
- D) O último quadrinho (ver questão 4) expressa, por meio das suas dimensões e por optar pelo plano geral, a noção de insignificância contida na fala de Clara.

QUESTÃO 18

Leia com atenção os dois excertos retirados do poema “Navio Negreiro”, de Castro Alves.

Texto I

'Stamos em pleno mar... Doudo no espaço
Brinca o luar — dourada borboleta;
E as vagas após ele correm... cansam
Como turba de infantes inquieta.

'Stamos em pleno mar... Do firmamento
Os astros saltam como espumas de ouro...
O mar em troca acende as ardentias,
— Constelações do líquido tesouro...

'Stamos em pleno mar... Dois infinitos
Ali se estreitam num abraço insano,
Azuis, dourados, plácidos, sublimes...
Qual dos dous é o céu? qual o oceano?...
(ALVES, 2007, p. 10.)

Texto II

Era um sonho dantesco... o tombadilho
Que das luzernas avermelha o brilho.
Em sangue a se banhar.
Tinir de ferros... estalar de açoite...
Legiões de homens negros como a noite,
Horrendos a dançar...
Negras mulheres, suspendendo às tetas
Magras crianças, cujas bocas pretas
Rega o sangue das mães:
Outras moças, mas nuas e espantadas,
No turbilhão de espectros arrastadas,
Em ânsia e mágoa vãs!
(ALVES, 2007, p. 13.)

A partir da leitura dos fragmentos, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Há visível oposição entre as partes destacadas, perceptível no contraste entre as metáforas e no tom dos versos.
- B) Na parte I, em destaque, nota-se a ênfase dada à paisagem e a uma concepção geral de que o infinito cerca os homens.
- C) As partes apresentam o mesmo tom de apelo, evidenciando a preocupação abolicionista do eu poético.
- D) Na parte IV, ao mencionar dantesco, o poema abre-se a uma visão terrível, infernal, que evidencia a crueldade das cenas.

QUESTÃO 19

Assinale a alternativa **INCORRETA** acerca do romance *Clara dos Anjos*, de Lima Barreto.

- A) O romance de Lima Barreto demonstra a opção do autor pelos pobres, oprimidos, negros e mulatos, denunciando a marginalidade em que estes vivem.
 - B) No livro, o autor aborda, enfaticamente, as disparidades sociais do Brasil, por isso opta pelo espaço do subúrbio, que, segundo ele, é “o refúgio dos infelizes”.
 - C) Um dos alvos do escritor é a figura do literato empoadado da *belle époque*, contra quem a letra de Barreto se opõe, por se aproximar do drama do povo.
 - D) A ambientação no subúrbio da cidade do Rio de Janeiro traz à tona a vida simples, bucólica e pacata dos moradores pobres da cidade.
-

QUESTÃO 20

Sobre o filme *A Cor Púrpura*, **NÃO** é correto afirmar:

- A) A ambiência explora os espaços livres e as cores claras, para enfatizar a ânsia de liberdade do negro.
- B) A cor púrpura, que aparece em alguns momentos do filme, explora, metaforicamente, a condição sexual, étnica e sensível da protagonista.
- C) Duas questões são exploradas com mais ênfase na história: a situação opressiva do negro e a condição inferiorizada da mulher.
- D) O filme expressa as diferenças entre os negros e brancos, homens e mulheres, de forma dolorosa.

PROVA DE LÍNGUA ESPANHOLA**Questões numeradas de 21 a 26**

INSTRUÇÃO: Leia o texto que se segue e depois responda às questões propostas. Volte ao texto quando necessário.

