

## **Prezado Candidato,**

É com muita satisfação que o recebemos no Programa de Avaliação Seriada para Acesso ao Ensino Superior - Paes -, da Unimontes. Ao inscrever-se, você acaba de tomar uma decisão importante, que pode determinar os rumos do seu futuro.

Este Manual tem a finalidade de oferecer-lhe as informações necessárias para a compreensão do programa e os esclarecimentos básicos para orientar os procedimentos, a partir da inscrição.

O PAES é um programa alternativo para ingresso no Ensino Superior, composto por 3 etapas, que visa proporcionar aos alunos do Ensino Médio uma sistemática de avaliação seriada, através de um processo de três avaliações, realizadas ao término de cada uma das séries do ensino médio, ou antes, conforme estabelecer o Edital.

A sua permanência no Paes depende de sua aprovação na escola.

O candidato ao se inscrever na primeira etapa receberá um número de inscrição que será sua identificação única e constante ao longo do Paes.

Caso tenha feito a(s) prova(s) da primeira e/ou segunda etapas, o candidato poderá acessar, via internet, seu Extrato de Notas, contendo todas as informações de que necessita para avaliar o seu aproveitamento na(s) prova(s). Faça uma auto-avaliação quanto ao seu resultado, lembrando-se de que sua nota final no Paes, será o somatório da pontuação obtida em cada uma das três etapas. A primeira etapa tem peso 1, a segunda peso 2, e a terceira, peso 3.

Somente na terceira etapa o candidato fará a opção por um dos cursos da Unimontes. Para auxiliá-lo nesta escolha, incluímos neste Manual um breve resumo das Características dos Cursos, dos profissionais neles habilitados e do mercado de trabalho.

Recomendamos que faça uma leitura atenta, cuidadosa e detalhada de todas as informações constantes deste Manual, pois este é o primeiro passo importante para o bom desempenho nas provas.

Cotec/Unimontes



## SUMÁRIO

<i>I - Unidades de Ensino Superior, Ensino Médio e Cursos Oferecidos .....</i>	<i>04</i>
<i>II - Edital.....</i>	<i>05</i>
<i>III - Características dos Cursos, dos profissionais nele habilitados e do Mercado de trabalho.....</i>	<i>44</i>
<i>IV - Programas das Disciplinas do PAES.....</i>	<i>63</i>
<i>V - Questionário sociocultural.....</i>	<i>103</i>
<i>Candidatos por Vaga.....</i>	<i>110</i>
<i>VI - Modelo de Folha de Respostas.....</i>	<i>111</i>



## **UNIDADES DE ENSINO SUPERIOR, ENSINO MÉDIO E CURSOS OFERECIDOS**

### **CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS - CCH**

- Artes
- Ciências da Religião
- Filosofia
- Geografia
- História
- Letras/Habilitações: Espanhol, Inglês, Português
- Pedagogia

### **CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CCSA**

- Administração
- Ciências Econômicas
- Ciências Contábeis
- Ciências Sociais (Bacharelado)
- Direito
- Serviço Social

### **CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CCBS**

- Ciências Biológicas (Bacharelado)
- Ciências Biológicas (Licenciatura)
- Educação Física (Bacharelado)
- Educação Física (Licenciatura)
- Enfermagem
- Medicina
- Odontologia

### **CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS - CCET**

- Agronomia
- Engenharia Civil
- Engenharia de Sistemas
- Química
- Física
- Sistemas de Informação
- Matemática
- Zootecnia
- Tecnologia em Agronegócio

### **CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICO - CEPT**

- Cursos Profissionalizantes nas diversas áreas

---

**EDITAL N.º 1/2015 - PAES/UNIMONTES**

O Reitor da Universidade Estadual de Montes Claros - Unimontes -, por meio da Pró-Reitoria de Ensino e da Comissão Técnica de Concursos - Cotec -, no uso de suas atribuições, torna público que estarão abertas as inscrições ao Programa de Avaliação Seriada para Acesso ao Ensino Superior - Paes -, Triênio 2015/2017 (1.ª Etapa), Triênio 2014/2016 (2.ª Etapa), Triênio 2013/2015 (3.ª Etapa), conforme normas discriminadas a seguir:

**1. DA PARTICIPAÇÃO NO PAES/2015**

- 1.1. Somente poderão participar do Paes os alunos regularmente matriculados em escolas que oferecem Ensino Médio na modalidade regular (três anos completos) ou Ensino Médio profissionalizante (com duração de três ou quatro anos completos), cujo funcionamento esteja devidamente autorizado ou reconhecido.
  - 1.1.1. Sendo o participante menor de idade, em todos os procedimentos relativos à inscrição e participação no Paes, referentes às normas deste Edital, tais como pedidos de alteração de local de prova ou opção de curso, deverá constar a ciência e autorização de seu responsável legal.
  - 1.1.2. As condições específicas para inscrição, por Etapa, estão dispostas no subitem 1.7 deste Edital.
- 1.2. É vedada a inscrição no Paes dos alunos que cursam o Ensino Médio na modalidade de estudos especiais ou supletivos e dos candidatos que já concluíram o Ensino Médio.
- 1.3. O candidato somente poderá se inscrever em uma Etapa em cada ano, sendo essa etapa correspondente à série na qual estiver matriculado.
  - 1.3.1. O aluno que estiver matriculado em curso profissionalizante com duração de quatro anos iniciará a primeira etapa do Paes quando estiver cursando a 2.ª série; se a duração do curso for de três anos, iniciará sua participação no Paes (1.ª etapa) na 1.ª série do curso.
  - 1.3.2. O candidato, ao se inscrever na 1.ª Etapa do Paes, observado o disposto no subitem 1.7.2.2 deste Edital, fica inscrito no triênio, mas terá que, a cada ano, efetivar sua inscrição na etapa subsequente, para que possa realizar as provas dessa etapa.
- 1.4. O candidato que ingressar no Paes e se transferir de escola no período correspondente a qualquer uma das três etapas só poderá continuar participando do Processo Seletivo se a escola para a qual for transferido oferecer ensino regular em três (3) ou quatro (4) anos completos (1.ª, 2.ª, 3.ª e/ou 4.ª séries), cujo funcionamento esteja devidamente autorizado ou reconhecido pelos órgãos competentes.
- 1.5. O candidato, inscrito no Paes, que for reprovado em uma das séries do Ensino Médio ou que deixar de realizar as provas de qualquer uma das etapas do triênio estará automaticamente desligado do Programa e não poderá reiniciá-lo, ressalvado o disposto no subitem 1.7.2.2.



- 1.6. O candidato, ao realizar as provas da 3.<sup>a</sup> Etapa, encerra sua participação no Programa e não poderá reiniciá-lo.
- 1.7. Condições para inscrição no Paes/2015, conforme a Etapa:
- 1.7.1. Triênio 2015/2017 - 1.<sup>a</sup> Etapa: Poderão se inscrever alunos matriculados, no corrente ano letivo, na 1.<sup>a</sup> série do Ensino Médio regular ou profissionalizante (com duração de 3 anos) ou na 2.<sup>a</sup> série do Ensino Profissionalizante de Nível Médio (com duração de 4 anos).
- 1.7.2. Triênio 2014/2016 - 2.<sup>a</sup> Etapa: Poderão se inscrever, conforme o caso a seguir:
- 1.7.2.1. Alunos que tenham realizado as provas da 1.<sup>a</sup> Etapa do Paes em 2014 e que estejam matriculados, no corrente ano letivo, na 2.<sup>a</sup> série do Ensino Médio regular ou profissionalizante com duração de 3 anos ou na 3.<sup>a</sup> série do Ensino Profissionalizante de Nível Médio, com duração de 4 anos.
- 1.7.2.2. Alunos que não tenham realizado a 1.<sup>a</sup> Etapa do Paes em 2014 e que estejam matriculados, no corrente ano letivo, na 2.<sup>a</sup> série do Ensino Médio regular ou profissionalizante (com duração de 3 anos) ou na 3.<sup>a</sup> série do Ensino Profissionalizante de Nível Médio (com duração de 4 anos), desde que concordem em ficar com pontuação zero na 1.<sup>a</sup> Etapa do triênio, uma vez que já foram aplicadas as provas dessa Etapa/triênio, não sendo possível mais a sua realização. Nesse caso, ao final de sua participação no Paes, ficarão somente com a pontuação que obtiverem na 2.<sup>a</sup> e 3.<sup>a</sup> Etapas, considerando-se esse total como resultado final para todo o triênio 2014/2016.
- 1.7.2.2.1. Para participar do Paes/2015, Triênio 2014/2016, na condição prevista no subitem 1.7.2.2, é necessária, além da concordância do candidato, a autorização de seu responsável legal, para candidato com idade inferior a 18 anos até a data da inscrição. A autorização deve, até o último dia do prazo de inscrição, ser protocolizada na Recepção da Cotec ou enviada pelos Correios - Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro, Prédio 4, Vila Mauriceia, CEP 39401-089, Montes Claros-MG.

- 1.7.2.2.2. Será automaticamente cancelada a inscrição do candidato, na condição prevista no subitem anterior, que estiver sem a referida autorização, observado o prazo estabelecido para a entrega/envio.
- 1.7.3. **Triênio 2013/2015 - 3.<sup>a</sup> Etapa:** Poderão se inscrever alunos regularmente matriculados, no corrente ano letivo, na 3.<sup>a</sup> série do Ensino Médio regular ou profissionalizante (com duração de 3 anos) ou na 4.<sup>a</sup> série do Ensino Profissionalizante de Nível Médio, com duração de 4 anos e que tenham:
- Realizado as provas da 1.<sup>a</sup> e 2.<sup>a</sup> Etapas do Paes em 2013 e 2014, respectivamente.
  - Realizado a 2.<sup>a</sup> Etapa do Paes em 2014, nos termos do subitem 1.7.2.2. do Edital Paes/2014.
- 1.8. A comprovação da escolaridade do candidato, conforme a Etapa do Paes/2015, dar-se-á da seguinte forma:
- 1.8.1. **Candidatos à 1.<sup>a</sup>, 2.<sup>a</sup> ou 3.<sup>a</sup> Etapa:** Na própria ficha de inscrição, consta uma declaração, em que o candidato informará a série em que está matriculado no corrente ano letivo. Considerando que as inscrições são pela Internet, haverá, abaixo da declaração, um campo específico que deverá ser assinalado pelo candidato ou seu representante, equivalendo à sua assinatura.
- 1.8.1.1. Os candidatos da 3.<sup>a</sup> etapa, que forem aprovados no Paes/2015, deverão entregar Declaração de Conclusão do Ensino Médio em 2015 (devidamente assinada pelo responsável pela Escola), na Secretaria-Geral, quando forem efetivar a matrícula no Curso.
- 2. DO CREDENCIAMENTO DA ESCOLA AO PAES**
- 2.1. Poderão credenciar-se ao Paes todas as escolas que oferecem Ensino Médio, na modalidade regular, e as de Ensino Profissionalizante de Nível Médio (de ensino regular), cujo funcionamento esteja devidamente autorizado ou reconhecido.
- 2.2. O formulário de credenciamento está disponível no sítio eletrônico [www.cotec.unimontes.br](http://www.cotec.unimontes.br) e na recepção da Cotec. Cada escola credenciada receberá uma senha para acesso, no referido sítio eletrônico, aos relatórios de desempenho de seus alunos no Paes. O uso e controle dessa senha serão de responsabilidade da diretoria da escola.
- 2.3. Ainda que a escola não seja credenciada ao Paes, seus alunos regularmente matriculados poderão participar do Paes, desde que a mesma seja autorizada ou reconhecida pelos órgãos competentes, observados os itens 1, 3 e 4 deste Edital.



### 3. DOS PERÍODOS E LOCAIS DE INSCRIÇÃO

- 3.1. O candidato deverá efetivar sua inscrição, a cada ano, para participar de cada Etapa do triênio.
- 3.2. Poderá ser feita a pré-inscrição no Programa Socioeconômico, conforme disposto no subitem 3.6 e no Anexo I deste Edital.
- 3.3. As inscrições que não atenderem ao disposto nos itens 1 e 3 e não entregarem a documentação exigida no item 4 deste Edital, conforme o caso, serão canceladas.
- 3.4. A taxa de inscrição não será devolvida em hipótese alguma.
- 3.5. O pagamento da taxa de inscrição é pessoal e intransferível.
- 3.6. Da pré-inscrição no Programa Socioeconômico (Anexo I)
  - 3.6.1. A pré-inscrição no Programa Socioeconômico, para fins de obtenção de desconto/isenção da taxa de inscrição, poderá ser feita somente pela internet, no sítio eletrônico [www.cotec.unimontes.br](http://www.cotec.unimontes.br), das 9h de 20/7/2015 às 18h de 10/8/2015 (horário de Brasília-DF). Antes de fazer a pré-inscrição, recomenda-se que sejam lidas as normas que constam no Anexo I deste Edital.
    - 3.6.1.1. O resultado da pré-inscrição no Programa Socioeconômico do Paes/2015 será divulgado no dia 18/9/2015, no sítio eletrônico [www.cotec.unimontes.br](http://www.cotec.unimontes.br).
  - 3.6.2. Devem ser observados, no Anexo I, o prazo e as normas para o envio da documentação relativa ao Programa Socioeconômico.
  - 3.6.3. Poderão ser concedidas até 150 (cento e cinquenta) isenções do pagamento de inscrição - em atendimento ao disposto no Art. 4.º da Lei Estadual n.º 15.150, de 1.º/6/2004 - aos candidatos que comprovarem não ter condição financeira de pagar a taxa de inscrição. As normas para gratuidade da inscrição estão regulamentadas no Anexo I - Programa Socioeconômico - deste Edital.
- 3.7. Da inscrição no Paes/2015
  - 3.7.1. A inscrição será somente pela internet, no sítio eletrônico [www.cotec.unimontes.br](http://www.cotec.unimontes.br), no período das 9h do dia 20/7/2015 às 18h do dia 28/8/2015, horário de Brasília-DF. Essa inscrição não implica participação no Programa Socioeconômico. Para isso, deve ser observado o Anexo I deste Edital.
    - 3.7.1.1. O valor da taxa de inscrição pela internet é de R\$90,00 (noventa reais). Esse valor não inclui o pagamento do Manual do Candidato, que poderá ser copiado e impresso pelo candidato, através do sítio eletrônico [www.cotec.unimontes.br](http://www.cotec.unimontes.br) ou adquirido, por R\$5,00, na recepção da Cotec, de segunda a sexta-feira, no horário das 8h às 18h, exceto feriados.

- 3.7.1.2. O candidato, para inscrever-se por meio da internet, deverá preencher a Ficha de Inscrição e, após efetivar a operação, será exibido, na tela do computador, o documento de arrecadação estadual(DAE), que deverá ser impresso e o pagamento da taxa de inscrição efetuado até o dia 29/8/2015(é preciso utilizar o código de barras do documento de arrecadação estadual(DAE) para efetuar o pagamento).
- 3.7.1.2.1. A inscrição que não tiver o pagamento efetuado até o último dia do prazo estabelecido no subitem 3.7.1.2 será cancelada.
- 3.8. Outras informações importantes sobre a inscrição e a pré-inscrição:
- 3.8.1. O candidato somente fará opção por um dos cursos quando se inscrever na 3.<sup>a</sup> Etapa. O candidato que não marcar sua opção de curso, na Ficha de Inscrição, concorrerá ao curso de maior demanda neste Processo Seletivo.
- 3.8.2. O candidato, ao se inscrever, deverá fazer opção por uma das seguintes línguas estrangeiras: Língua Espanhola ou Língua Inglesa.
- 3.8.3. O candidato a este Processo Seletivo que não marcar, na Ficha de Inscrição, sua opção por uma das Línguas Estrangeiras indicadas fará, obrigatoriamente, a prova de Língua Inglesa.
- 3.8.4. Os candidatos ao Curso de Artes/Música deverão, no ato da inscrição, indicar o instrumento de sua preferência para realizar a Prova de Conhecimentos e Habilidades Específicas em Música/ Prova Prática de Instrumento. Poderá ser escolhido 1 (um) dos seguintes instrumentos: Canto, Clarinete, Flauta Doce, Flauta Transversal, Piano, Saxofone, Violão.
- 3.8.4.1. O instrumento musical escolhido deverá ser aquele que, durante o curso, será o seu instrumento principal.
- 3.8.5. O candidato que não marcar sua opção de local de prova fará as provas onde a Cotec indicar.
- 3.8.6. O candidato e o seu responsável legal são responsáveis pelo preenchimento da Ficha de Inscrição e pela exatidão dos dados nela contidos.
- 3.8.7. A solicitação para alterações, na Ficha de Inscrição, tais como local de provas, da opção de língua estrangeira, da opção de curso ou do instrumento musical, poderá ser aceita, se efetuada pelo candidato, seu responsável legal, ou por procurador durante o período de inscrição, até o dia 22/9/2015, mediante protocolo, na Cotec.