Don Quijote y Frida Kahlo enseñan español

- 1 Don Quijote, Frida Kahlo, Critobál Colón y Pablo Picasso enseñan español a los niños de EEUU en “Olé&Play”, un disco interpretado por la guatemalteca Gaby Moreno y el español Carlos Barroso.
- La idea del álbum nació en “Isabella & Ferdinand”, una escuela de español de Washington donde los más pesqueños aprenden la lengua a través de la música y la cultura.
- 5 “Olé & Play” recorre el pasado de Latinoamérica y España a través de canciones que acercan a los niños a pintores como Fernando Botero y personajes históricos como los Reyes Católicos.
- El álbum, que estará a la venta en itunes y Amazon a partir de mañana lleva el sello del exitoso productor Andrés Castro, ganador de varios Grammy Latino y director musical, del cantante colombiano Carlos Vives .
- 10 Gaby Moreno, nominada a los Emmy, y Carlos Barroso, ganador de varios festivales de música en España, ponen voz a las canciones compuestas por el director musical de la escuela, el andaluz Francisco Reyes.
- El disco nace con el objetivo de convertirse en una herramienta en la enseñanza del español para niños en EEUU, un país donde los hispanohablantes son el segmento de población que más ha crecido en
- 15 los últimos 30 años, según la Oficina del Censo.
- La escuela “Isabella & Ferdinand” fue creada hace dos años por Pilar O’Leary, ex directora del Smithsonian Latino Center, y Alexandra Migoya, quienes buscaban un lugar donde sus hijos aprendieran la lengua española en el marco de la cultura hispana.
- “En casa les hablamos en español, pero eso no es suficiente para que sean completamente bilingües.
- 20 Y no encontrábamos una escuela donde les enseñaran no sólo la lengua sino también la realidad de los países donde ésta se habla”, dijo O’Leary, de origen colombiano.
- El centro “Isabella & Ferdinand” intenta enseñar un español “universal”, por lo que contratan profesores de diferentes países de Latinoamérica y también de España, que ayudan a los niños a familiarizarse con los diferentes acentos de la lengua.
- 25 Esta mirada panorámica del mundo hispano se reproduce en el disco “Olé & Play”, donde comparten protagonismo el pueblo indígena de los taínos, el pintor colombiano Fernando Botero y el flamenco español.

“A veces se reprochan que hayamos dedicado una canción a la conquista de Cristóbal Colón, pero nosotras queremos que los niños entiendan por qué se habla español en América”, explicó Migoya, de ascendencia española y dominicana.

30 El álbum, que arranca con la primeras frases de “El Quijote” (...) cuenta de manera divertida y al son de ritmos latinos las historias propias y compartidas de América Latina y España.

“La música es uno de los mecanismos más eficaces para ayudar a los niños a retener información. Lo que aprenden en las canciones no se les olvida nunca”, consideró Revert, el autor de las melodias y encargado de dirigir la parte musical que acompaña a todas las clases que se imparten en “Isabella & Ferdinand”.

La mitad de los estudiantes del centro tienen origen hispano pero el 50% restante son estadounidenses sin ningún lazo familiar con el mundo latino, cuyos padres, sin embargo, se han dado cuenta de la importancia de dominar la lengua española en EEUU.

Fonte: www.eluniversal.com.mx/notas (18/04/2011)

QUESTÃO 21

Sobre o disco, podemos afirmar, **EXCETO**

- A) Conjuga cultura espanhola e cultura latino-americana.
- B) No projeto do disco, estão envolvidas pessoas renomadas da área da música espanhola.
- C) O disco contou somente com participação de pessoas famosas.
- D) O álbum tem objetivo educativo.

QUESTÃO 22

De acordo com o texto, sobre o espanhol, podemos afirmar que

- A) o espanhol universal é o melhor espanhol que existe, por isso é o que se deve ensinar.
- B) essa língua, aprendida em casa de forma insuficiente, segundo a criadora da escola Isabella & Ferdinand, foi um dos motivos da origem dessa escola.
- C) as pesquisas científicas dizem que se aprende língua estrangeira melhor através de música.
- D) não se pode negar a conquista espanhola, por isso a proposta de citar Colombo ao se ensinar a língua espanhola.

QUESTÃO 23

Sobre os latinos, de acordo com texto, podemos afirmar:

- A) Há um predomínio das músicas de origem latina no disco.
- B) A quantidade de não latinos na escola de espanhol se deve ao fato de muitos pais entenderem a importância de que seus filhos se socializem com as crianças latinas.
- C) Metade do público da escola é dessa origem.
- D) Contribuem com mais de 50% da música nos Estados Unidos.