- 3.8.8. Após o período estabelecido no subitem 3.8.7, o candidato que desejar fazer alterações na opção de curso, instrumento musical, opção de língua estrangeira ou de local de provas poderá fazê-lo até o dia 13/10/2015, mediante requerimento protocolizado na Cotec e do documento de arrecadação estadual(DAE) no valor de R\$30,00 (trinta reais).
- 3.8.9. A Cotec disponibilizará aos interessados o acesso a um computador com internet, nos períodos de pré-inscrição e de inscrição, de segunda a sexta-feira, exceto feriados, no horário das 8 às 18 horas, no prédio 4, Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro, Montes Claros-MG.
- 3.8.10 A Unimontes e a Cotec não se responsabilizam por qualquer problema na inscrição ou pré-inscrição via internet, motivado por falhas de comunicação, falta de energia elétrica, congestionamento das linhas de comunicação, bem como por outros fatores de ordem técnica que impossibilitem a transferência dos dados, desde que tais fatores não sejam de sua responsabilidade.

#### 4. DOS DOCUMENTOS PARA A INSCRIÇÃO NO PAES/2015

- 4.1. Ficha de Inscrição preenchida corretamente, inclusive nela declarando a série em que está matriculado em 2015.
- 4.1.1. Para participar do Paes/2015, o candidato ou seu responsável deverá atentar para a exigência de escolaridade especificada no subitem 1.7 deste Edital. Sob nenhuma hipótese será considerada válida a Prova realizada por candidato que não atenda às disposições do subitem 1.7.
- 4.2. Autorização do responsável legal pelo candidato com idade inferior a 18 anos, no caso de inscrição para a 2.ª Etapa, se feita em conformidade com o disposto no subitem 1.7.2.2 deste Edital.
- 4.3. Dados do Acompanhador - pianista ou violonista -, conforme disposto no subitem 11.7.6 deste Edital, apenas no caso de candidatos ao Curso de Artes/Música que desejarem ter o acompanhador ao realizar a sua Prova Prática de Instrumento.
- 4.4. Atestado Médico, se o candidato for portador de necessidades especiais e necessitar de tratamento especial, para fazer suas provas. Nesse caso, o seu responsável legal deverá especificar os meios necessários de que o candidato precisa para a realização das provas.
- 4.4.1. A especificação de que trata o subitem 4.4 deverá ser feita por escrito, à Cotec, até às 18 horas do dia 9/10/2015, salvo motivo de força maior ou caso fortuito. Nesse caso, o pedido será analisado pela Cotec, que poderá aceitá-lo ou não. O candidato deverá anexar atestado médico que descreva a sua situação.
- 4.4.2. A Cotec comunicará ao candidato a resposta à sua solicitação.

**5. DO CARTÃO DE INSCRIÇÃO**

- 5.1. O Cartão de Inscrição não será remetido para o endereço do candidato.
- 5.2. O Cartão de Inscrição estará disponível no sítio eletrônico [www.cotec.unimontes.br](http://www.cotec.unimontes.br), a partir do dia 10/11/2015. Para acesso ao Cartão de Inscrição, o candidato deverá utilizar o número do boleto bancário.
- 5.3. Caso o candidato não consiga acessar o Cartão de Inscrição pela internet, a fim de saber em que local fará as provas, deverá entrar em contato com a Cotec pelo telefone (0xx38) 3229-8080, pelo e-mail [paes@unimontes.br](mailto:paes@unimontes.br) ou se encaminhar à Cotec para informações.

**6. DAS VAGAS OFERECIDAS**

- 6.1. Para cada curso oferecido pela Unimontes, são acrescentadas 40% de vagas às já existentes, destinadas aos candidatos do Paes.
- 6.2. Apenas quando for realizar a 3.<sup>a</sup> Etapa do Paes, o candidato fará opção por um dos cursos.
- 6.3. São oferecidas 737 (setecentas e trinta e sete) vagas, que estão discriminadas por curso/turno/campus, nos QUADROS I e II, a seguir.



**QUADRO I**  
**CURSOS OFERECIDOS NO CAMPUS SEDE**

CIDA- DE / CAMPUS	CÓ- DIGO DO CUR- SO	CURSO	INÍCIO DO CURSO, TURNO E VAGAS										MODALIDADE DO CURSO
			JANEIRO					JULHO					
			I	M	D	V	N	I	M	D	V	N	
Montes Claros (Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro)	01	Administração	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	Bacharelado
	02	Administração	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	Bacharelado
	77	Artes/Música	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	Licenciatura
	78	Artes Visuais	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	Licenciatura
	79	Artes/Teatro	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	Licenciatura
	04	Ciências Biológicas	-	-	12	-	-	-	-	12	-	-	Bacharelado
	05	Ciências Biológicas	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	Licenciatura
	07	Ciências Contábeis	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	Bacharelado
	08	Ciências Contábeis	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	Bacharelado
	83	Ciências da Religião	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	Licenciatura
	09	Ciências Econômicas	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	Bacharelado
	10	Ciências Econômicas	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	Bacharelado
	11	Ciências Sociais	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	Bacharelado
	49	Ciências Sociais	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	Bacharelado
	12	Direito	-	8	-	-	-	-	8	-	-	-	Bacharelado
	13	Direito	-	-	-	-	8	-	-	-	-	8	Bacharelado
	72	Educação Física	-	-	10	-	-	-	-	10	-	-	Bacharelado
	73	Educação Física	-	-	10	-	-	-	-	10	-	-	Licenciatura
	76	Educação Física	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	Licenciatura
	16	Enfermagem	-	-	8	-	-	-	-	8	-	-	Bacharelado
	90	Engenharia Civil	-	-	9	-	-	-	-	9	-	-	Bacharelado
	89	Engenharia de Sistemas <sup>1</sup>	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	Bacharelado
	17	Filosofia	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	Licenciatura
	18	Geografia	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	Licenciatura
	50	Geografia	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	Licenciatura
	20	História	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	Licenciatura
	33	História	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	Licenciatura
	21	Letras/Espanhol	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	Licenciatura
	22	Letras/Inglês	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	Licenciatura
	24	Letras/Português	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	Licenciatura
	25	Letras/Português	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	Licenciatura
	27	Matemática	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	Licenciatura
	51	Matemática	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	Licenciatura
28	Medicina	11	-	-	-	-	11	-	-	-	-	Bacharelado	
29	Odontologia	7	-	-	-	-	7	-	-	-	-	Bacharelado	
30	Pedagogia	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	Licenciatura	
31	Pedagogia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	Licenciatura	
46	Serviço Social	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	Bacharelado	
06	Sistemas de Informação	-	-	8	-	-	-	-	8	-	-	Bacharelado	
93	Tecnologia em Gestão Pública	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-	Tecnólogo	
Subtotal			15	18	57	20	167	15	68	67	20	18	
Total de Vagas			277					188					
Total Geral de Vagas			465										

Legenda: I = Integral; M = Matutino; D = Diurno; V = Vespertino; N = Noturno.

1. O horário das aulas do curso de Engenharia de Sistemas tem início às 17h e término até as 22h40min.

**QUADRO II**  
**CURSOS OFERECIDOS NOS CAMPI FORA DA SEDE**

CIDADE / CAMPI	CÓDIGO DO CURSO	CURSO	INÍCIO DO CURSO, TURNO E VAGAS										MODALIDADE DO CURSO	
			JANEIRO					JULHO						
			I	M	D	V	N	I	M	D	V	N		
Almenara	42	Letras/Português	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	Licenciatura
	63	Pedagogia	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	Licenciatura
Bocaiuva	85	Química	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	Licenciatura
	88	Física	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	Licenciatura
Brasília de Minas	87	Administração	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	Bacharelado
	68	Pedagogia	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	Licenciatura
Espinosa	81	Letras/Português	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	Licenciatura
	69	Pedagogia	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	Licenciatura
Janaúba	03	Agronomia	-	-	8	-	-	-	-	8	-	-	-	Bacharelado
	64	Pedagogia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	Licenciatura
	80	Zootecnia	-	-	8	-	-	-	-	8	-	-	-	Bacharelado
Januária	75	Educação Física	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	Licenciatura
	23	Letras/Inglês	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	Licenciatura
	26	Letras/Português	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	Licenciatura
	65	Pedagogia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	Licenciatura
Joáima	94	Matemática	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	Licenciatura
Paracatu	86	Tecnologia em Agronegócio <sup>1</sup>	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	Tecnologia
	70	Pedagogia	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	Licenciatura
Pirapora	19	Geografia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	Licenciatura
	32	Pedagogia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	Licenciatura
Pompéu	95	Tecnologia em Gestão Pública	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	Tecnólogo
Salinas	82	Ciências Contábeis	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	Bacharelado
São Francisco	52	Matemática	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	Licenciatura
	53	História	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	Licenciatura
Unai	66	Ciências Biológicas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	Licenciatura
	92	Letras/Português	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	Licenciatura
Subtotal			-	-	36	-	160	-	-	16	-	60		
Total de Vagas			196					76						
Total Geral de Vagas			272											

Legenda: I = Integral; M = Matutino; D = Diurno; V = Vespertino; N = Noturno.

1. As aulas do Curso de Tecnologia em Agronegócio são no turno Noturno, contudo, as aulas e atividades práticas serão realizadas aos sábados, durante o dia.



- 6.4. Para os cursos de turno integral, as aulas são ministradas pela manhã, à tarde e à noite; os cursos de turno diurno têm aulas ministradas pela manhã e/ou à tarde; os cursos de turno noturno têm aulas ministradas à noite. Para os cursos de turno matutino, as aulas são ministradas pela manhã e, para os cursos de turno vespertino, as aulas são ministradas à tarde.
- 6.5. Sendo aprovado um novo curso após a publicação deste Edital, o candidato poderá optar por ele até a data final da inscrição na 3.ª etapa do Paes.
- 6.6. A distribuição das vagas para os cursos que têm duas entradas anuais obedecerá à ordem de classificação dos candidatos, tendo direito à matrícula, no primeiro semestre, os candidatos que obtiverem melhor classificação.
- 6.7. As vagas do Paes já foram consideradas no Processo Seletivo Tradicional, para fins de cumprimento da Lei Estadual 15.259/2004, que dispõe sobre o Sistema de Reserva de Vagas.
- 6.8. À Unimontes, é reservado o direito de alterar ou extinguir cursos e respectivas vagas durante o triênio, caso seja necessário.

## 7. DO SISTEMA DO PROCESSO SELETIVO PAES

- 7.1. O Processo Seletivo Paes terá caráter eliminatório e classificatório e será realizado em uma única fase, em cada etapa, para fins de aplicação de provas, observando-se o disposto no subitem 7.1.1 deste Edital.
  - 7.1.1. No caso dos candidatos da 3.ª Etapa, que optarem pelo curso de Artes/Música, haverá segunda fase de provas, pois serão submetidos, também, à Prova de Conhecimentos e Habilidades Específicas em Música, conforme item 11 deste Edital.
- 7.2. As provas do Paes serão dos seguintes tipos:
  - 7.2.1. Prova de Múltipla Escolha: Para os candidatos da 1.ª, 2.ª e 3.ª Etapas. Essas Provas irão fundamentar-se nas diretrizes curriculares para o Ensino Médio e conteúdos programáticos definidos para cada disciplina, para a 1.ª, 2.ª e 3.ª Etapas, de acordo com o triênio, conforme Quadro III, item 8.4 deste Edital.
  - 7.2.2. Prova Discursiva de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira: Apenas para os candidatos da 3.ª Etapa. A Prova Discursiva de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira inclui avaliação das habilidades de leitura, interpretação de textos e redação. As questões das provas deverão privilegiar operações mentais, como: análise, classificação, comparação, crítica, dedução, generalização, julgamento, solução de problemas. Elas irão explorar, especialmente, a capacidade de leitura compreensiva e a habilidade do candidato em estabelecer relações de domínio cognitivo.
    - 7.2.2.1. Os candidatos da 3.ª Etapa receberão um só Caderno de Provas, contendo as questões da Prova de Múltipla Escolha e as questões da Prova Discursiva.
  - 7.2.3. Prova de Conhecimentos e Habilidades Específicas em Música:

- Apenas para os candidatos da 3.<sup>a</sup> Etapa que tiverem optado pelo curso de Artes/Música. Essa Prova consistirá de Prova Teórica de Música e de Prova Prática de Instrumento, ambas de caráter classificatório e eliminatório. As normas e procedimentos relativos a essas duas Provas constam no item 11 deste Edital.
- 7.2.3.1. Participarão da Prova de Conhecimentos e Habilidades Específicas em Música os candidatos classificados - considerando as 3 etapas -, até 4 vezes o número de vagas oferecidas para o curso (mais os empatados, se houver), conforme disposto no subitem 7.3.3, letra b, deste Edital.
- 7.3. A correção das provas será feita de forma diferenciada, conforme descrição a seguir:
- 7.3.1. As provas de Múltipla Escolha da 1.<sup>a</sup> e 2.<sup>a</sup> Etapas, de todos os candidatos, serão corrigidas em uma única fase, pois ainda não há classificação.
- 7.3.2. As provas da 3.<sup>a</sup> Etapa, exceto Artes/Música, serão corrigidas em duas fases:
- Primeiramente serão corrigidas as Provas de Múltipla Escolha de todos os candidatos.
  - Após, serão corrigidas as provas discursivas dos candidatos classificados até quatro vezes o número de vagas oferecidas, considerando o somatório dos pontos distribuídos nas Provas de Múltipla Escolha do Triênio e incluindo os candidatos empatados na última colocação dessa classificação.
- 7.3.3. As provas da 3.<sup>a</sup> Etapa dos candidatos ao curso de Artes/Música serão corrigidas em três fases:
- Primeiramente serão corrigidas as Provas de Múltipla Escolha de todos os candidatos desse curso.
  - Após, serão corrigidas as Provas Discursivas dos candidatos classificados até quatro vezes o número de vagas oferecidas, considerando o somatório dos pontos distribuídos nas Provas de Múltipla Escolha do Triênio e incluindo os candidatos empatados na última colocação dessa classificação. Considerando essa correção, será elaborada a lista de candidatos que participarão da Prova de Conhecimentos e Habilidades Específicas em Música.
  - Finalmente, com a realização da Prova de Conhecimentos e Habilidades Específicas em Música, será corrigida a Prova Teórica de Música e avaliada a Prova Prática de Instrumento dos candidatos participantes.
- 7.4. Na correção das Provas de Múltipla Escolha, será eliminado o candidato que:
- preencher a Folha de Respostas a lápis;



- b) não assinar a Folha de Respostas no campo específico;
  - c) não realizar as provas, ressalvado o disposto no subitem 1.7.2.2 deste Edital, relativamente ao candidato da 1.ª Etapa.
- 7.5. Na correção da Prova Discursiva, será eliminado todo candidato que:
- a) faltar à prova;
  - b) fizer a prova a lápis;
  - c) obtiver nota inferior a 10% da Prova de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira;
  - d) não assinar a Prova no campo específico.
- 7.6. Na correção da Prova Teórica de Música, será eliminado o candidato que:
- a) obtiver menos de 20% dos pontos dessa Prova, após a computação do peso;
  - b) preencher a Folha de Respostas a lápis;
  - c) não assinar a Folha de Respostas no campo específico;
  - d) não realizar as provas.
- 7.7. As Provas de Múltipla Escolha e a Prova Teórica de Música serão corrigidas por processo eletrônico (leitura óptica), de acordo com o Gabarito Oficial elaborado pela Cotec. A Banca de Correção da Prova Discursiva será composta por professores de comprovada experiência no magistério, licenciados em Letras, contratados segundo critério da Cotec.
- 7.8. Se, em qualquer questão das provas, for constatado erro de elaboração que prejudique a resposta, a Cotec anulará a questão, divulgando sua decisão nos quadros de aviso da Cotec - Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro -, em Montes Claros, e pela internet, no sítio eletrônico [www.cotec.unimontes.br](http://www.cotec.unimontes.br).
- 7.9. Na hipótese de alguma questão das Provas de Múltipla Escolha ou da Prova Discursiva ou da Prova Teórica de Música ser anulada, o seu valor em pontos não será contabilizado em favor de nenhum candidato, e o restante das questões passará, automaticamente, a ter 100% (cem por cento) do valor da respectiva prova. Se, na soma dos pontos das questões com o novo valor, for necessário arredondamento para perfazer os 100% da prova, a diferença dos pontos necessários será acrescentada à 1.ª questão válida da respectiva prova.
- 7.10. Os resultados obtidos pelos candidatos no Enem (Exame Nacional do Ensino Médio), e os pontos acumulados, anteriormente, como trainantes em outro processo seletivo da Unimontes não serão computados no Processo Seletivo Paes.
- 7.11. A elaboração das provas será de responsabilidade da Cotec e obedecerá às disposições deste Edital, às da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n.º 9.394, de 20/12/1996, e às demais normas legais pertinentes e complementares.
- 8. DAS DISCIPLINAS, NÚMERO DE QUESTÕES DAS PROVAS E TOTAL DE PONTOS POR ETAPA/TRIÊNIO**
- 8.1. As disciplinas das provas, por etapa/triênio, estão especificadas no Quadro III.