QUESTÃO 24

São objetivos do texto, **EXCETO**

- A) aumentar a oferta de discos latinos.
- B) criar um disco de espanhol para crianças.
- C) apresentar um recurso de ensino de língua estrangeira.
- D) divulgar o lançamento de um álbum.

QUESTÃO 25

A **única** correspondência **INCORRETA** entre a palavra à esquerda e seu significado à direita é:

- A) “éxito” – bem-sucedido. (Linha 7)
- B) “imparten” – dão aula. (Linha 34)
- C) “acercan” - aproximam. (Linha 5)
- D) “acentos” – acentuação. (Linha 24)

QUESTÃO 26

“... no encontrábamos una escuela donde les enseñaran no sólo la lengua sino también la realidade de los países donde ésta se habla...” (linhas 20 e 21)

No trecho acima, a palavra sublinhada expressa ideia de

- A) negação.
- B) adição.
- C) consequência.
- D) condição.

PROVA DE LÍNGUA INGLESA
Questões numeradas de 21 a 26

INSTRUÇÃO: Leia o texto que se segue para responder às questões propostas.

Six European Countries Challenge Google on Privacy

- 1 PARIS – Agencies in six European nations will take legal action against Internet giant Google for failing to rectify problems with its privacy policy, France’s National Commission on Information Technology and Freedom, known as CNIL, said Tuesday.
- 5 Last October, CNIL and its counterparts in Britain, the Netherlands, Germany, Spain and Italy gave Google four months to bring its practices into line with the relevant European Union directives.



The regulators asked Google to provide search-engine users with clear, complete information about the nature of the personal data collected, how long the data is retained and for what purposes.

- 10 As Google failed to make any changes following a March 19 meeting between company executives and the regulators, the six national agencies will undertake legal action in accord with the respective laws in each country, CNIL said Tuesday.

While even successful court cases would lead only to comparatively modest fines, the controversy may harm Google’s standing with the public and constrict its ability to collect data.

- 15 Google moved last year to consolidate 60 separate privacy policies used around the world into a single, universal procedure, citing the need for simplicity.

CNIL and like-minded European regulators fault the new policy for a lack of transparency and for failing to give users control over the use of their data. (02/04/2013)

Disponível em: <<http://www.laht.com/article.asp?ArticleId=733270&CategoryId=13936>> Acesso em 8 abril 2013.

QUESTÃO 21

O texto trata, principalmente, de/do(a)

- A) inconsistência da política de privacidade da empresa Google.
- B) desrespeito da empresa Google às exigências da direção europeia de proteção de dados.
- C) uma ação repressiva organizada por grupos europeus contra a empresa Google.
- D) uma ação movida por agências reguladoras de alguns países europeus contra o Google, tendo em vista sua política de privacidade.

QUESTÃO 22

De acordo com o texto, algumas agências reguladoras da Europa se manifestaram contra a política de privacidade do Google. Entre os problemas apresentados pelas agências, podemos citar, **EXCETO**

- A) O Google não atua de acordo com a legislação europeia.
- B) A indefinição quanto ao tempo de retenção dos dados pessoais coletados de usuários e com que objetivos.
- C) A falta de posicionamento do Google quanto à simplificação da sua política de privacidade.
- D) A falta de controle por parte dos usuários sobre o uso dos seus dados pessoais.

QUESTÃO 23

Qual dos enunciados a seguir expõe a exigência da CNIL e das cinco agências reguladoras europeias feita ao Google para que atuasse de acordo com a legislação europeia?

- A) “The regulators asked Google to provide search-engine users with clear, complete information about the nature...” (Linhas 8-9)
- B) “Last October, CNIL and its counterparts (...) gave Google four months to bring its practices into line with the relevant European Union directives.” (Linhas 5-7)
- C) “Agencies in six European nations will take legal action against Internet giant Google for failing to rectify problems with its privacy policy...” (Linhas 1-3)
- D) “CNIL and like-minded European regulators fault the new policy for a lack of transparency...” (Linha 17)

QUESTÃO 24

A única correspondência **INCORRETA** entre a palavra de referência à esquerda e o seu referente à direita é:

- A) “its” (linha 2) – “Google” (linha 2).
- B) “its” (linha 5) – “CNIL” (linha 5).
- C) “its” (linha 14) – “the public” (linha 14).
- D) “their” (linha 18) – “users” (linha 18).

QUESTÃO 25

Em todas as construções abaixo, os vocábulos sublinhados pertencem à mesma classe gramatical, **EXCETO**

- A) “... for failing to rectify problems...” (Linha 2)
- B) “... following a March 19 meeting...” (Linha 10)
- C) “... the controversy may harm Google’s standing...” (Linhas 13-14)
- D) “... citing the need for simplicity.” (Linha 16)

QUESTÃO 26

Assinale a alternativa em que a estrutura verbal apresentada expressa uma **possibilidade**.

- A) “... the six national agencies will undertake legal action...” (Linha 11)
- B) “... how long the data is retained and for what purposes.” (Linha 9)
- C) “Six European Countries Challenge Google on Privacy” (Título do texto)
- D) “... the controversy may harm Google’s standing with the public...” (Linhas 13-14)

PROVA DE HISTÓRIA
Questões numeradas de 27 a 37

QUESTÃO 27

Com a conquista da América e o saque da prata americana por parte do colonialismo espanhol, pode-se apontar como uma importante consequência para a economia europeia, nos séculos XVI e XVII:

- A) O advento da Revolução Industrial.
- B) A expansão da agricultura feudal inglesa.
- C) A disseminação da economia liberal.
- D) O fenômeno da inflação dos preços.

QUESTÃO 28

Acerca das ideias filosóficas de John Locke, é **INCORRETO** afirmar que

- A) estabeleciam o Absolutismo Real de Direito Divino, que marcou o Antigo Regime francês.
- B) precederam ao pensamento filosófico iluminista, alicerçando os pontos básicos do Direito Natural.
- C) defendiam os direitos naturais dos homens e o direito de rebelião quando os direitos naturais não eram respeitados pelos governantes.
- D) defendiam o poder monárquico, desde que este fosse a garantia para a segurança individual.

QUESTÃO 29

O surgimento de novas ideias e proposições em relação à liberdade e à propriedade que, juntamente com as transformações nas relações de produção, inspiraram e orientaram as revoluções contra o Antigo Regime, bem como a crescente complexidade das relações econômicas que, no início, decorreu do desenvolvimento do comércio e, posteriormente, da produção industrial são elementos que se constituem como fundamentais no processo de

- A) fortalecimento do clero como grupo signatário do poder econômico.
- B) formação do chamado Estado Moderno europeu.
- C) consolidação das emergentes classes nobiliárquicas.
- D) ampliação das fronteiras da Europa Mediterrânica frente aos interesses muçulmanos.

QUESTÃO 30

A era da industrialização na Europa, entre os séculos XVIII e XIX, **NÃO** foi acompanhada do/da

- A) manutenção do trabalho corporativo, que organizava os trabalhadores em corporações de ofício.
- B) utilização da mão de obra feminina e infantil em longas jornadas de trabalho, com salários diferenciados em relação aos homens adultos.
- C) concentração de trabalhadores em unidades fabris, nas quais a divisão do trabalho era a tônica da produção.
- D) surgimento de uma série de reações violentas do trabalhador às condições de trabalho e de vida, que constituiu o gérmen de uma nova forma de organização de trabalhadores.

QUESTÃO 31

A presença no Brasil da corte portuguesa e do Príncipe Regente em ampla medida engendrou as condições concretas para a separação do Brasil em relação a Portugal.

A respeito da conjuntura da América Portuguesa, entre 1808 e 1822, é **INCORRETO** afirmar:

- A) O liberalismo comercial que interessava aos ingleses e a certos setores das elites coloniais prevaleceu, mas nenhum movimento pró-alforria foi registrado.
- B) O monopólio comercial, essencial ao sistema colonial ibérico, foi liquidado com a abertura dos portos brasileiros para insatisfação da burguesia lusitana.
- C) A instalação da corte no Rio de Janeiro atraiu os grandes fazendeiros para a cidade e implantou hábitos e estilos de vida europeus entre a população.
- D) O Brasil foi incorporado à Cisplatina, e foi mantida a proibição de se instalarem indústrias no país conforme ordenara Dona Maria I.