- 8.2. Os conteúdos programáticos das disciplinas das séries do Ensino Médio sobre os quais versarão as provas e o modelo da Folha de Respostas constarão do Manual do Candidato.
- 8.3. Os pontos possíveis para os Triênios 2015/2017, 2014/2016 e 2013/2015, observada a especificação no Quadro III, subitem 8.4, são os seguintes:
- 8.3.1. 1.<sup>a</sup> Etapa - 60 pontos (60 questões de Múltipla Escolha, peso 1).
- 8.3.2. 2.<sup>a</sup> Etapa - 120 pontos (60 questões de Múltipla Escolha, peso 2).
- 8.3.3. 3.<sup>a</sup> Etapa - 200 pontos (50 questões de Múltipla Escolha, peso 3, totalizando 150 pontos, e Prova Discursiva de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, com 05 questões, totalizando 50 pontos).
- 8.3.3.1. O somatório dos pontos das três Etapas é de, no máximo, 380 pontos. Contudo, para o curso de Artes/Música, o somatório dos pontos das três etapas e da Prova de Conhecimentos e Habilidades Específicas em Música é de, no máximo, 480 pontos, pois inclui 50 pontos da Prova Teórica de Música (objetiva) e 50 pontos da Prova Prática de Instrumento, conforme disposto no item 11 deste Edital.



#### 8.4. Disciplinas das provas, Número de questões, pesos e pontos por Etapa/ Triênio (Quadro III):

QUADRO III

BLOCOS*	DISCIPLINAS	N.º DE QUESTÕES, PESOS E PONTOS, POR ETAPA TRIÊNIO 2015/2017, 2013/2015 E 2014/2016									
		1.ª ETAPA (Triênio 2015/2017)			2.ª ETAPA (Triênio 2014/2016)			3.ª ETAPA (Triênio 2013/2015)			
		N.º de Ques- tões	Peso	Pontos	N.º de Ques- tões	Peso	Pontos	N.º de Ques- tões	Peso	Pontos	
I	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	15	1	15	15	2	30	10	3	30	
II	Matemática	12	1	12	12	2	24	12	3	36	
III	Ciências	Biologia	5	1	5	5	2	10	4	3	12
		Física	5	1	5	5	2	10	4	3	12
		Química	5	1	5	5	2	10	4	3	12
IV	Ciências Humanas	Filosofia	2	1	2	2	2	4	2	3	6
		Geografia	5	1	5	5	2	10	4	3	12
		História	5	1	5	5	2	10	4	3	12
		Sociologia	2	1	2	2	2	4	2	3	6
V	Língua Estrangeira	4	1	4	4	2	8	4	3	12	
SUBTOTAL		1.ª Etapa		60	2.ª Etapa		120	3.ª Etapa		150	
VI	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira (Prova Discursiva)	-	-	-	-	-	-	5	10	50	
TOTAL		1.ª Etapa		60	2.ª Etapa		120	3.ª Etapa		200	
TOTAL DAS 3 ETAPAS		380									
VII Curso de Artes/ Música	Prova Teórica de Música (objetiva)	-	-	-	-	-	-	16	3,125	50	
	Prova Prática de Instrumento	-	-	-	-	-	-	-	-	50	
TOTAL PROVA DE MÚSICA									-	-	100
TOTAL DAS 3 ETAPAS CURSO DE ARTES/MÚSICA		480									

\* Os blocos de I a V referem-se às Provas de Múltipla Escolha. O bloco VI refere-se à Prova Discursiva. O bloco VII refere-se à Prova de Conhecimentos e Habilidades Específicas em Música - Candidatos ao curso de Artes/Música.

#### 9. DATAS DAS PROVAS, LOCAIS E HORÁRIOS

9.1. As provas, observando-se o disposto no subitem 9.1.1, serão aplicadas no dia 22/11/2015 (domingo), nos seguintes horários:

a) 1.ª Etapa do Paes, triênio 2015/2017: das 8h às 12h.

b) 2.ª Etapa, triênio 2014/2016: das 15h às 19h.

c) 3.ª Etapa, triênio 2013/2015: das 15h às 19h.

9.1.1. A Prova de Conhecimentos e Habilidades Específicas em Música, para os candidatos da 3.ª Etapa que tiverem optado pelo curso de Artes/Música, será realizada no dia 10/1/2016.

- 9.2. As provas serão realizadas na cidade escolhida pelo candidato no ato da inscrição, a saber: Almenara, Belo Horizonte, Bocaiuva, Brasília de Minas, Espinosa, Janaúba, Janaúria, Joáima, Montes Claros, Paracatu, Pirapora, Pompeu, Salinas, São Francisco e Unaí. Fica, contudo, ressalvado o disposto no subitem 9.4 deste Edital.
- 9.2.1. A Prova de Conhecimentos e Habilidades Específicas em Música será realizada em Montes Claros-MG, no Prédio 2, Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro, conforme disposto no item 11 deste Edital.
- 9.3. À Cotec, é reservado o direito de alterar o horário de início das provas, bem como as datas de sua realização, obrigando-se, então, a divulgar prévia e amplamente a alteração feita, para conhecimento dos candidatos.
- 9.4. À Unimontes, é reservado o direito de não aplicar provas nas cidades onde o número de inscritos for menor que 250.
- 9.4.1. Não sendo atingido o número mínimo de 250 inscritos para cada cidade, o candidato será comunicado e, nesse caso, poderá escolher, em prazo a ser estabelecido pela Cotec, outro local para realizar as provas deste Processo Seletivo.
- 9.5. Previsão de aplicação das Provas do Paes em 2016: As provas da 2.<sup>a</sup> Etapa (triênio 2015/2017) e 3.<sup>a</sup> Etapa (triênio 2014/2016) possivelmente serão aplicadas no dia 20/11/2016, das 15h às 19h.
- 9.6. Previsão de aplicação das Provas do Paes em 2017: As provas da 3.<sup>a</sup> Etapa (triênio 2015/2017), possivelmente serão aplicadas no dia 26/11/2017, das 15h às 19h.

## 10. DAS NORMAS E PROCEDIMENTOS PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS DA 1.<sup>a</sup>, 2.<sup>a</sup> E 3.<sup>a</sup> ETAPAS

- 10.1. A Cotec recomenda ao candidato apresentar-se no local estabelecido para realização de suas provas com 30 (trinta) minutos de antecedência e aguardar a abertura dos portões de acesso ao prédio.
- 10.2. Recomenda-se ao candidato conhecer, com antecedência, o local (endereço do prédio) onde fará as provas. O local e horários das provas serão indicados no Cartão de Inscrição, no qual constará também o número de inscrição definitivo do candidato.
- 1.2.1. São de responsabilidade exclusiva do candidato a identificação correta de seu local de realização das provas e o comparecimento no horário determinado.
- 10.3. Em nenhuma hipótese será permitida a entrada de candidatos após o fechamento dos portões dos prédios onde serão realizadas as provas.
- 10.4. O portão do prédio onde serão realizadas as provas serão fechados, impreterivelmente, quando do início dessas provas, sendo lavrado o “Termo de Fechamento de Portão”, na presença de duas testemunhas, preferencialmente candidatos participantes do Paes.



- 10.5. O candidato que chegar após o fechamento dos portões, não se levando em conta o motivo do atraso, terá vedada sua entrada no prédio e será automaticamente eliminado do Paes.
- 10.5.1. Os candidatos inscritos para a 1.<sup>a</sup> Etapa, em 2015, que chegarem atrasados poderão ainda participar do Paes realizando a 2.<sup>a</sup> Etapa, em 2016, e a 3.<sup>a</sup> Etapa, em 2017. Nesse caso, a pontuação da 1.<sup>a</sup> Etapa será zero.
- 10.6. Para acesso ao prédio e às salas em que se realizarão as provas, o candidato deverá apresentar o Documento Oficial de Identificação original (com foto) e em perfeitas condições. A apresentação do Cartão de Inscrição não é obrigatória.
- 10.6.1. Serão aceitos, para identificação, os seguintes documentos: Carteira de Identidade, Carteira de Trabalho, Passaporte, Carteira de Reservista (com foto), Carteira de Motorista (modelo com foto).
- 1.6.1.1. Não serão aceitos documentos com data de validade vencida.
- 10.6.2. No dia de realização das provas, caso o candidato esteja impossibilitado de apresentar Documento Oficial de Identificação original com foto, por motivo de perda, furto ou roubo, deverá ser apresentado Boletim de Ocorrência, expedido há, no máximo, 30 dias, por órgão policial. Nesse caso, e em caso de apresentar Documento de Identidade Infantil, o candidato será submetido à identificação especial.
- 10.6.3. A equipe de coordenação do prédio em que as provas estiverem sendo aplicadas poderá, conforme a necessidade, fazer a identificação especial do candidato que apresentar documento (mesmo sendo original), que não possibilite precisa identificação.
- 10.6.4. Em hipótese alguma, o candidato fará as provas se não apresentar a documentação exigida ou não cumprir a norma estabelecida para identificação, conforme subitens 10.6 a 10.6.3.
- 10.7. Como forma de garantir a lisura do Processo Seletivo, é reservado à Unimontes o direito, caso julgue necessário, de utilizar detector de metais, gravação em áudio ou proceder à identificação especial (coleta de assinatura e identificação datiloscópica, podendo incluir filmagem e/ou fotografia) dos candidatos, inclusive durante a realização das provas.
- 10.7.1. A identificação datiloscópica consistirá na coleta da impressão digital do polegar direito. Contudo, se for necessário, será feita a coleta da impressão digital do polegar esquerdo ou, por impedimento físico, de outro dedo e, nesse caso será registrada em Ata tal ocorrência.
- 10.7.2. Para os candidatos aprovados na 3.<sup>a</sup> Etapa, a identificação datiloscópica também poderá ser feita no dia da matrícula e/ou durante as aulas, em qualquer período letivo.

- 10.8. Para fins de acesso à sala onde serão realizadas as provas, não serão aceitos como documentos de identificação: certidões de nascimento ou de casamento, títulos eleitorais, carteiras de estudante, carteiras funcionais sem valor de identidade, bem como documentos ilegíveis, não identificáveis e/ou danificados.
- 10.9. O documento de identificação do candidato permanecerá na mesa dos fiscais de cada sala para melhor identificação do candidato, durante a realização das provas, e se for o caso, para identificação dos pertences pessoais de que trata os subitens 10.10 e 10.11. Esse documento será restituído ao candidato no momento da sua devolução do seu Caderno de Provas e de suas Folhas de Respostas, quando de sua saída definitiva da sala de aplicação das provas.
- 10.10. Não será permitido, durante a realização das provas, qualquer tipo de consulta, bem como o porte e o uso de lapiseira, máquina de calcular, régua de cálculo, relógio, braceletes, controle de alarme (nenhum tipo), chaveiros, aparelhos eletrônicos ou de comunicação (*notebook*, receptor, gravador, telefone celular, *pen-drive*, bipe, agenda eletrônica, *scanner* etc.).
- 10.10.1. O candidato que for abordado realizando qualquer tipo de consulta ou portando aparelho celular ou qualquer outro aparelho de comunicação ou eletrônico, mesmo desligado, durante a realização de sua prova, será desclassificado do Processo Seletivo Paes.
- 10.11. Recomenda-se que o candidato não traga para a sala de provas qualquer um dos equipamentos referidos no subitem 10.10 e que traga somente o estritamente necessário para a realização das provas. Objetos pessoais, inclusive aparelho celular, que o candidato estiver portando, deverão ser colocados em local visível na respectiva sala de provas (conforme indicação dos fiscais de sala), durante todo o período de permanência dos candidatos em sala, não se responsabilizando a Unimontes/Cotec por perdas ou extravios ocorridos durante a realização das provas nem por danos neles causados.
- 10.12. Para segurança de todos os envolvidos no Processo Seletivo Paes, é vedado o porte de armas nos prédios onde serão realizadas as provas deste Processo Seletivo. No caso de arma de fogo, se constatado o seu porte, o candidato será encaminhado à sala de Coordenação, onde deverá entregar a arma para guarda (durante a realização das Provas), mediante preenchimento e assinatura de “Termo de Acautelamento de Arma de Fogo”.
- 10.12.1. No caso de o candidato se recusar a entregar a arma de fogo, assinará Termo assumindo a responsabilidade pela situação, devendo, na sala de Coordenação, desmunicar a arma, reservando as munições na embalagem fornecida pela equipe da Cotec/Unimontes, a qual deverá permanecer lacrada até que o candidato termine suas provas e se retire do prédio.



- 10.13. Não serão prestados quaisquer esclarecimentos sobre as questões das provas durante a sua realização. O candidato poderá, se for o caso, interpor recurso, conforme previsto neste Edital.
- 10.14. **Os candidatos deverão utilizar caneta esferográfica comum, tubo transparente, de tinta azul ou preta, para fazer as provas.** Não será permitido o uso de caneta diferente da especificada, por medida de segurança do Processo Seletivo. Também não será permitido o uso de lapiseira.
- 10.15. Para cada questão da Prova de Múltipla Escolha, o candidato deverá escolher apenas 1(uma) alternativa de resposta a ser marcada. Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos de marcações feitas incorretamente na Folha de Respostas. São consideradas marcações incorretas as que estiverem em desacordo com este Edital, e com as instruções contidas na Folha de Respostas e no Manual do Candidato, tais como dupla marcação, marcação rasurada ou emendada, marcação não preenchida integralmente. Não será feita substituição da Folha de Respostas em razão de erro do candidato.
  - 10.15.1. Não deverá ser feita nenhuma marca fora do campo reservado às respostas, uma vez que qualquer marca poderá ser identificada pelo equipamento de leitura óptica.
- 10.16. O candidato deverá permanecer no local de realização de provas por pelo menos duas horas após elas terem-se iniciado.
- 10.17. Ao terminar a prova, o candidato entregará, obrigatoriamente, ao Fiscal de Sala, o Caderno de Provas e a sua Folha de Respostas das Provas de Múltipla Escolha e, no caso dos candidatos da 3.ª Etapa, também a Folha de Respostas da Prova Discursiva. Nesse momento, será devolvido ao candidato o seu documento oficial de identificação.
- 10.18. O candidato não poderá levar, em nenhuma hipótese, o Caderno de Provas, a Folha de Respostas e a Folha de Respostas da Prova Discursiva. A não entrega do Caderno de Provas e das referidas Folhas de Respostas, bem como a falta de assinatura do candidato, acarretará a sua eliminação do Processo Seletivo Paes.
- 10.19. Somente durante os 30 (trinta) minutos que antecederem ao término das provas, poderão os candidatos anotar, exclusivamente em formulário próprio a ser entregue pelo fiscal, as marcações da Prova de Múltipla Escolha feitas na sua Folha de Respostas. O candidato não poderá fazer tais marcações ou anotações de questões das Provas em qualquer outro local ou papel.
- 10.20. Ao término das provas, deverão estar na sala, no mínimo, dois candidatos e estes deverão sair ao mesmo tempo, após assinarem a Ata de Aplicação de Provas.
- 10.21. O candidato que se retirar do ambiente de provas não poderá retornar em hipótese alguma.
- 10.22. O uso de garrafa de água e lanche, pelo candidato, será feito conforme orientação do fiscal.
- 10.23. Não será permitida a permanência de acompanhante do candidato ou de

pessoas estranhas ao Processo Seletivo nas dependências do local onde forem aplicadas as provas.

- 10.24. O candidato que descumprir o disposto nos subitens 10.16 a 10.23 será, automaticamente, eliminado do Processo Seletivo Paes.
- 10.25. Em nenhuma hipótese, haverá segunda chamada para as provas.
- 10.26. A Cotec divulgará o Gabarito Oficial das Provas de Múltipla Escolha até 18 horas após o seu encerramento, no sítio eletrônico [www.cotec.unimontes.br](http://www.cotec.unimontes.br). A Prova Discursiva não terá gabarito.

## 11. DAS NORMAS E PROCEDIMENTOS PARA REALIZAÇÃO DA PROVA DE CONHECIMENTOS E HABILIDADES ESPECÍFICAS EM MÚSICA

- 11.1. A Prova de Conhecimentos e Habilidades Específicas em Música consistirá de Prova Teórica de Música e de Prova Prática de Instrumento, ambas de caráter classificatório e eliminatório.
- 11.2. Participação da Prova de Conhecimentos e Habilidades Específicas em Música todos os candidatos classificados - considerando as 3 etapas -, até 4 vezes o número de vagas oferecidas para o curso, mais os empatados, se houver.
- 11.3. Para elaboração da agenda da Prova Prática de Instrumento, será observada a ordem decrescente de classificação dos candidatos na totalização dos pontos obtidos na 1.ª, 2.ª e 3.ª Etapas.
- 11.4. Até o dia 30/12/2015, a lista de candidatos classificados para a Prova de Conhecimentos e Habilidades Específicas em Música será divulgada no sítio eletrônico [www.cotec.unimontes.br](http://www.cotec.unimontes.br).
- 11.5. A Prova de Conhecimentos e Habilidades Específicas em Música será realizada no dia 10/1/2016 (domingo), em Montes Claros-MG, no Prédio 2, Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro, a saber:
  - a) Prova Teórica de Música (objetiva): das 8h às 9h30min, para todos os candidatos classificados para a 2.ª fase, conforme lista a ser divulgada, no sítio eletrônico [www.cotec.unimontes.br](http://www.cotec.unimontes.br).
  - b) Prova Prática de Instrumento (individual): O início será às 10h, conforme agenda que será divulgada pela Cotec, no sítio eletrônico [www.cotec.unimontes.br](http://www.cotec.unimontes.br).
- 11.5.1. Em decorrência de fatos fortuitos e/ou imponderáveis - apenas se não puderem ser contornados ou sanados -, poderá haver alteração na data da Prova de Conhecimentos e Habilidades Específicas em Música, de forma a garantir a realização dessa Prova.
- 11.5.2. Durante a realização da Prova Prática de Instrumento, na eventualidade de candidatos ausentes, poderá ocorrer o remanejamento de candidatos, com antecipação do horário estabelecido na agenda, para que não permaneçam horários vagos.
- 11.6. A Prova Teórica de Música poderá abordar os seguintes conteúdos:
  - a) Leitura de Notas nas claves de Sol e Fá.



- b) Figuras Rítmicas.
  - c) Compassos Simples e Compostos.
  - d) Tonalidades e Armaduras.
  - e) Intervalos.
  - f) Formação de Acordes em Tríades.
  - g) Indicações Gerais: Dinâmica, Agógica, Andamento, Expressão e Ornamentos.
  - h) Percepção Auditiva.
- 11.6.1. O n.º de questões, o peso e o total de pontos da Prova Teórica de Música (Múltipla Escolha) estão indicados no Quadro IV.

QUADRO IV

PROVA TEÓRICA DE MÚSICA		
N.º de Questões	Peso	Total de Pontos
16	3,125	50

- 11.6.2. A Prova Teórica de Música terá duração máxima de 90 minutos e será realizada sob coordenação e responsabilidade da Cotec. A permanência mínima na sala de provas será de 30 minutos.
- 11.6.3. Ficam válidos para a realização da Prova Teórica de Música, no que couber, as normas estabelecidas, nos subitens 10.1 a 10.24 e no item 18 deste Edital.
- 11.6.4. Durante a realização da Prova Teórica de Música, será eliminado o candidato que:
- a) não apresentar documento oficial original de identificação;
  - b) não assinar a lista de presenças;
  - c) não realizar as provas;
  - d) for flagrado fazendo consultas, de qualquer tipo, durante a prova.
- 11.6.5. A Cotec divulgará, no sítio eletrônico [www.cotec.unimontes.br](http://www.cotec.unimontes.br), o Gabarito Oficial da Prova Teórica de Música até 12 horas após o seu encerramento.
- 11.7. A Prova Prática de Instrumento, com total máximo de 50 pontos, consistirá na execução individual de um repertório de livre escolha e execução de uma peça pré-estabelecida, que será divulgada, no sítio eletrônico [www.cotec.unimontes.br](http://www.cotec.unimontes.br), para conhecimento dos candidatos, com cerca de 2 (dois) meses de antecedência da data da Prova Prática de Instrumento. A utilização de instrumento deverá ser conforme a opção do candidato, subitem 3.8.4 deste Edital, devidamente indicada na Ficha de Inscrição.
- 11.7.1. Se a opção do candidato for Clarinete, Flauta Doce, Flauta Transversal ou Saxofone, deverá trazê-lo para realizar a sua Prova Prática de Instrumento.

- 11.7.2. Se a opção do candidato for por Violão ou Piano, não precisará trazer o instrumento, pois a Unimontes/Departamento de Artes disponibiliza-lo-á ao candidato para realizar a sua Prova Prática de Instrumento. Se o candidato preferir, poderá trazer o seu próprio violão.
- 11.7.3. A Unimontes, Cotec e o Departamento de Artes não se responsabilizarão por eventuais danos que o candidato causar no instrumento durante ou após a realização de sua Prova.
- 11.7.4. Não poderá ser utilizado instrumento musical diferente daquele já escolhido.
- 11.7.5. O candidato que optar por Canto poderá providenciar um pianista ou violonista acompanhador, se julgar necessário. Para essa finalidade, fica vedada a participação de professores e servidores, em atividade ou não, do quadro de pessoal da Unimontes.
- 11.7.6. Até o dia 4/1/2016, o candidato deverá informar, por escrito, à Cotec, os seguintes dados do referido acompanhador: nome completo, n.º da Carteira de Identidade, n.º do CPF e endereço residencial.
- 11.7.7. Para realização da Prova Prática de Instrumento, o candidato e o seu acompanhador deverão apresentar, obrigatoriamente, documento oficial de identificação com foto (original) e em perfeitas condições, ressaltando-se as condições dispostas nos subitens 10.6.1 a 10.6.4 deste Edital.
- 11.7.8. A duração dessa Prova será de, no máximo, 15 minutos, de acordo com o repertório do candidato. Serão avaliados os seguintes quesitos:
- a) No caso de instrumento: percepção rítmica, coordenação motora, ritmo, interpretação, técnica.
  - b) No caso de canto: percepção rítmica, exercícios de vocalização, ritmo, interpretação, técnica.
- 11.7.9. A Prova Prática de Instrumento poderá, a critério da Unimontes/Cotec, ser registrada em áudio e/ou vídeo, que será de propriedade da Unimontes/Cotec que lhe dará o destino que convier. Não será fornecida cópia aos candidatos.
- 11.7.10. A Prova Prática de Instrumento será aplicada e avaliada por banca examinadora, sob coordenação da Cotec, devendo cumprir todas as normas deste Edital.
- 1.7.10.1. Cada Banca Examinadora será composta por 3 professores de Música, lotados no Departamento de Artes da Unimontes e devidamente credenciados pela Cotec.
- 11.7.11. Na realização da Prova será eliminado o candidato que:
- a) não apresentar documento oficial original de identificação (com foto), nos termos deste Edital;



- b) não assinar a lista de presenças;
  - c) chegar atrasado, o que caracterizará ausência;
  - d) não trazer o instrumento musical escolhido, necessário para a realização de sua Prova, nos termos do subitem 3.8.4 deste Edital;
  - e) não realizar a prova.
- 11.7.12. Não será permitida, durante a Prova, a presença de pessoas estranhas ao Processo Seletivo. Os candidatos classificados para participarem da Prova Prática de Instrumento aguardarão o horário de sua Prova em local estabelecido pela Cotec, com urbanidade.
- 11.8. Não haverá 2.<sup>a</sup> oportunidade para realização da Prova de Conhecimentos e Habilidades Específicas em Música.
- 11.9. O resultado da Prova Prática de Instrumento será divulgado conforme subitem 15.2 deste Edital.

## 12. DOS RECURSOS

- 12.1. Os recursos, nas situações especificadas nos subitens abaixo, para cada caso, poderão ser feitos somente pela internet, no sítio eletrônico [www.cotec.unimontes.br](http://www.cotec.unimontes.br), mediante código de acesso específico, no prazo indicado para cada caso.
- 12.1.1. Cabe ao candidato consultar o resultado do recurso no referido sítio eletrônico ou informar-se na recepção da Cotec. A resposta do recurso ficará à disposição do candidato, na internet, por um período máximo de 15 (quinze) dias, observada a data limite para resposta.
  - 12.1.2. Não serão respondidos os recursos que forem enviados à Cotec por meio de Fax, e-mail, Correios ou outro meio que não seja o citado no subitem 12.1.
  - 12.1.3. Não serão respondidos recursos que derem entrada fora do prazo estabelecido para interposição.
  - 12.1.4. A Cotec será responsável pela análise e resposta aos recursos interpostos.
- 12.2. Poderão ser interpostos recursos nos seguintes casos:
- 12.2.1. Recurso contra o indeferimento do pedido de desconto ou isenção da taxa de inscrição (Programa Socioeconômico) - Os possíveis recursos somente poderão ser feitos das 8h às 18h do dia 21/9/2015 (horário de Brasília-DF). Código de acesso: número da Ficha de inscrição.
    - 12.2.1.1. O candidato não poderá fazer mais de 1 (um) recurso relativamente ao indeferimento do pedido de isenção/desconto da taxa de inscrição.
    - 12.2.1.2. O resultado do recurso será divulgado no dia 5/10/2015, no sítio eletrônico [www.cotec.unimontes.br](http://www.cotec.unimontes.br).

- 12.2.1.3. Se permanecer o indeferimento ao pedido de isenção/desconto, o candidato, caso queira ainda participar do Paes, deverá observar, no Anexo I deste Edital, o prazo estabelecido para pagamento da taxa de inscrição, a fim de que seja validada sua participação no Paes/2015. O DAE estará disponível na internet, sítio eletrônico [www.cotec.unimontes.br](http://www.cotec.unimontes.br), podendo ser obtido na recepção da Cotec.
- 12.2.1.4. Não serão aceitos pedidos verbais de revisão da análise da documentação e não haverá atendimento pessoal para arguição relativa à análise da situação socioeconômica do candidato. As arguições e alegações do candidato serão feitas somente no recurso que for protocolizado.
- 12.2.2. Recurso contra questões das Provas de Múltipla Escolha e/ou Discursiva - No caso das Provas de Múltipla Escolha, na ocorrência de erros ou omissões no gabarito de qualquer questão das provas e, no caso da Prova Discursiva, contra o enunciado de questões que apresentarem erros conceituais ou de formulação que possam conduzir o candidato ao erro.
- 12.2.2.1. Os recursos poderão ser feitos das 8h às 18 h (horário de Brasília-DF) do dia 23/11/2015. Código de acesso: número de inscrição definitiva no Paes, informado no Cartão de Inscrição.
- 12.2.2.2. O candidato não poderá fazer mais de 1 (um) recurso para uma mesma questão das Provas.
- 12.2.2.3. Serão rejeitados, preliminarmente, e não serão respondidos os recursos que não forem fundamentados.
- 12.2.2.4. A Cotec disponibilizará a resposta aos recursos, no sítio eletrônico [www.cotec.unimontes.br](http://www.cotec.unimontes.br), até 7/12/2015.
- 12.2.2.5. A decisão sobre os recursos interpostos, relativamente às Provas de Múltipla Escolha, poderá resultar em retificação no Gabarito Oficial. A publicação do Gabarito Oficial, após recursos, será divulgada na Cotec e no sítio eletrônico [www.cotec.unimontes.br](http://www.cotec.unimontes.br) (por período máximo de 30 dias), para conhecimento dos candidatos. Não haverá informação individual aos candidatos.
- 12.2.3. Recurso contra questões da Prova Teórica de Música - na ocorrência de erros no enunciado de questão ou de omissões no gabarito oficial.
- 12.2.3.1. Os recursos poderão ser feitos das 8h às 18h (ho-



- rário de Brasília-DF) do dia 11/1/2016. Código de acesso: número de inscrição definitiva no Paes, informado no Cartão de Inscrição.
- 12.2.3.2. O candidato não poderá fazer mais de 1 (um) recurso para uma mesma questão da Prova.
  - 12.2.3.3. Serão rejeitados, preliminarmente, e não serão respondidos os recursos que não forem fundamentados.
  - 12.2.3.4. A Cotec disponibilizará a resposta aos recursos, no sítio eletrônico [www.cotec.unimontes.br](http://www.cotec.unimontes.br), até 22/1/2016.
  - 12.2.3.5. A decisão sobre os recursos interpostos, relativamente à Prova Teórica de Música, poderá resultar em retificação no Gabarito Oficial. A publicação do Gabarito Oficial, após recursos, será divulgada na Cotec e no sítio eletrônico [www.cotec.unimontes.br](http://www.cotec.unimontes.br) (por período máximo de 30 dias), para conhecimento dos candidatos. Não haverá informação individual aos candidatos.
- 12.2.4. **Recurso contra a nota obtida na Prova Prática de Instrumento** – argumentando contra eventual discordância na avaliação da banca examinadora.
- 12.2.4.1. Os recursos poderão ser feitos das 8h às 18h (horário de Brasília-DF) do dia 11/1/2016. Código de acesso: número de inscrição definitiva no Paes, informado no Cartão de Inscrição.
  - 12.2.4.2. O candidato não poderá fazer mais de 1 (um) recurso contra a nota obtida na Prova Prática de Instrumento.
  - 12.2.4.3. Serão rejeitados, preliminarmente, e não serão respondidos os recursos que não forem fundamentados.
  - 12.2.4.4. A Cotec disponibilizará a resposta aos recursos, no sítio eletrônico [www.cotec.unimontes.br](http://www.cotec.unimontes.br), até 22/1/2016.

### 13. DO PREENCHIMENTO DAS VAGAS

- 13.1. As vagas oferecidas pela Unimontes para o Programa Paes são aquelas apresentadas conforme demonstra os QUADROS I e II deste Edital. O candidato, para concorrer à vaga, deverá:
- 13.1.1. realizar as provas das três etapas do Paes, observado o disposto nos subitens 1.7.2.2 e 7.1.1 deste Edital;
  - 13.1.2. classificar-se de acordo com os critérios de classificação e desempate contidos no item 14 deste Edital.

- 13.2. Após a realização da 3.<sup>a</sup> Etapa do Paes, triênio 2013/2015, não havendo candidatos classificados pelo Paes para preenchimento das vagas de determinado curso, as mesmas serão ocupadas por candidatos da Lista de Espera (da classificação geral) do referido curso, do mesmo turno, do mesmo campus, ou de outro Processo Seletivo, conforme for estabelecido, à época, pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Unimontes - CEPEX.
- 13.3. À Unimontes, é reservado o direito de não ministrar os cursos cujo número de classificados até o limite de vagas seja inferior a 2/3 (soma dos aprovados pelo Processo Seletivo Tradicional e pelo Paes) das vagas oferecidas.
14. DA CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS DA 3.<sup>a</sup> ETAPA E DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE
- 14.1. O candidato somente será classificado após realizar as provas das três Etapas do triênio para o qual se inscreveu, observado o disposto nos subitens 1.7.2.2 e 7.1.1 deste Edital.
- 14.2. Para obtenção da lista de participantes da Prova de Conhecimentos e Habilidades Específicas em Música, será feita a classificação dos candidatos ao curso de Artes/Música, considerando o somatório dos pontos obtidos nas três Etapas do triênio, até 3 vezes o número de vagas oferecidas para o curso, incluindo os empatados, se houver.
- 14.3. A classificação dos candidatos no Paes se dará da seguinte forma:
- 14.3.1. Ao final do triênio, após participação na 1.<sup>a</sup>, 2.<sup>a</sup> e 3.<sup>a</sup> Etapas, o candidato será classificado de acordo com a pontuação obtida nas três etapas, observando-se os critérios de correção das Provas e, se for o caso, o disposto no subitem 1.7.2.2 deste Edital.
- 14.3.2. Será eliminado o candidato que não obtiver, no mínimo, 30% do total dos pontos distribuídos nas três Etapas.
- 14.3.3. Para o curso de Artes/Música, no que se refere à Prova de Conhecimentos e Habilidades Específicas em Música, será eliminado o candidato que não obtiver, no mínimo, 20% dos pontos máximos da Prova Teórica e 20% dos pontos máximos da Prova Prática de Instrumento.
- 14.3.4. A classificação final, para o curso de Artes/Música, em ordem decrescente, será o resultado da soma dos pontos obtidos nas 3 etapas do Paes, com os pontos auferidos na Prova de Conhecimentos e Habilidades Específicas em Música, perfazendo o máximo de 480 pontos.
- 14.4. Ocorrendo empate na classificação final, para cada curso, prevalecerão, sucessivamente, para efeito de classificação final, os seguintes critérios:
- maior número de pontos na Prova Discursiva de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira;
  - maior número de pontos no somatório dos pontos das Provas de Múltipla Escolha de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira das três etapas;



- c) maior número de pontos obtidos no somatório dos pontos de todas as Provas de Múltipla Escolha das três etapas;
- d) maior número de pontos obtidos na Prova Teórica de Música (curso de Artes/Música);
- e) prevalecendo o empate, terá prioridade o mais idoso.

## 15. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS E DO EXTRATO DE NOTAS

- 15.1. Até o dia 30/12/2015 será divulgada, no sítio eletrônico [www.cotec.unimontes.br](http://www.cotec.unimontes.br), a lista dos candidatos que participarão da Prova de Conhecimentos e Habilidades Específicas em Música.
- 15.2. A pontuação obtida na Prova Prática de Instrumento será divulgada no dia 11/1/2016, no sítio eletrônico [www.cotec.unimontes.br](http://www.cotec.unimontes.br).
- 15.3. Serão divulgadas as pontuações máxima e mínima, por curso, dos candidatos da 3.ª Etapa, triênio 2013/2015, até o dia 4/1/2016.
- 15.4. Até o dia 22/1/2016, o resultado final dos candidatos participantes da 3.ª Etapa, triênio 2013/2015, com pontuação e classificação, será divulgado na Cotec e no sítio eletrônico [www.cotec.unimontes.br](http://www.cotec.unimontes.br).
- 15.5. Para os candidatos classificados até o limite de vagas, a listagem será em ordem alfabética, com a pontuação do candidato.
  - 15.5.1. Para os candidatos classificados além do limite de vagas, a listagem com a pontuação será em ordem decrescente, observando-se o total dos pontos obtidos nas 3 etapas, conforme as normas deste Edital
- 15.6. Até o dia 31/3/2016, o Extrato de Notas dos candidatos da 1.ª e 2.ª Etapas será divulgado no sítio eletrônico [www.cotec.unimontes.br](http://www.cotec.unimontes.br), ao qual o candidato pode ter acesso, utilizando o seu número de inscrição no Paes. Se necessário, poderá obter o Extrato na sede da Cotec - prédio 4 - Campus da Unimontes, em Montes Claros.
  - 15.6.1. A pontuação dos candidatos da 1.ª e 2.ª Etapas não será divulgada em público, e o Extrato de Notas não será enviado para o endereço do candidato.
- 15.7. A partir de 31/3/2016, cada escola credenciada poderá acessar, pelo sítio eletrônico [www.cotec.unimontes.br](http://www.cotec.unimontes.br), o relatório do desempenho de seus alunos no Paes, em ordem alfabética, com os respectivos números de pontos obtidos nas 1.ª e 2.ª Etapas.
  - 15.7.1. Cada escola credenciada poderá ter acesso, por meio de senha, ao referido relatório. O uso e controle dessa senha serão de responsabilidade da diretoria da escola.
  - 15.7.2. O relatório não será enviado diretamente para a escola credenciada.