QUESTÃO 32

Sobre a questão da escravidão no Brasil no período colonial e imperial, é **INCORRETO** afirmar:

- A) Os colonizadores recorreram ao trabalho escravo, apesar da existência, na América portuguesa, de vastas regiões desabitadas que terminaram por permitir a formação de quilombos, situação que amedrontava os proprietários de terras e de homens.
- B) O senador Campos Vergueiro foi um dos pioneiros na importação de mão de obra livre europeia para as suas fazendas, porém os descontentamentos com os salários e com as formas de tratamento levaram os colonos a rebeliões e denúncias.
- C) A dependência dos proprietários de terra em relação ao trabalho escravo decaiu significativamente na segunda metade do século XVIII, quando a coroa permitiu a entrada, na América portuguesa, de trabalhadores europeus livres.
- D) Nos engenhos e plantações, trabalhavam os homens livres que, apesar da condição diferenciada, não tinham facilidade de acesso à propriedade da terra, visto que era propriedade da coroa que a concedia mediante Cartas de Sesmaria.

QUESTÃO 33

Em 1935, em pleno governo constitucional, Getúlio Vargas, por meio de um decreto, fechou a ANL (Aliança Nacional Libertadora) que era

- A) um agrupamento partidário reunindo os comunistas que defendiam um governo socialista de base operária, comprometido com a extinção da propriedade privada.
- B) um partido inspirado no fascismo italiano que defendia, em seu programa, um Estado forte, autoritário e antiliberal.
- C) uma frente ampla formada por comunistas, tenentes de esquerda e socialistas que defendiam, entre outras coisas, um governo nacionalista, popular e democrático.
- D) um partido ligado à direita conservadora e reacionária brasileira, cujo programa político era inspirado nos ideais católicos e no nacionalismo.

QUESTÃO 34

“Os bons resultados da seleção brasileira na Copa do Mundo da França levaram o sociólogo Gilberto Freyre a afirmar: *‘Creio que uma das condições de vitória dos brasileiros nos encontros europeus se prende ao fato de termos tido a coragem de mandar à Europa, dessa vez, um time francamente afro-brasileiro.’*”
(Correio da Manhã. Rio de Janeiro, 15 de junho de 1938).

O contexto histórico europeu, à época, caracterizava-se pela/pelos

- A) nazificação alemã e pela disseminação de teses de eugenia e xenofobia por todo o continente.
- B) luta das vanguardas camponesas, pelo fim dos privilégios nobiliárquicos e pela igualdade étnica na posse da terra.
- C) atentados de caráter político, nas embaixadas dos países economicamente desenvolvidos, notadamente em Paris, objetivando o fim do colonialismo na África.
- D) aliança militar entre ingleses e franceses com a finalidade de dominar e anexar áreas habitadas por populações etnicamente minoritárias.

QUESTÃO 35

Jânio Quadros, eleito para a presidência da República em outubro de 1960, foi o primeiro presidente a tomar posse na nova capital do Brasil, em 1961. No entanto, em menos de sete meses, renunciou ao seu mandato, deixando o país em meio a uma crise político-institucional. Entre os elementos determinantes para a renúncia de Jânio Quadros, é **INCORRETO** elencar:

- A) A política externa do presidente, que desagradava aos setores conservadores.
- B) A falta de uma base política de apoio, pois o PSD e o PTB dominavam o Congresso.
- C) A oposição e as críticas de Carlos Lacerda à política presidencial.
- D) A decretação da moratória da dívida externa brasileira.

QUESTÃO 36

Ao longo do período militar (1964-1985), os generais presidentes que governaram o Brasil baixaram inúmeros Atos Institucionais como forma de institucionalização de suas políticas. Sobre o Ato Institucional de número 4, AI-4, pode-se afirmar que

- A) foi promulgado com o objetivo de extinguir o quadro pluripartidário e instituir o bipartidarismo a partir da Arena e do MDB.
- B) foi baixado para convocação do Congresso Nacional para votação e promulgação do projeto de Constituição que substituiria a Constituição de 1946.
- C) foi uma medida que legalizou o Estado de Exceção no Brasil e assegurou o fechamento do Congresso Nacional durante o mandato de Castelo Branco.
- D) foi instituído no governo de Costa e Silva, para garantir a hipertrofia do poder executivo, que podia interferir no legislativo e até no judiciário.