## 16. DA MATRÍCULA

- 16.1. De acordo com a legislação vigente, só poderão ser matriculados os candidatos que tenham concluído o Ensino Médio, tornando-se nula, de pleno direito, a classificação dos que não apresentarem prova da escolaridade exigida até o dia da matrícula.

- 16.2. O candidato que tiver concluído o Ensino Médio (ou equivalente) no exterior deverá obter a equivalência do referido curso, no Conselho de Educação competente, até o prazo da matrícula.
- 15.2.1. O não cumprimento dessa condição implicará a nulidade de sua classificação no Paes.
- 16.3. A matrícula dos candidatos classificados, triênio 2013/2015, será feita dentro dos seguintes prazos:
- a) Dias 25 e 26 de janeiro de 2016: Para os candidatos classificados até o limite de vagas oferecidas.
- b) Dias 29 de janeiro e 01 de fevereiro de 2016: Para os candidatos classificados além do limite de vagas (Lista de Espera) e convocados através de Edital a ser publicado no dia 28/1/2016, pela Secretaria-Geral ([www.unimontes.br](http://www.unimontes.br)), para preenchimento de vagas ocasionadas pelo não-comparecimento de candidato(s) classificado(s) e constante(s) da listagem inicial, observando-se o subitem 16.11.
- 16.4. O horário da matrícula será das 8h às 17h, dentro dos prazos estabelecidos.
- 16.5. A matrícula para os cursos ministrados em Montes Claros será efetuada na Secretaria-Geral e, para os cursos ministrados nos Campi avançados, nas respectivas Secretarias dos Campi ou na Secretaria-Geral (Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro).
- 16.6. O candidato que não efetuar a respectiva matrícula nos prazos indicados ou deixar de apresentar a documentação exigida será considerado desistente, sendo convocado para a sua vaga, pela ordem de classificação (Lista de Espera), o candidato subsequente, que deverá efetuar sua matrícula nas datas e horários divulgados pela Secretaria-Geral, no Edital de Convocação.
- 16.7. Os candidatos classificados além do limite de vagas serão convocados para ocupar eventuais vagas de candidatos desistentes, por meio de Edital, elaborado de acordo com as Resoluções que tratam do assunto e vigentes à época, expedido pela Secretaria-Geral, afixado nesta e nas secretarias dos outros campi da Unimontes e divulgado no sítio eletrônico [www.unimontes.br](http://www.unimontes.br).
- 16.8. As Listas de Espera estarão afixadas na Secretaria-Geral, Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro e nas secretarias dos outros campi da Unimontes, para conhecimento prévio dos candidatos. Estarão disponíveis, também, no sítio eletrônico [www.unimontes.br](http://www.unimontes.br).
- 16.9. A Unimontes, por meio da Secretaria-Geral, comunicará ao candidato, no endereço indicado por ele na Ficha de Inscrição, sua classificação para ocupar vaga na Lista de Espera.
- 16.9.1. A Unimontes não se responsabilizará pelo endereço incorreto informado pelo candidato no ato de sua inscrição ou por quaisquer outros motivos que impossibilitem ao candidato o recebimento do telegrama de convocação para efetivação de



- matrícula. Também não é da responsabilidade da Unimontes a perda do prazo de matrícula pelo candidato, independentemente dos motivos alegados, desde que a Secretaria tenha feito a convocação nos termos do Edital.
- 16.10. A Universidade fará tantas chamadas quantas forem necessárias e possíveis, desde que seja possível sua continuidade de estudos na turma oriunda do mesmo Processo Seletivo, de acordo com a ordem de classificação (Lista de Espera), para preencher vagas de candidatos desistentes (do mesmo curso, do mesmo processo seletivo), de acordo com o estabelecido nos subitens 16.6 e 16.7 deste Edital.
- 16.11. **Os candidatos classificados para os cursos que se iniciam no 2.º semestre farão matrícula em janeiro e terão preferência nas vagas surgidas por desistência de candidatos (do mesmo curso, do mesmo turno, do mesmo campus, do mesmo processo seletivo) matriculados nos cursos que se iniciam no 1.º semestre.**
- 16.12. No ato da matrícula, o candidato deverá apresentar os seguintes documentos, legíveis e sem rasuras:
- Histórico Escolar do Ensino Médio, original ou cópia autenticada acompanhada do original.
  - Prova de conclusão do Ensino Médio ou estudo equivalente, diploma ou declaração. No caso de apresentação de declaração, esta deverá ser substituída pelo documento definitivo no prazo máximo de 30 (trinta) dias.
  - Prova de quitação com o serviço militar, para candidatos do sexo masculino (xerox).
  - Prova de quitação com as obrigações eleitorais, 1.º e 2.º turnos, se for o caso (xerox).
  - Carteira de Identidade (xerox).
  - Cadastro de Pessoas Físicas - CPF (xerox).
  - Certidão de Nascimento (xerox).
  - Comprovante de endereço residencial (xerox).
  - 1 foto 3x4 recente.
- 16.12.1. Em caso de impossibilidade de apresentação do Histórico Escolar e/ou do Diploma, no ato da matrícula, poderá ser apresentada uma declaração (original) de conclusão do Ensino Médio ou equivalente, que terá validade por 30 (trinta) dias. No decorrer desse prazo, deverão ser entregues, na Secretaria-Geral, o Histórico Escolar e/ou o Diploma.
- 16.13. Será considerado desistente e terá a matrícula cancelada o aluno (calouro) infrequente por trinta (30) dias consecutivos, em qualquer período do ano letivo, que não tenha apresentado, por escrito, justificativa aceitável pela Direção do Centro a que pertença.

- 16.14. O trancamento de matrícula será permitido somente a partir do 2.º período do curso.
- 16.15. A troca de turno somente será permitida por meio de permuta entre os alunos (calouros) do mesmo processo seletivo, do mesmo campus e do mesmo curso, e deverá ser devidamente documentada, inclusive com autorização do responsável legal dos dois candidatos.
- 16.16. É permitida a permuta entre candidatos do Paes classificados com matrícula para ingresso no 1.º semestre e com matrícula para ingresso no 2.º semestre, desde que ambos façam parte das listas de aprovados do mesmo processo seletivo, do mesmo curso, do mesmo turno e do mesmo campus e comprovem, por meio de documentação, plena concordância, inclusive com autorização do responsável legal dos dois candidatos, e obedecendo a Lista de Classificação daqueles que iniciarão no 2.º semestre.
- 16.17. O candidato aprovado no Processo Seletivo Paes e aprovado também para o mesmo curso ou curso diferente, em qualquer outro processo seletivo da Unimontes, não poderá desistir da matrícula já efetivada a fim de matricular-se, novamente, no mesmo curso, mesmo turno e mesmo campus, em vaga oferecida em quaisquer desses processos seletivos.
- 16.17.1. Na ocorrência do disposto no subitem 16.18, a Secretaria-Geral não convocará, para matrícula, o candidato que já tenha efetivado matrícula.
- 16.18. Não serão aceitas matrículas de candidatos já matriculados em qualquer curso da Unimontes ou em qualquer outra instituição pública de Ensino Superior, ainda que estejam com matrícula trancada. No ato da matrícula, o candidato deverá declarar que não se encontra matriculado em outra Instituição de Ensino Superior pública.
- 16.18.1. Caso o candidato já esteja matriculado nesta Universidade em curso (ou turno) diferente do que foi aprovado em qualquer outro processo seletivo da Unimontes e quiser fazer nova matrícula, deverá desistir expressamente da matrícula anterior.
- 14.5. Não havendo candidatos classificados neste Processo Seletivo para preenchimento das vagas de determinado curso, as mesmas poderão ser ocupadas por candidatos da Lista de Espera (da Classificação Geral) de outro Processo Seletivo, conforme for estabelecido, à época, pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Unimontes - CEPEX.
- 16.19. Ao efetuar sua matrícula, o candidato estará aceitando o cumprimento das normas regimentais e estatutárias da Universidade.

## 17. DA VALIDADE DO PROCESSO SELETIVO PAES/UNIMONTES

- 17.1. O resultado deste Processo Seletivo Paes/Unimontes somente terá validade para ingresso nos cursos que se iniciam no 1.º e no 2.º semestres letivos do ano imediatamente subsequente à realização da 3.ª Etapa de cada triênio, obedecida a forma de classificação e de distribuição das vagas.



## 18. NORMAS DISCIPLINARES

- 18.1. A Cotec terá amplos poderes para orientação, realização e fiscalização dos trabalhos do Processo Seletivo Paes.
- 18.2. Terá suas provas anuladas e será automaticamente eliminado do Programa o candidato que:
- a) for surpreendido dando e/ou recebendo auxílio para a execução das provas;
  - b) durante a realização das provas, utilizar-se de livros, máquinas de calcular e/ou equipamento similar, dicionário, notas e/ou impressos que não forem expressamente permitidos, e/ou que comunicar-se com outro candidato;
  - c) for surpreendido portando, além dos equipamentos referidos no subitem 10.9, máquina fotográfica, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria como chapéu, boné, gorro etc.;
  - d) faltar com o devido respeito para com qualquer membro da equipe de aplicação das provas, para com as autoridades presentes e/ou demais candidatos, ou que, no caso da Prova Prática de Música, causar danos, propositalmente, nos equipamentos e/ou instrumentos da Unimontes;
  - e) fizer anotação de informações relativas às suas respostas ou sobre questões das Provas em outro papel que não seja o formulário próprio fornecido pela Cotec ou em outro local;
  - f) recusar-se a entregar o material das provas ao término do tempo destinado para sua realização;
  - g) afastar-se da sala, durante a realização da sua prova, sem o acompanhamento de Fiscal;
  - h) ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando: Folha de Respostas, Folha de Respostas da Prova Discursiva ou o Caderno de Provas;
  - i) sair com anotações das marcações feitas na Folha de Respostas ou das respostas da Prova Discursiva ou, ainda, anotações de questões das provas;
  - j) descumprir as instruções contidas no Caderno de Provas, na Folha de Respostas ou Folha de Respostas da Prova Discursiva;
  - k) perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido;
  - l) utilizar ou tentar utilizar meios fraudulentos ou ilegais para obter aprovação própria ou de terceiros, em qualquer etapa do Processo Seletivo Paes;
  - m) não permitir a coleta de sua assinatura ou de sua impressão digital ou a inspeção por detector de metal.
- 18.3. Além da exclusão do Processo, o candidato estará sujeito a outras penalidades, levando-se em conta a gravidade da ocorrência e dos danos materiais e/ou pessoais que houver causado.
- 18.4. O candidato que, comprovadamente, usar de fraude ou para ela concor-

rer, atentar contra a disciplina ou desacatar a quem quer que esteja investido de autoridade para supervisionar, coordenar, fiscalizar ou orientar a aplicação das provas será excluído do Processo Seletivo Paes.

- 18.5. Será eliminado, em qualquer época (mesmo depois de matriculado), o candidato que houver realizado o Processo Seletivo Paes usando documento ou informações falsas ou outros meios ilícitos, devidamente comprovados.
- 18.6. De acordo com as normas elementares de civilidade, será eliminado deste processo seletivo o candidato que utilizar linguagem imprópria, ofensiva ou obscena, que caracterize atitudes evidentes de desrespeito ou grosseiria.

## 19. DISPOSIÇÕES GERAIS

- 19.1. A inscrição do candidato no Paes implica a aceitação plena de todas as normas estabelecidas no presente Edital, das informações constantes no Manual do Candidato e, ainda, da legislação dos Sistemas Estadual e Federal de Ensino e da Unimontes.
- 19.2. A Unimontes, no uso de sua autonomia didático-científica e administrativa, poderá, se necessário, alterar as regras do Paes, visando sempre ao cumprimento dos objetivos do Programa, bem como encerrá-lo a qualquer tempo, respeitados os direitos dos candidatos que já iniciaram o processo.
- 19.3. Na ocorrência de caso fortuito, força maior ou de outro fato imprevisível que impeça a realização do exame, à Unimontes é reservado o direito de cancelar, substituir provas ou atribuir pesos compensatórios, de modo a viabilizar o conjunto do Processo Seletivo.
- 19.4. A Unimontes, por meio de seus órgãos superiores, poderá alterar o percentual das vagas oferecidas pelo Paes.
- 19.5. Os candidatos participantes do Paes podem, ao mesmo tempo, participar dos demais Processos Seletivos da Unimontes, observando-se o disposto nos subitens 16.18 e 16.19 deste Edital.
- 19.6. A Unimontes pode, no prazo de até 5 anos, utilizar imagens (fotografias e filmagens) feitas nos dias de realização do Processo Seletivo Paes, para fins de divulgação de seus trabalhos acadêmicos e demais processos seletivos, sem qualquer ônus ou obrigações para com os candidatos que forem fotografados ou filmados.
- 19.7. A Unimontes, no uso de sua autonomia didático-pedagógica e administrativa, acolherá, em seus cursos, os candidatos classificados no Processo Seletivo Paes, devidamente matriculados, podendo, no decorrer do período de integralização de cada curso, modificar currículos, ampliar ou restringir tempos de duração.
- 19.8. As Folhas de Respostas e os Cadernos de Provas são de propriedade da Cotec, que dará a eles o destino que lhe convier, após 60 (sessenta) dias de divulgação do resultado do Processo Seletivo.
- 19.9. Em nenhuma hipótese, serão concedidas vistas, cópias, nova correção ou



- revisão de provas ou da Folha de Respostas, ressalvadas as disposições deste Edital sobre recursos.
- 19.10. Termos aditivos e/ou Resoluções relativas ao Paes que vierem a ser publicados pela Cotec ou por órgãos superiores da Unimontes farão parte do presente Edital.
  - 19.11. No dia das provas, **não haverá** funcionamento de **guarda-volumes** e a Unimontes não se responsabilizará por perda, danos ou extravio de objetos.
  - 19.12. O candidato que estiver fazendo uso regular de medicamentos ou que entenda que possa precisar de algum, no dia das provas, deverá trazê-lo consigo.
  - 19.13. Serão **automaticamente eliminados** do Paes os candidatos que não cumprirem as normas estabelecidas neste Edital, em qualquer época.
  - 19.14. Os casos omissos serão resolvidos pela Cotec.

Para conhecimento de todos, o presente Edital, na sua íntegra, será reproduzido no Manual do Candidato e afixado nos quadros de aviso da Cotec, no Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro, e será divulgado na Internet, no sítio eletrônico [www.cotec.unimontes.br](http://www.cotec.unimontes.br), dele dando-se notícia na imprensa local, com publicação de seu extrato.

Montes Claros, 12 de junho de 2015.

Professor Reinaldo Marcos Batista Teixeira  
Presidente da Cotec

Professor João dos Reis Canela  
Reitor da Unimontes

## ANEXO I

PROGRAMA SOCIOECONÔMICO PARA CONCESSÃO DE ISENÇÃO/DESCONTO  
DE TAXAS DE INSCRIÇÃO AO PAES/2015

O Reitor da Universidade Estadual de Montes Claros - Unimontes -, por meio da Comissão Técnica de Concursos - Cotec -, no uso de suas atribuições regimentais e de acordo com a Lei Estadual 15.150 de 1.º/6/2004, faz saber aos interessados que estará aberta a inscrição ao Programa Socioeconômico, para concessão de isenção ou desconto da taxa de inscrição ao Paes - Programa de Avaliação Seriadada Para Acesso ao Ensino Superior -, observando-se as normas discriminadas a seguir:

**1 - DA INSCRIÇÃO**

- 1.1. Poderão se inscrever no Programa Socioeconômico alunos que estejam regularmente matriculados no ano letivo de 2015, conforme disposto no subitem 1.1 do Edital. As condições para inscrição ao Paes/2015, por Etapa e conforme a escolaridade, estão dispostas no subitem 1.7 do Edital.
- 1.2. O candidato, para participar do Programa Socioeconômico, deverá fazer a pré-inscrição, somente pela Internet, conforme estabelecido no subitem 1.3, a seguir.
- 1.3. A Pré-inscrição pela Internet poderá ser feita no período compreendido entre as 9h do dia 20/7/2015 até às 18h do dia 10/8/2015 (horário de Brasília-DF), no sítio eletrônico [www.cotec.unimontes.br](http://www.cotec.unimontes.br).
  - 1.3.1. Para se inscrever pela Internet, o candidato deverá:
    - a) Preencher a Ficha de Inscrição e o Questionário Sociocultural. Sendo o candidato menor de idade, a assinatura na ficha de Inscrição deverá ser de seu responsável legal.
    - b) Preencher, imprimir e assinar o Questionário de Avaliação (o Quadro de Renda *Per capita* deve ser, obrigatoriamente, preenchido e impresso). Sendo o candidato menor de idade, a assinatura deverá ser de seu responsável legal.
    - c) Preencher, imprimir e colar em envelope tamanho ofício a Folha de Identificação do Candidato.
    - d) Juntar o Questionário de Avaliação à documentação comprobatória exigida, colocar no envelope e lacrá-lo. Até o dia 10/8/2015 a documentação deverá ser enviada à Unimontes/Cotec, podendo ser postada nos Correios, com Aviso de Recebimento (AR), ou ser entregue, mediante protocolo, na recepção da Cotec, no horário das 8 às 18 horas, exceto sábados, domingos e feriados. O candidato deverá endereçar o envelope à Unimontes/Cotec - Prédio 4, Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro, Caixa Postal 126, Montes Claros-MG, CEP 39401-089.



- 1.3.2. A documentação comprobatória exigida para participação no Programa Socioeconômico está relacionada no item 2 deste Anexo.
- 1.3.3. O preenchimento dos formulários exigidos e a entrega dos documentos são de inteira responsabilidade do candidato e de seu responsável legal.
- 1.3.4. **Não poderá haver complementação de documentos após o envio do envelope, em nenhuma hipótese.**
- 1.3.5. Cada participante deverá enviar o seu próprio envelope, não podendo nele constar pedido de mais de um candidato, ainda que seja do mesmo grupo familiar. **Será indeferida a inscrição cujo envelope contenha pedido de mais de um candidato.**
- 1.3.6. Será indeferida a inscrição que apresentar documentação incompleta, ilegível ou em desacordo com as normas deste Edital.
- 1.4. A Comissão Técnica de Concursos, a qualquer momento, poderá efetuar visita domiciliar ao candidato para confirmação das informações prestadas e avaliação da sua situação socioeconômica e do grupo familiar.
- 1.5. Se, por qualquer motivo ou forma, o candidato impedir a Cotec de realizar a referida visita, a sua inscrição será automaticamente indeferida.
- 1.6. Serão preliminarmente indeferidas as inscrições que forem entregues de forma diferente das estabelecidas neste Edital.

## 2 - DA DOCUMENTAÇÃO COMPROBATÓRIA

- 2.1. Para o Programa Socioeconômico, o candidato deve considerar como **grupo familiar** pessoas relacionadas pelos seguintes graus de parentesco (consideradas a partir do candidato): mãe, madrasta, pai, padrasto, cônjuge, companheiro(a), filho(a), enteado(a), irmão/irmã, avô/avó, que usufruam da mesma renda.
- 2.2. Em caso de guarda ou adoção de menor, é obrigatória a apresentação de documento oficial.
- 2.3. Em caso de união estável, deverá ser apresentada cópia de documentos que comprovem a união. Deverá ser enviada a cópia da Declaração Pública de União Estável, caso possua. Caso não possua essa Declaração, deverá ser enviada cópia de outro documento (fatura de água, energia elétrica ou telefone, por exemplo) e, nesse caso, deverá ser enviado um documento destes em nome de cada um dos companheiros.
- 2.4. Se o candidato for solteiro e morar sozinho ou com pessoas que não façam parte do grupo familiar (tio/tia, amigos, república, pensão etc.), as despesas a serem apresentadas devem ser as do grupo familiar.
- 2.5. Se o candidato for solteiro e morar com o avô ou avó, irmã/irmão, a renda e despesas a serem comprovadas devem ser as dos pais.
- 2.6. Para participar do Programa torna-se necessária, a fim de comprovação do Questionário de Avaliação, conforme cada caso, a apresentação da documentação relacionada nos seguintes subitens:
  - 2.6.1. Cópias de documentos do candidato e de todos os membros do grupo familiar: Carteira de Identidade, Certidão de Nascimento,

- Certidão de Casamento. Inclusive, documento oficial em caso de guarda ou adoção de menor.
- 2.6.2. Cópia da Carteira de Trabalho do candidato e de todos os membros do grupo familiar, inclusive daqueles que não trabalhem ou trabalhem informalmente (as páginas em que constam os contratos de trabalho, a página seguinte ao último contrato e as páginas que identificam o portador da Carteira).
  - 2.6.3. Cópias dos contracheques, dos últimos 3 meses, do candidato e dos membros do grupo familiar. Se a empresa não emitir contracheque, pode apresentar declaração (emitida pela empresa, em papel timbrado, e assinada por autoridade competente) constando o cargo e o valor bruto mensal.
  - 2.6.4. Cópia da última declaração de imposto de renda, de todos os membros do grupo familiar.
  - 2.6.5. Cópias do Extrato (dos últimos 3 meses) do recebimento de benefício previdenciário do candidato e de membros do grupo familiar, para comprovar a situação de pensionista, aposentado, afastado ou de que recebe(m) qualquer benefício social de órgão público ou privado, desde que regular. Obs.: Para obter esse Extrato, o interessado deverá acessar o endereço [www.previdenciasocial.gov.br](http://www.previdenciasocial.gov.br) e, no link Extrato de Pagamento de Benefício, informar o número do benefício e imprimir o Extrato.
  - 2.6.6. Cópias dos Recibos de Pagamento a Autônomos - RPA - dos últimos 3 meses, no caso de autônomo ou profissional liberal.
  - 2.6.7. Cópias dos recibos de retirada *pró-labore*, dos últimos 3 meses, e cópia da declaração de imposto de renda de pessoa jurídica, exercício 2014, no caso de proprietário de microempresa.
  - 2.6.8. Declaração de Sindicato ou de Cooperativa de Taxistas, emitida para fins de comprovação de renda mensal do interessado, dos últimos 3 meses, no caso de taxistas.
  - 2.6.9. Cópia da declaração de imposto territorial rural ou a última declaração de renda de atividades rurais, em que se comprove a condição de proprietário de imóvel rural e o exercício de atividades rurais, no caso de produtor rural.
  - 2.6.10. Cópias de documentos comprobatórios de outras rendas (aluguel de imóveis etc.).
  - 2.6.11. Cópia de comprovante de pensão alimentícia (pagamento ou recebimento).
  - 2.6.12. Declaração, assinada de próprio punho, do candidato e de membros do grupo familiar, de que exercem atividade remunerada informal, constando o tipo de atividade e renda bruta mensal.
  - 2.6.13. Histórico escolar ou declaração emitida pela instituição de ensino, assinada pelo diretor, comprovando que o candidato cursou integralmente o Ensino Fundamental em escola pública.
  - 2.6.14. Histórico escolar ou declaração emitida pela instituição de ensino,



- assinada pelo diretor, constando o nome da escola em que o candidato cursou cada uma das três séries do Ensino Médio.
- 2.6.15. Declaração emitida pela instituição de ensino, assinada pelo diretor, indicando a condição especial de pagamento ou bolsa (informar o percentual) com que o candidato foi beneficiado, caso tenha feito ou faça o Ensino Médio em escola particular.
  - 2.6.16. Declaração emitida pela instituição de ensino, assinada pelo diretor, indicando a condição de pagamento ou bolsa (informar o percentual) com que o candidato foi beneficiado, caso tenha estudado o Ensino Fundamental em escola particular.
  - 2.6.17. Declaração emitida pela instituição de ensino, assinada pelo diretor, indicando a condição especial de pagamento ou bolsa (informar o percentual) com que o candidato foi beneficiado para fazer o curso pré-vestibular, inclusive gratuito.
  - 2.6.18. Cópias de documentos que comprovem a participação do candidato ou membro do grupo familiar nos programas: Bolsa Família (último extrato bancário), Benefício de Prestação Continuada - BPC (Ministério da Previdência Social) -, Passe Livre para transportes coletivos municipais e interestaduais para deficientes carentes (Ministério dos Transportes).
  - 2.6.19. Cópia da Certidão de Casamento do candidato, se for o caso.
  - 2.6.20. Cópia de sentença judicial de separação/divórcio do candidato e, se for o caso, de seus pais.
  - 2.6.21. Cópia da Certidão de Óbito dos pais ou responsável, se for o caso.
  - 2.6.22. Cópia da Certidão de Óbito do cônjuge, se for o caso.
  - 2.6.23. Cópia do contrato de aluguel do imóvel em que reside o grupo familiar, em nome do candidato ou de membros do grupo familiar.
  - 2.6.24. Cópia do contrato de compra e venda do imóvel em que reside o grupo familiar.
  - 2.6.25. Declaração assinada pelo proprietário do imóvel, se a casa em que reside o grupo familiar foi cedida.
  - 2.6.26. Se o candidato for solteiro e não morar com o grupo familiar, mas sim em casa alugada, república ou pensão, apresentar cópia do contrato de aluguel em nome do candidato ou de um dos membros do grupo familiar, ou declaração do responsável pela república/pensão de que o candidato mora no local e o comprovante de pagamento de mensalidade.
  - 2.6.27. Cópia da receita do medicamento em nome do candidato ou de membro do grupo familiar, constando o uso contínuo do medicamento, se for o caso.
  - 2.6.28. Cópia da fatura de telefone em nome do candidato ou de membro do grupo familiar (mês de maio ou junho/2015).
  - 2.6.29. Cópia da fatura de água (mês de maio ou junho/2015).
  - 2.6.30. Cópia da fatura de energia elétrica (mês de maio ou junho/2015).
  - 2.6.31. Cópia do IPTU da casa onde reside o grupo familiar (ano de 2015).

- 2.6.32. Cópia do IPVA do veículo do candidato e dos membros do grupo familiar (ano de 2015).

### 3 - DO INDEFERIMENTO

- 3.1. Será indeferido o requerimento do candidato que:
  - 3.1.1. não assinar a Ficha de Inscrição, concordando com as normas do Programa, observado o disposto no subitem 1.3.1, letra a, caso o candidato seja menor de idade;
  - 3.1.2. solicitar desconto/isenção, sendo integrante de um mesmo grupo familiar, e não enviar a documentação de cada candidato em envelopes separados;
  - 3.1.3. de alguma forma, impedir a realização de visita domiciliar;
  - 3.1.4. omitir informações e/ou der informações inverídicas, bem como fraudar e/ou falsificar documentos;
  - 3.1.5. tiver enviado o envelope com a documentação fora do prazo determinado;
  - 3.1.6. não comprovar estar cursando o Ensino Médio;
  - 3.1.7. não apresentar a documentação comprobatória exigida;
  - 3.1.8. apresentar despesa familiar incompatível com a renda declarada no questionário socioeconômico.

### 4 - DA ANÁLISE E DO RESULTADO DO PROGRAMA SOCIOECONÔMICO

- 4.1. Preliminarmente, será feita a leitura ótica do Questionário Socioeconômico preenchido pelo candidato.
  - 4.1.1 Havendo incompatibilidade entre as informações prestadas e as normas do edital que regulamenta este Programa Socioeconômico, a solicitação do candidato será previamente indeferida, sem que seja analisada a sua documentação.
- 4.2. A análise da documentação apresentada será feita por uma Comissão Especial indicada pela Cotec.
- 4.3. A avaliação da situação socioeconômica declarada pelo candidato será realizada com base nos dados constantes na ficha de inscrição, na documentação apresentada e, se necessário, na visita domiciliar, resultando na concessão ou no indeferimento do pedido de isenção/desconto de taxa de inscrição para o Processo Seletivo Paes/2015.
- 4.4. O resultado do socioeconômico será divulgado no sítio eletrônico [www.cotec.unimontes.br](http://www.cotec.unimontes.br), até o dia 18/9/2015.
  - 4.4.1. O resultado não será enviado ao candidato pelos Correios. O candidato deverá acessar o boleto bancário com o resultado do pedido, pelo sítio eletrônico [www.cotec.unimontes.br](http://www.cotec.unimontes.br), podendo, se tiver dificuldade para acesso à internet, dirigir-se à recepção da Cotec (dias úteis) para obter o resultado do pedido de desconto/isenção.
  - 4.4.2. Orientações sobre procedimentos relativos ao resultado do pedido de desconto/isenção poderão ser obtidas pelos telefones (0xx38) 3229-8080, 3229-8092 ou na recepção da Cotec.



- 4.4.3. Poderão ser interpostos recursos, somente pela internet, conforme disposto nos subitens 12.1 e 12.2 do Edital, no dia 21/9/2015. A resposta ao recurso será divulgada no dia 5/10/2015, no sítio eletrônico [www.cotec.unimontes.br](http://www.cotec.unimontes.br).
  - 4.4.3.1. Na fase recursal, não poderão ser juntados ou substituídos documentos.
- 4.5. O candidato que participar do Programa Socioeconômico do Paes/2015 não precisará comparecer à Cotec para realizar sua inscrição no Processo Seletivo Paes/2015, uma vez que, ao enviar o envelope com a documentação, a Ficha já estará preenchida e assinada. No entanto, deve observar o disposto no subitem 4.7 deste Anexo.
- 4.6. Após o resultado do Programa Socioeconômico, o candidato que não foi beneficiado com a isenção, deverá, para validar sua inscrição no Processo Seletivo Paes/2015, pagar o valor estabelecido no documento de arrecação estadual(DAE), até o dia 13/10/2015 em qualquer agência bancária.
- 4.7. O candidato que tiver seu pedido indeferido, para que sua inscrição no Processo Seletivo Paes/2015 seja validada, deverá pagar a taxa no valor integral. O documento de arrecadação estadual(DAE) constando o valor da taxa de inscrição a ser pago estará disponível no sítio [www.cotec.unimontes.br](http://www.cotec.unimontes.br) ou na recepção da Cotec. Nesse caso, não haverá necessidade de preencher nova Ficha de Inscrição, basta efetuar o pagamento da taxa.
  - 4.7.1. Se o pagamento não ocorrer até o dia 13/10/2015, a inscrição será cancelada.

## 5 - DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- 5.1. Poderão ser concedidas até 150 (cento e cinquenta) isenções totais do pagamento de inscrição, em atendimento ao disposto no Art. 4.º da Lei Estadual n.º 15.150, de 1.º/6/2004, aos candidatos que comprovarem não ter condição financeira de pagar a taxa de inscrição.
- 5.2. Além da isenção total, poderão ser concedidos descontos, de modo que a taxa de inscrição tenha os seguintes valores, de acordo com os níveis de carência apurados pela Comissão Especial da Unimontes: R\$ 26,00 (vinte e seis) e R\$38,00 (trinta e oito reais). Esses valores não incluem o pagamento do manual do candidato, que poderá ser copiado e impresso pelo candidato, através do sítio eletrônico [www.cotec.unimontes.br](http://www.cotec.unimontes.br) ou adquirido, no valor de R\$5,00, na recepção da Cotec, de segunda a sexta-feira, no horário das 8h às 18h, exceto feriados.
- 5.3. A Comissão Técnica de Concursos da Unimontes será a responsável pela análise da documentação apresentada pelos candidatos e aferição do resultado do Programa Socioeconômico, de acordo com as normas do Edital e com os critérios estabelecidos.
- 5.4. A responsabilidade pela documentação apresentada, ainda que entregue por terceiros, é do candidato e de seu responsável legal.
- 5.5. A simples inscrição do candidato no Programa Socioeconômico implica o conhecimento e aceitação das normas do Edital.

- 5.6. Os requerentes terão garantia de sigilo, da parte da Unimontes/Cotec, em relação a toda a documentação apresentada.
- 5.7. Os casos omissos e situações não previstas neste Anexo serão decididos pela Cotec.

Montes Claros, 12 de junho de 2015.

**Professor Reinaldo Marcos Batista Teixeira**  
Presidente da Cotec

**Professor João dos Reis Canela**  
Reitor da Unimontes



### III CARACTERÍSTICAS DOS CURSOS, DOS PROFISSIONAIS NELES HABILITADOS E DO MERCADO DE TRABALHO

#### **ADMINISTRAÇÃO**

Habilitação: Bacharelado

Duração do curso:

Mínimo de 04 anos

Máximo de 07 anos

A profissão de Administrador é regulamentada pela Lei Federal nº 4.769/65 de 09-09/65. O Administrador é o profissional que tem capacitação para o gerenciamento das atividades nas empresas públicas e privadas, com a utilização do planejamento, desenvolvimento, organização direção e controle. Para tanto, ele deverá promover o gerenciamento dos recursos financeiros, humanos, materiais e tecnológicos, com o objetivo de atingir os objetivos definidos pelas empresas. A prática do gerenciamento tem como objetivo geral levar as empresas a serem mais competitivas nos mercados em que estiverem inseridas.

#### **Áreas de Atuação do Administrador**

No exercício de suas atividades o administrador (Art. 2º. - Lei 4.769/65) poderá atuar como profissional liberal (Consultor, Auditor, Perito Judicial e/ ou Professor, Gerente do próprio negócio) ou com vínculo empregatício e atuará nas seguintes áreas: Administração Geral; Administração Financeira e Orçamentária; Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais; Administração de Sistema de Informação; Organização, Sistemas e Métodos; Administração Mercadológica (Marketing); Administração da Produção e Administração de Recursos Humanos.