QUESTÃO 37

O século XX foi marcado pela eclosão de uma série de movimentos revolucionários em diversos países. Todos esses movimentos, de uma maneira geral, levaram a uma diminuição do papel da religião em suas sociedades, **EXCETO**

- A) a Revolução russa de outubro de 1917.
- B) a Revolução iraniana de 1979.
- C) a Revolução chinesa de 1949.
- D) a Revolução cubana de 1959.

PROVA DE MATEMÁTICA
Questões numeradas de 38 a 48

QUESTÃO 38

Fatorando o número $N = 126000$, obteremos $N = 2^4 \cdot 3^2 \cdot 5^3 \cdot 7$. O total de divisores de N é

- A) 24.
- B) 60.
- C) 120.
- D) 210.

QUESTÃO 39

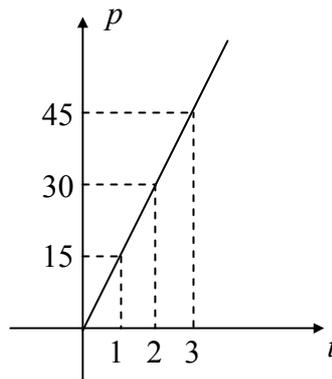
Em um concurso público, 15% das questões eram de Matemática, das quais 20% eram de Geometria. A porcentagem de questões de Geometria, nesse concurso, foi

- A) 0,03%.
- B) 3%.
- C) 7,5%.
- D) 30%.

QUESTÃO 40

O esboço do gráfico abaixo representa a produção p de brinquedos de uma fábrica, durante um período de tempo t (em horas). Qual o tempo aproximado que essa fábrica levará para produzir 320 brinquedos?

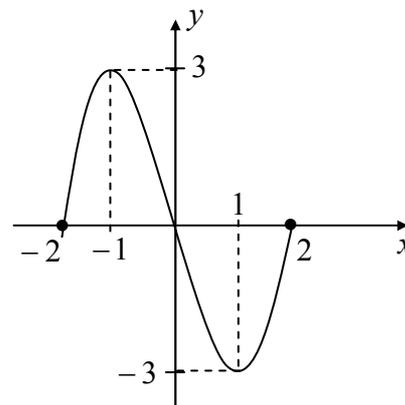
- A) 21h20min.
- B) 21,2h.
- C) 21h15min.
- D) 21,3h.



QUESTÃO 41

O esboço do gráfico abaixo representa uma função polinomial no intervalo $[-2,2]$, definida por $P(x) = x^3 + ax^2 + bx$. Os valores de a e b são, respectivamente,

- A) 0 e -4 .
- B) 2 e -2 .
- C) 3 e -3 .
- D) -4 e 4.



QUESTÃO 42

O quadrante em que as funções seno e cosseno são decrescentes é:

- A) 1.º quadrante.
- B) 2.º quadrante.
- C) 3.º quadrante.
- D) 4.º quadrante.

QUESTÃO 43

Duas populações, F e G , têm crescimentos expressos por $f(t) = 36 + t^2$ e $g(t) = 10 \cdot 2^t$, respectivamente, sendo t um número não negativo que representa o tempo, em meses. As seguintes afirmações são verdadeiras, **EXCETO**

- A) A população G duplica a cada mês.
- B) $g(51) - g(50) = g(50)$.
- C) Quando $t = 1$, a população F é maior do que a população G .
- D) Em nenhum tempo a população G será igual à população F .

QUESTÃO 44

O sistema formado pelas equações exponenciais $3^{x+y} = 81$ e $81^{x-y} = 3$ tem:

- A) a solução dada por $x = 2\frac{1}{8}$ e $y = 1\frac{7}{8}$.
- B) a solução dada por $x = 2\frac{1}{4}$ e $y = 1\frac{1}{4}$.
- C) uma solução comum em inteiros positivos.
- D) uma solução comum em reais positivos e negativos.

QUESTÃO 45

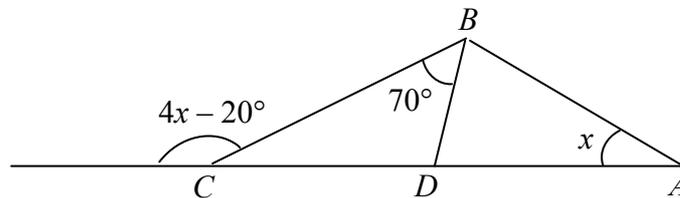
De quantas maneiras podemos distribuir 6 presentes diferentes entre 2 pessoas, de modo que cada uma receba pelo menos um presente?

- A) 30.
- B) 36.
- C) 62.
- D) 64.

QUESTÃO 46

Na figura abaixo, A , B e C são colineares e $AD \equiv BD$. O valor de x é

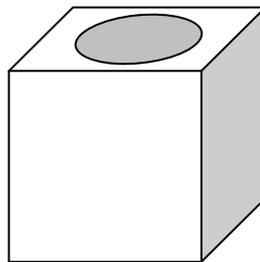
- A) 50° .
- B) 45° .
- C) 35° .
- D) 20° .



QUESTÃO 47

Para a fabricação de uma peça, um cubo de alumínio de 5cm de aresta será perfurado, de modo que fique vazado por um cilindro de 2cm de raio. Considerando que a densidade do alumínio é, aproximadamente, $2,7\text{g}/\text{cm}^3$, isto é, que 1cm^3 de alumínio pesa cerca de $2,70\text{g}$, o peso final dessa peça será de, aproximadamente:

- A) $62,2\text{g}$.
- B) $62,8\text{g}$.
- C) 168g .
- D) $337,5\text{g}$.



QUESTÃO 48

Se a soma dos números complexos z_1 e z_2 é 1, e o produto também é 1, então a soma dos quadrados de z_1 e z_2 é:

- A) 1.
- B) -2 .
- C) $-i$.
- D) -1 .

PROVA DE FILOSOFIA
Questões numeradas de 49 a 52

QUESTÃO 49

A máxima expressão do pensamento iluminista encontra-se em Kant, que, além de escrever a *Crítica da Razão Pura*, escreveu a *Crítica da Razão Prática e Fundamentação da Metafísica dos Costumes*. Para Kant, o agir moral fundamenta-se:

- A) exclusivamente nos sentimentos.
- B) exclusivamente na razão.
- C) exclusivamente na fé.
- D) exclusivamente nas ideologias.

QUESTÃO 50

Jean-Paul Sartre (1905–1980) escreveu *O Ser e o Nada*, sua principal obra filosófica, em 1943. Seu pensamento é muito conhecido e gerou, inclusive, uma “moda existencialista”. São obras de Sartre:

- A) O Ser e o Nada, A Náusea, As Moscas, O Existencialismo é um Humanismo.
- B) O Leviatã, A Náusea, As Moscas, O Existencialismo é um Humanismo.
- C) O Ser e o Nada, O Mundo de Sofia, As Moscas, O Existencialismo é um Humanismo.
- D) O Ser e o Nada, A Náusea, As Moscas, Convite à Filosofia.

QUESTÃO 51

No ciclo dos mitos olímpicos, Eros (Cupido, para os romanos), filho de Afrodite e Ares, é representado por qual das figuras apresentadas abaixo?

- A) Uma senhora de olhos vedados com uma espada e balança nas mãos.
- B) Um ser com corpo metade homem e metade touro.
- C) Uma criança travessa ocupada em flechar os corações e torná-los apaixonados.
- D) Um ser com corpo humano e asas de pássaros.

QUESTÃO 52

As boas paixões permitem o desenvolvimento humano, facilitam o encontro das pessoas e proporcionam alegrias. As más paixões impedem o crescimento, corrompem as relações e orientam para as formas de exploração e destruição. Quando somos afetados, não temos como evitar a resposta. Assim, podemos afirmar que

- A) os sentimentos podem ser planejados e controlados.
- B) os sentimentos são previsíveis e podem ser evitados.
- C) o sentimento é uma fraqueza e não faz parte da vida humana.
- D) os sentimentos e emoções nos afetam independentemente do nosso consentimento.