Além das suas áreas de atuação, o Administrador poderá ainda especializar-se e exercer suas atividades nas seguintes áreas: Administração Hospitalar, Administração Hotelaria, Administração de Turismo, Administração de Comércio Exterior, Consultoria Empresarial, Perito Judicial, Auditor, além de outras 60 áreas. O Administrador pode, ainda, criar e gerenciar o próprio negócio.

#### **O profissional e o mercado de trabalho**

A globalização da economia tornou o mercado de trabalho para o administrador altamente e bem remunerado. No entanto, ao mesmo tempo em que o mercado de trabalho encontra-se em franco crescimento, também crescem as exigências em relação ao profissional. As empresas públicas e privadas estão sempre em busca de profissionais da administração; porém, a cada dia, as exigências de capacitação aumentam. É uma das profissões que continuam crescendo e, mesmo no próximo século, seu desenvolvimento será significativo, mas, na mesma proporção, crescem as exigências em termos de capacitação.

## **AGRONOMIA**

**Habilitação:** Bacharelado

**Duração do curso:**

**Mínimo de 05 anos**

**Máximo de 08 anos**

Agronomia é a ciência que estuda a aplicação das leis físicas, químicas e biológicas dos solos, culturas e rebanhos, com o objetivo de melhorá-los. Para isso, cabe ao Agrônomo planejar, organizar, dirigir e executar serviços relativos à adubação, plantio, combate às pragas, e beneficiamento de vegetais. É também de sua competência orientar o reflorestamento, criação de rebanhos, mecanização agrícola e industrialização de produtos agrícolas e de origem vegetal e animal.

### **O profissional e o mercado de trabalho**

Para se dedicar à agronomia a pessoa deve ser capaz de refletir, argumentar e transmitir idéias, demonstrando muito dinamismo, empenho e energia. Além do conhecimento de temas específicos, outras características importantes se fazem necessárias: habilidade em cálculos numéricos, raciocínio mecânico e espacial, gosto pela ecologia e coisas da terra. Com estas habilidades, aliadas a seu conhecimento específico, o agrônomo pode atuar nas áreas rurais, em paisagismo, parques e jardins, silvicultura, beneficiamento e armazenamento de produtos agrícolas, manejo e conservação do solo, bacias hidrográficas e recursos naturais renováveis, controle do meio ambiente, economia e crédito rural, planejamento e administração de propriedades agrícolas e extensão rural.

## **ARTES**

**Habilitação:**

**Licenciatura Plena em Artes Visuais, Música e Artes Cênicas**

**Duração do Curso:**

**Mínimo de 04 anos**

**Máximo de 07 anos**

**Artes Visuais:** pretende formar o profissional Arte-educador para que compreenda os processos de produção, sistematização e seleção dos conhecimentos necessários para atuação competente e crítica no ensino das Artes Visuais, propiciando a vivência das linguagens artísticas, a fim de estimular os mecanismos de criação, reflexão e percepção do mundo, qualificar profissionais comprometidos com a iniciação científica, a pesquisa, bem como proporcionar condições para o seu desenvolvimento como profissional liberal.

**Música:** oferece a chance de você se tornar um arte-educador e ainda um excelente músico ou instrumentalista, escolhendo um dos instrumentos como Canto, Piano, Violão, Flauta Transversa, Flauta Doce, Saxofone.



**Teatro:** forma profissionais que compreendam as teorias e práticas da linguagem teatral, articulando-as aos princípios da prática de ensino. Proporcionar ao aluno uma reflexão crítica sobre a atividade teatral e pedagógica, visa o confronto de significados e a criação de novos sentidos. O curso tem como base a unidade dos aspectos cognitivo, afetivo e físico, elementos fundamentais da linguagem teatral e da expressão humana.

### **Mercado de trabalho**

O profissional formado nos cursos de Artes Visuais, teatro ou Música da Unimontes se habilita para o exercício do magistério (educação infantil, ensino fundamental e médio). Além do magistério, o profissional habilitado em Artes Visuais pode atuar nas áreas da pintura, desenho, fotografia, artes gráficas, escultura, decoração, entre outros, e o profissional de Teatro também poderá atuar no ensino não formal, através de oficinas pedagógicas e ação cultural ou atuar como produtor cultural. Após especialização, o graduando da Licenciatura em Teatro também poderá exercer outras funções como: professor do ensino da graduação ou especialização, crítico teatral, entre outros. O arte-educador formado em música se habilita a participar de projetos sociais e ainda em corais, orquestras, grupos musicais, diversos como profissional liberal, atuar na pesquisa científica e outras modalidades mediante pós-graduação, na educação especial, como musicista, musicólogo, músico terapeuta, arte-terapeuta e outros.

## **CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

**Habilitações:** Bacharelado e Licenciatura

**Duração do curso:**

Mínimo de 04 anos

Máximo de 07 anos

As Ciências Biológicas representam um conjunto de ramos do saber que estudam os seres vivos e as leis que os regem, bem como sua evolução e suas relações com o ambiente e consigo, compreendendo, por exemplo, a ecologia, a bioquímica, a genética, a microbiologia, a zoologia e a botânica. Diante de um contexto de desarmonia ambiental, em que prevalecem as epidemias, os acidentes ecológicos, a busca por conhecimentos que possam sanear ou reduzir riscos à vida, as ciências biológicas têm recebido investimentos consideráveis, resultando em um crescimento exponencial de tecnologias inovadoras. Técnicas envolvendo ácidos nucleicos permitem, atualmente, enfrentar as doenças antes mesmo de elas serem expressas, através de terapias gênicas. O estudo de populações vegetais permite diagnóstico de impacto ambiental e formas de correção de ações degradatórias em florestas. Derramamentos de petróleo em ecossistemas marinhos são atenuados e, às vezes, corrigidos através da aplicação de microrganismos biodegradadores, acelerando a reciclagem dos produtos tóxicos. Esses são alguns exemplos das ações relacionadas aos profissionais das ciências biológicas.

### **O profissional e o mercado de trabalho**

O Biólogo licenciado atua especialmente no magistério da biologia, nos níveis fundamental e médio. O Bacharel em Biologia é formado para atuar na pesquisa científica

nos diferentes ramos das ciências biológicas (estudos de impactos ambientais, reprodução assistida, microbiologia industrial, programas de saúde, pública etc.), podendo atuar, também, no magistério, desde que curse as disciplinas de formação pedagógica como complementação curricular.

## **CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

Habilitação: Bacharelado

Duração do curso:

Mínimo de 04 anos

Máximo de 07 anos

As Ciências Contábeis envolvem um conjunto de conhecimentos relacionados à geração de informações econômico-financeiras voltadas para a administração das diversas entidades. O profissional desta área é responsável pelo acompanhamento dos dados necessários ao controle do patrimônio, fluxos de produção e renda das instituições, elementos básicos para subsídio à tomada de decisão com maior margem de segurança.

Algumas funções são privilégio dos bacharéis de Ciências Contábeis. É o caso das auditorias, que consistem em minuciosos exames da escrituração contábil; e das perícias, em que o profissional verifica a veracidade dos fatos registrados na contabilidade.

### **O profissional e o mercado de trabalho**

O Bacharel em Ciências Contábeis tem profissão regulamentada pelo Decreto Lei Nº 9.295/45 e atribuições definidas pela Resolução Nº 560/83 do Conselho Federal de Contabilidade. O Bacharel pode exercer a profissão como autônomo, sócio de empresas ou escritório, prestadores de serviços de Contabilidade, Auditoria e Consultoria ou funcionário responsável pelas áreas de Auditoria Interna, Orçamento, Planejamento Tributário, Custos e controladoria das entidades públicas e privadas. O contador atua, também, na assessoria fiscal de pessoas físicas, perícias contábeis e nos casos de constituição, incorporação, cisão e fusão de empresas e incentivos fiscais. Pode, ainda, atuar no magistério superior, com a devida complementação pedagógica.

## **CIÊNCIAS DA RELIGIÃO**

Habilitação: Licenciado em Ciências da Religião

Duração do curso:

Mínimo de 03 anos e meio

Máximo de 05 anos e meio

O curso é voltado para aqueles que se interessam pelo estudo das religiões. Visa promover a qualificação de professores para ministrarem o ensino religioso na Educação Básica; contribuir para a compreensão das diversas manifestações religiosas, tendo em vista o amadurecimento das habilidades de interpretação de conceitos, definições e proposições. A formação buscará aliar profissionalização com cidadania, considerando a indissociabilidade entre o homem, a sociedade e a política.



### **O profissional e o mercado de trabalho**

O profissional licenciado no Curso de Ciências da Religião, considerando a escola como lugar de saber (conhecimento), lugar de saber fazer (habilidade) e lugar de ser (ética), deverá apresentar em síntese o seguinte perfil: competência intelectual e técnica; fundamentação religiosa voltada para a reflexão e a ação no campo pedagógico; compromisso com a educação continuada; formação intelectual, politécnica e humanista; visão e ação criativas, contextualizadas com vistas à totalidade na perspectiva interdisciplinar; abertura cultural; sensibilidade, discernimento e equilíbrio diante do fato religioso e suas diversas manifestações; ética profissional; tolerância religiosa.

O licenciado em Ciências da Religião estará apto a atuar como docente de Ensino Religioso no Ensino Fundamental e Médio.

## ***CIÊNCIAS ECONÔMICAS***

Habilitação: Bacharelado

Duração do Curso:

Mínimo de 04 anos

Máximo de 07 anos

O Curso tem como objetivo fundamental propiciar condições adequadas para aquisição de conhecimentos históricos e teóricos necessários para o entendimento, a interpretação e a intervenção na realidade sócio-econômica; instrumentalizar os alunos com técnica e recursos que possibilitem uma atuação condigna e competente nas suas atividades profissionais, cuidar da formação do profissional economista, e colaborar para o desenvolvimento de uma formação básica em métodos quantitativos.

### **O profissional e o mercado de trabalho**

A Lei Federal 1411/51 dispõe sobre o exercício da profissão do Economista. O profissional tem como campo de atuação: indústrias em geral, órgãos públicos, empresas de planejamentos, assessoria e consultoria de projetos, instituições financeiras e instituições de ensino com a devida complementação pedagógica.

## ***CIÊNCIAS SOCIAIS***

Habilitação: Bacharelado

Duração do Curso:

Mínimo de 04 anos

Máximo de 07 anos

A matriz curricular do curso se orienta pela consolidação e profissionalização das áreas de concentração tais como Sociologia, Antropologia e Ciência Política, e busca construir e apoiar a formação do cientista social em metodologias de pesquisa, de gerenciamentos e de técnicas (qualitativas e quantitativas) que busquem atender a demandas mais diversas da sociedade. Em qualquer das três linhas de formação, o objetivo é proporcionar uma sólida formação acadêmica, uma consciência crítica da realidade social e uma capacidade de refletir sobre os problemas presentes no coti-

diano da sociedade brasileira. Ademais, ao instituir as linhas de formação, o curso procura oferecer ao aluno perspectivas baseadas em duas dimensões fundamentais: a) a trajetória acadêmica - permitindo ao egresso à continuidade de estudos em nível de pós-graduação em função da totalidade das disciplinas de caráter teórico, e b) a trajetória profissional - garantindo ao aluno um conjunto de conhecimentos estruturados de forma a instrumentalizar seu aprendizado para o mercado de trabalho. Por isso busca fomentar e balizar uma formação teórica e de pesquisa visando formar profissionais com capacidade de atuação versátil uma vez que a profissão do cientista social possui áreas de trabalho com as características da diversificação, destacando-se, entre elas, as pesquisas sociais, o planejamento e a elaboração e monitoramento de programas inseridos em diferentes contextos, como urbano, rural, ambiental, de mercado, de profissionais, saúde pública, violência, gênero, etc., vinculadas às organizações governamentais, não-governamentais e privadas, partidos políticos, movimentos sociais e atividades similares.

### **O profissional e o mercado de trabalho**

O cientista social poderá atuar nos seguintes campos:

- Ensino (escolas públicas e privadas de ensino fundamental, médio e superior)
- Agências de pesquisa (Empresas de pesquisas de opinião pública e de mercado)
- Área de saúde (participam de grupos de reabilitação profissional, medicina preventiva e curativa, em geral)
- Legislativo (assessoria nas mesas de Câmaras, Assembléias Legislativas e mesmo no Congresso Nacional)
- Meio ambiente (empresas que trabalham e que pesquisam a relação da população com o meio ambiente)
- Mercado editorial (publicações especializadas e técnicas: pareceres como consultores especializados)
- Consultoria a organismos de Estado para elaboração de laudos periciais, assessorias a grupo sociais e comunidades, principalmente indígenas e rurais
- Pesquisa e docência: vinculação de pesquisa
- Planejamento urbano
- Recursos humanos
- Reforma agrária
- Relações internacionais
- Sindical
- Empresas de marketing e assessoramento político



## **DIREITO**

**Habilitação:** Bacharelado

**Duração do Curso:**

**Mínimo de 05 anos**

**Máximo de 07 anos**

O Direito é a ciência das normas que disciplinam as relações dos indivíduos em sociedade.

Para ser um bom advogado, é importante a capacidade de refletir, de transmitir idéias e de realizar operações mentais, analisando objetivos e planos. É necessário também ter habilidade de fazer bom uso da língua, demonstrando riqueza de vocabulário, conhecimento das normas gramaticais e domínio dos recursos lingüísticos expressivos e persuasivos. O profissional desta área deve ainda ser sociável, desembaraçado, sensível e ser dotado de iniciativa e certa agressividade.

### **O profissional e o mercado de trabalho**

O bacharel em Direito pode advogar ou seguir carreira jurídica. Como advogado, será responsável pela representação de seus clientes em qualquer instância, juízo ou tribunal, ou ainda poderá trabalhar em assessoria e consultoria jurídica de empresas públicas ou privadas. Se optar pela carreira Jurídica, terá chance de, através de concurso público, tornar-se delegado de polícia, promotor de justiça ou juiz de direito. Como promotor de justiça, na área do ministério público, compete-lhe elaborar arrazoados, petições, réplicas, memoriais e impetrar recursos em defesa da sociedade. Na magistratura, investido na de juiz, desembargador ou ministro compete-lhe julgar pendências, emitir despachos ou proferir sentenças.

Pode atuar no magistério superior, com a devida complementação pedagógica.

## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Habilitação:** Licenciatura

**Duração do curso:**

**Mínimo de 04 anos**

**Máximo de 07 anos**

A Educação Física refere-se ao conjunto de atividades que visam promover o desenvolvimento da capacidade física e a formação desportiva de crianças, jovens, adultos e idosos. O profissional da área deve incentivar o hábito da atividade física, buscando aumentar a flexibilidade e prevenir atrofias musculares, através de aulas teóricas e práticas. No campo dos esportes, prepara, individual e coletivamente, atletas profissionais e amadores. Atua, também, como auxiliar médico, recuperando pessoas que tenham defeitos físicos, através de ginástica corretiva ou de compensação. Além disso, encarrega-se da organização de grupos esportivos e da realização de ginásticas e competições.

**O profissional e o mercado de trabalho**

O licenciado em Educação Física terá competências para atuar nos campos da Educação Física escolar em seus diferentes níveis: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, estando apto a conduzir todos os processos didáticos, pedagógicos e administrativos que se referem ao desenvolvimento de sua matéria no fluxo da dinâmica escolar. Deverá ser capaz de atuar com competência no estabelecimento das relações teoria/prática, de forma articulada e coerente com os fins educacionais, com as propostas pedagógicas e, acima de tudo, compatível com as limitações e potencialidades dos alunos; sistematizar e socializar os conhecimentos produzidos em sua prática pedagógica, assumindo a condição de professor pesquisador; apresentar conduta pautada pela ética, preocupação com as questões sociais e ambientais; dominar as técnicas essenciais à aplicação do conhecimento, e, sobretudo, atuar com competência profissional.

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

Habilitação: Bacharelado

Duração do curso:

Mínimo de 04 anos

Máximo de 07 anos

A Educação Física refere-se ao conjunto de atividades que visam promover o desenvolvimento da capacidade física e a formação desportiva de crianças, jovens, adultos e idosos. O profissional da área deve incentivar o hábito da atividade física, buscando aumentar a flexibilidade e prevenir atrofias musculares, através de aulas teóricas e práticas. No campo dos esportes, prepara, individual e coletivamente, atletas profissionais e amadores. Atua, também, como auxiliar médico, recuperando pessoas que tenham defeitos físicos, através de ginástica corretiva ou de compensação. Além disso, encarrega-se da organização de grupos esportivos e da realização de ginásticas e competições.

**O profissional e o mercado de trabalho**

O graduado em Educação Física terá competências para planejar, implementar e dirigir atividades físicas que visem ao desenvolvimento da aptidão física relacionada à saúde e aptidão física relacionada às habilidades motoras de crianças, adolescentes, adultos e idosos. Seu campo de atuação é aquele não escolar, como clubes, hospitais, academias, clínicas, centros comunitários, escolas de iniciação esportiva, spas, entre outros. Pode atuar, ainda, como técnico em esportes, em assessoria técnico-esportiva, participar de equipes multidisciplinares e interdisciplinares na área de pesquisa científica, elaborar informes técnicos científicos nas áreas de sua competência. Portanto, o graduado em Educação Física deverá estar qualificado para analisar criticamente a realidade social, para nela intervir por meio das diferentes manifestações e expressões do movimento humano, visando a formação, à ampliação e ao enriquecimento cultural das pessoas, para aumentar as possibilidades de adoção de um estilo de vida fisicamente ativo e saudável, como preconizam as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Educação Física, em nível superior de graduação plena, em seu artigo 4º, parágrafo 1º.