PROVA DE SOCIOLOGIA
Questões numeradas de 53 a 56

QUESTÃO 53

O tema “movimentos sociais”, em suas inúmeras dimensões políticas, passou a ocupar a atenção da mídia e de analistas, especialmente na tentativa de compreensão das manifestações populares que eclodiram no Brasil em junho de 2013. Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto ao tema em debate.

- A) Os movimentos sociais expressam-se em ações coletivas, dinâmicas, tendo como característica predominante o caráter não hierárquico de sua organização e estruturação.
- B) Os movimentos sociais, em geral, são plurais e articulam-se, principalmente, a partir de reivindicações, lutas e transformações sociais.
- C) As ações dos movimentos sociais são apoiadas de forma orgânica por todos os segmentos sociais, inclusive pelos grupos considerados “conservadores”, refratários à radicalização democrática e transformações políticas.
- D) Os chamados “formadores da opinião pública” reconhecem a importância política das ações coletivas, de forma positiva ou negativa. Entre os diversos setores da mídia, por exemplo, grandes veículos de comunicação, em geral, têm demonstrado preocupação com os distúrbios à ordem constituída.

QUESTÃO 54

Na análise do sociólogo alemão Max Weber (1864-1920), após o feudalismo, o Estado Moderno torna-se um “mediador civilizador”, isto é, um aparato burocrático que ordena a vida social e política nos territórios. Considerando essa afirmação, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) O Estado Moderno assume funções de regulação social e de provisão de bens públicos.
- B) A emergência do Estado Moderno torna-se, ao longo do tempo, uma condição essencial para o surgimento de políticas de proteção social.
- C) Max Weber afirma que o Estado, na modernidade, constitui-se como autoridade sobre um território e um povo, possuindo o monopólio da violência legítima.
- D) O Estado Moderno, com o advento do capitalismo, deixa de ser uma instituição regulatória e fundamental no mundo moderno.

QUESTÃO 55

As discussões sobre modelos de planejamento e de gestão têm sido recorrentes na Sociologia Contemporânea, principalmente na crítica ao estilo tecnocrático de administração e ao enclausuramento burocrático das decisões. Considerando as características de diferentes processos de planejamento e gestão, é **CORRETO** afirmar:

- A) O planejamento é a organização para a gestão futura, buscando-se evitar ou minimizar problemas e ampliar margens de processos de trabalho, enquanto a gestão é a efetivação, ao menos parcialmente, das condições de planejamento elaboradas. Portanto, planejamento e gestão são distintos e complementares, ao mesmo tempo.
- B) Planejamento e gestão são atividades totalmente dissociadas umas das outras, sem nenhuma conexão entre elas.
- C) Atualmente, o conceito de gestão está ligado somente à administração de empresas, sem vinculação com outros campos profissionais, enquanto planejamento é uma atividade restrita a especialistas de uma determinada área profissional.
- D) Planejamento e gestão não exigem nenhum procedimento metodológico, pois a eficácia administrativa é resultante somente da capacidade de improvisação e criação espontânea do agente público ou privado.

QUESTÃO 56

Na abordagem sociológica, o conceito de desenvolvimento pode assumir formas diferenciadas de interpretação, variando segundo a época e o conteúdo social aos quais se aplica. Na atualidade, a Sociologia procura discutir noções de desenvolvimento, considerando os seguintes aspectos, **EXCETO**

- A) Noções contemporâneas sobre desenvolvimento incluem conceitos de direitos humanos e de liberdade.
- B) A noção de desenvolvimento está centrada no uso exclusivo de indicadores de opulência econômica como critério de aferição, medidos principalmente através da capacidade de geração de riqueza e renda.
- C) Desenvolvimento pressupõe superação das necessidades básicas dos indivíduos, a partir de transformações estruturais que extrapolem as linhas de pobreza e o fenômeno das desigualdades sociais.
- D) O desenvolvimento requer que se removam carências de oportunidades econômicas, vulnerabilidades sociais e que se promova modernização social, avanços tecnológicos, capacitação humana e utilização racional de recursos naturais e financeiros, entre outros.