## **ENFERMAGEM**

Habilitação: Bacharelado

Duração do curso:

Mínimo de 04 anos

Máximo de 07 anos

A Enfermagem é uma profissão que possui um corpo de conhecimento próprio a ser utilizado na promoção, proteção e recuperação da saúde. É exercida por trabalhadores de formação diferenciada: Enfermeiro, Técnico e Auxiliar de Enfermagem. Sua formação se dá em equipe multiprofissional e interdisciplinar, em todos os níveis de organização dos serviços de saúde. Atua como terapeuta do cuidar através da consulta de enfermagem ao ser humano durante o ciclo de vida: recém-nascido, criança, adolescente, adulto e idoso. Orienta a respeito da saúde e nutrição, detecta distúrbios e ajuda na prevenção de doenças. Dirige unidade de Enfermagem em clínicas, ambulatórios e hospitais.

### **O profissional e o mercado de trabalho**

O Enfermeiro é um profissional de grau universitário que lidera a equipe de enfermagem, com formação generalista, técnico-científica, político-social, ética, legal e deontológica que o habilita a intervir no processo saúde-doença de forma crítica e a garantir a qualidade da assistência de enfermagem em todos os níveis de atenção à saúde, exercendo todas as atividades pertinentes, prestação e supervisão dos cuidados de enfermagem, cargos administrativos e magistério.

Dedicação e estudo sistemático da Enfermagem, numa constante atualização profissional, são requisitos indispensáveis para quem se dedica a esta profissão. Dinamismo, paciência, perseverança, atenção concentrada e boa qualidade de observação e comunicação são igualmente importantes a quem deve garantir o conforto do paciente e perceber suas necessidades. Outros requisitos importantes para o enfermeiro: equilíbrio emocional, rapidez, exatidão, habilidade manual, meticulosidade de organização. Sua área de atuação abrange hospitais, ambulatórios, clínicas, centros de saúde, escolas, creches, saúde da família e do trabalhador.

## **ENGENHARIA CIVIL**

Habilitação: Bacharelado

Duração do Curso:

Mínimo de 05 anos

Máximo de 08 anos

O engenheiro civil é o profissional de maior influência na questão do ambiente construído. Ele é responsável pelas soluções de bem-estar, de proteção ao ambiente e do desenvolvimento social, pois é o profissional que tem atuação científica, administrativa e tecnológica em obras como construção de aeroportos, ferrovias, metrô e rodovias; barragens, canais, diques, redes hidráulicas e de esgoto; edifícios, estádios, elevados; sistemas de aproveitamento energético; drenagem, irrigação, cuidado e segurança, do meio ambiente e outros projetos correlatos.

### **O Profissional e o Mercado de Trabalho**

Nesse sentido, o engenheiro atua na concepção e elaboração de projetos, supervisão e gerenciamento de construções, manutenção de edificação e de infraestruturas, consultorias, assistência e assessoria, análise, experimentação, ensaio e divulgação técnica, produção de relatórios, fiscalização, gerenciamento de equipe de trabalho, montagem, reparo e manutenção de equipamentos, estudo de viabilidade técnica e econômica.

## **ENGENHARIA DE SISTEMAS**

Habilitação: Bacharelado

Duração do Curso:

Mínimo de 5 anos

Máximo de 8 anos

A Engenharia de Sistemas é um campo interdisciplinar da engenharia que se concentra em como projetos complexos de engenharia devem ser concebidos e gerenciados. Aspectos como a logística, a coordenação de equipes diferentes, e o controle automático de máquinas são mais difíceis de serem gerenciados no contexto de projetos grandes e complexos. A Engenharia de Sistemas utiliza processos de trabalho e ferramentas para estruturar esse tipo de projeto, o que torna necessário o conhecimento sobre elementos técnicos, tais como a computação, a matemática, a física, e as demais ciências necessárias para a concepção e construção do sistema, bem como sobre os elementos humanos, especialmente questões organizacionais e gerência de projetos. Assim, a Engenharia de Sistemas integra diferentes disciplinas e especialidades em uma equipe, formando um processo de desenvolvimento estruturado que se estende do conceito ao projeto, e deste à operação, considerando as questões de ordem econômica, técnica e humana, com o objetivo de gerar produtos de qualidade que atendam às necessidades dos consumidores e da sociedade.

### **O profissional e o mercado de trabalho**

Hoje, sabe-se que a geração de tecnologia é a única forma de agregar valor às transações comerciais de um país ou região. As corporações industriais atualmente trabalham com o lançamento constante de novos produtos, que incorporam, sempre que possível, novas tecnologias. Quando um produto é lançado, já se encontra em fase final de desenvolvimento o novo lançamento que será feito poucos meses depois, e já se encontra em estágio inicial de desenvolvimento o produto que será lançado ainda depois. A tecnologia, que anteriormente era tratada como um elemento de infra-estrutura de uma corporação, que dava apoio ao funcionamento de sua linha de produção na qual os produtos eram montados, assume a identidade de “produto” de uma cadeia produtiva específica. Assim, pode-se afirmar que o mercado de trabalho para o Engenheiro de Sistemas é muito amplo, pois contempla qualquer indústria ou organização que desenvolva produtos ou processos produtivos, especialmente aqueles que envolvem novas tecnologias, desde a agroindústria, passando pelo desenvolvimento de equipamentos médico-hospitalares, até o projeto e construção de veículos nos setores automobilístico e aeroespacial.



## **FÍSICA**

**Habilitação:** Licenciatura

**Duração do curso:**

Mínimo de 04 anos

Máximo de 07 anos

A Física é a ciência que estuda a natureza em seus aspectos mais gerais. O termo física vem do grego e significa natureza. A atuação da Física é muito ampla e sua área de interesse para pesquisas científicas vai desde as partículas subatômicas, e os diversos fenômenos relacionados a elas, até o universo como um todo, dentro dos limites que conhecemos. É importante ressaltar a preocupação da Física com a interpretação filosófica da natureza, o que levou, por exemplo, à criação das correntes de pensamento determinista e probabilista. O físico busca conhecer as leis que governam o universo, utilizando-se da lógica, da intuição e de procedimentos que constituem o que comumente se chama de método científico. As leis da natureza são expressas em linguagem matemática. A pesquisa em Física conta com a estrutura de modernos laboratórios, com equipamentos adequados para a verificação experimental da veracidade de hipóteses, inseridas nos modelos científicos. Aliás, as atividades desenvolvidas em laboratórios são parte essencial da formação do físico, seja do bacharel ou do licenciado. Uma boa formação em Física está estritamente relacionada à disponibilização, para os acadêmicos, de laboratórios modernos e bem equipados para experimentos relacionados a todas as áreas teóricas estudadas no curso.

### **O profissional e o mercado de trabalho**

O licenciado em Física, ou físico, pode atuar no sistema formal e informal de ensino, nos níveis de educação básica e superior, desde que continue seus estudos em nível de pós-graduação. Pode atuar ainda em Institutos de Pesquisa Governamentais, na iniciativa privada, com processamento de dados, pesquisa e desenvolvimento industrial; em setores que envolvem conhecimentos interdisciplinares. No sistema de ensino, pode ocupar-se com a formação e disseminação do saber da Física nas diferentes instâncias sociais, na educação formal ou por meio da educação informal, em museus de ciência ou afins, além de poder coordenar atividades de popularização da Física. Pode atuar no planejamento e confecção de material didático para ensino-aprendizagem da Física, como livros didáticos, CDs, vídeos, programas de computadores, etc. A partir das tarefas exercidas no ensino, o licenciado em Física contribui para melhor qualidade de vida e, conseqüentemente, para o exercício crítico da cidadania.

## **FILOSOFIA**

**Habilitação:** Licenciatura

**Duração do curso:**

Mínimo de 04 anos

Máximo de 07 anos.

O Curso destina-se aos que gostam de refletir com profundidade crítica sobre a realidade. Relaciona-se a todas as ciências, donde o seu caráter de interdisciplinaridade.

Estudar filosofia deixou de ser opção para aqueles que desejam desligar-se dos problemas do cotidiano. Ao contrário, significa um desejo de fazer reflexão crítica, construtiva, visando sistematizar o saber como um todo, num processo dinâmico e necessário ao desenvolvimento do ser humano no contexto histórico social no qual está inserido.

### **O profissional e o mercado de trabalho**

O campo de atuação da Filosofia gira em torno da atividade da docência em escolas de 2º e 3º graus. Nos últimos anos, novas modalidades de participação da Filosofia têm ocorrido no mercado de trabalho, tais como participação em Departamentos de Recursos Humanos, Filosofia clínica, Filosofia com crianças e jovens. É como professor que o Filósofo se relaciona com a comunidade e consegue objetivar-se profissionalmente. Como pesquisador crítico, ele deve, pois, comunicar o resultado de sua reflexão, o que faz escrevendo ou lecionando, ou seja, professando de uma ou de outra maneira, seu engajamento com o que pensou, descobriu ou questionou.

## ***GEOGRAFIA***

Habilitação: Licenciatura

Duração do curso:

Mínimo de 04 anos

Máximo de 07 anos

Basicamente, Geografia é a ciência que estuda as características da superfície terrestre. Visa também refletir sobre o espaço, a partir de conceitos científicos, de modo a correlacionar e interpretar os fenômenos físicos com as atividades do ser humano sobre a terra. O profissional de Geografia analisa como o homem vive e substitui o ambiente natural por ambientes humanizados. Compete-lhe descrever a integração ecológica dos agrupamentos de seres vivos, bem como o poder de decisão do homem na organização e nas mudanças do espaço. Para tanto, são utilizados mapas, tabelas e quadros estatísticos dos fenômenos descritivos, analisados e explicados.

### **O profissional e o mercado de trabalho**

Além da função de professor, o profissional de Geografia poderá atuar como pesquisador em um campo muito vasto, desenvolvendo diversas atividades, como: reconhecimento, levantamento, mapeamento, estudo e pesquisa de caráter geográfico; caracterização ecológica da paisagem geográfica, estudo de planejamento e preservação de recursos naturais; delimitação e caracterização geográfica para fins de planejamento geral, regional, urbano e rural.

## ***HISTÓRIA***

Habilitação: Licenciatura

Duração do curso:

Mínimo de 04 anos

Máximo de 07 anos



A História é o campo do conhecimento que investiga os acontecimentos e as experiências sociopolíticas do cidadão na perspectiva de interpretação passado/presente. O professor de História deve dominar as linhas gerais do processo histórico, em suas várias dimensões, conhecer as principais vertentes que orientam as análises historiográficas e possuir condições de acompanhar o revisionismo referente ao conhecimento histórico produzido, bem como os avanços metodológicos da ciência histórica. Deve, também, estar capacitado para fazer a articulação entre as informações, teoria e a prática, forma crítica, tanto na atividade de ensino quanto na pesquisa de extensão.

### **O profissional e o mercado de trabalho**

O licenciado em História está habilitado para exercício do magistério de Ensino Fundamental e Médio, e para atuar como pesquisador e em entidades públicas e privadas, como assessor de programas culturais e na preservação do patrimônio histórico.

## **LETRAS**

Habilitação: Licenciatura

Duração do curso:

Mínimo de 04 anos.

Máximo de 07 anos.

O curso de Letras pressupõe um vínculo com o estudo da língua e da literatura e também com as manifestações artísticas e culturais.

O profissional de Letras estuda, pesquisa e ensina a língua portuguesa ou a língua estrangeira e suas respectivas literaturas, de acordo com sua preferência, através do domínio das teorias lingüístico- literárias.

O licenciado em Letras pode especializar-se no ensino de português e/ou de uma língua estrangeira moderna, atuando no sentido de desenvolver a capacidade de análise, de comunicação e expressão, o espírito crítico e a criatividade do aluno. Para estudar Letras é preciso que se tenha aptidão verbal desenvolvida, fazendo bom uso da linguagem e dominando os mecanismos do processo comunicativo. Deve-se ter facilidade para transmitir idéias, capacidade de reflexão e argumentação, além de muito interesse por leituras, atividades literárias e questões sociais. Clareza de raciocínio e exposição, objetividade, criatividade, desembaraço e espírito de pesquisa também são qualidades indispensáveis.

### **O profissional e o mercado de trabalho**

A finalidade básica do curso de Letras é formar professores de língua e literatura para o ensino fundamental e médio. Outras atividades profissionais podem ser exercidas pelo licenciado em Letras que buscar uma maior especialização, tais como: tradutor, intérprete, escritor, secretário bilíngüe, redator, revisor e crítico literário.

## **MATEMÁTICA**

Habilitação: Licenciatura

Duração do curso:

Mínimo de 04 anos.

Máximo de 07 anos.

Sendo a matemática a ciência que trata das relações entre entidades definidas lógica e abstratamente, o matemático faz uso das aplicações práticas dos seus princípios e técnicas, estudando e testando hipóteses e teorias básicas. O Matemático deve ter penhores para números, habilidade para cálculos numéricos e capacidade para realizar operações mentais em termo de símbolos abstratos, exatidão e meticulosidade. É indispensável que se tenha uma boa memória, hábitos de atenção concentrada, reflexos ágeis e formação cultural constantemente atualizada.

### **O profissional e o mercado de trabalho**

O curso de Matemática visa basicamente à formação de professores para lecionar no 1º e 2º graus, além disso pode ser professor do 3º grau e continuar seus estudos em nível de pós-graduação. Além de lecionar, o matemático pode trabalhar em empresas públicas e privadas, atuando na área de cálculos numéricos, pesquisas, dados estatísticos ou prestar assessoria no que refere à atividade de qualificação.

## **MEDICINA**

Habilitação: Bacharelado

Duração do curso:

Mínimo de 06 anos.

Máximo de 09 anos.

A medicina é uma profissão que habilita o médico a realizar a promoção primária, definida como promoção da saúde e prevenção da ocorrência de enfermidades ou profilaxias. A prevenção secundária consiste na prevenção da evolução das enfermidades ou na execução de procedimentos de diagnósticos ou terapêuticos; a prevenção terciária é definida como a prevenção de invalidez ou reabilitação dos enfermos.

O curso de medicina da Unimontes tem como objetivo proporcionar aos estudantes qualificação profissional, habilitando-os para o exercício da medicina com formação humanística, comprometimento ético, competência técnica, científica e pessoal.

O método utilizado é o PBL (Problem Based Learning ou Aprendizagem Baseada em Problemas) que tem as seguintes características: centra-se no estudante, que é orientado em problemas e integrado, à comunidade; eletivo, com enfoque na aprendizagem, com avaliação formativa, diagnóstica e somativa. Nessa perspectiva, espera-se que o estudante do curso de medicina possa ter importância numa vertente mais participativa, pela sua imersão no mundo da cultura e da sociedade na qual ele esteja inserido, como profissional comprometido com as questões de seu tempo.



### **O profissional e o mercado de trabalho**

Seu campo de trabalho é amplo, tanto no setor público quanto privado, podendo atuar em Centros de Saúde, Equipes de Saúde da Família, Policlínicas e Clínicas Particulares, Hospitais ou, ainda, como auditores e gestores dos Sistemas de Saúde.

## ***ODONTOLOGIA***

Habilitação: Bacharelado

Duração do curso:

Mínimo 05 anos

Máximo 08 anos

A Odontologia é a ciência que visa promover a saúde bucal dos cidadãos.

O Odontólogo é capaz de observar, colher e interpretar dados para construção de um diagnóstico das doenças buco-maxilo-faciais, propor e executar planos de tratamento adequados, realizar a preservação de saúde bucal, planejar e administrar serviços de saúde comunitária, trabalhar em equipes interdisciplinares e atuar como agente de promoção de saúde. Onde, portanto, saber se comunicar com pacientes, profissionais de saúde e com a comunidade em geral.

### **O profissional e o mercado de trabalho**

O profissional Odontólogo poderá atuar em consultórios e clínicas particulares, serviços de saúde pública e privadas, hospitais, instituições de ensino ou centros de reabilitação.

## ***PEDAGOGIA - LICENCIATURA***

Duração do curso:

Mínimo de 04 anos.

Máximo de 07 anos.

Sendo a Pedagogia a teoria e a ciência da educação e do ensino, estuda os ideais da educação e os processos e técnicas mais eficientes para efetivar esses ideais. O pedagogo é o profissional indicado, tanto pela lei como por sua formação, para planejar e dirigir a implantação e funcionamento de escolas, cursos e entidades educativas. Encarrega-se, também, de promover e possibilitar o contínuo aprimoramento do pessoal docente, técnico e administrativo das instituições de ensino. Prepara e administra o orçamento-programa anual da escola, orienta, acompanha e avalia as propostas curriculares; garante o fluxo recíproco de informações entre a escola, a comunidade, as famílias dos alunos e as autoridades.

### **O profissional e o mercado de trabalho**

Para atuar na área de educação, o profissional deve ter a capacidade de pensar em função de objetivos e planos, ter desembaraço para transmitir idéias, refletir e argumentar, além de apresentar elevado grau de sociabilidade, liderança, iniciativa e

dinamismo. É preciso, ainda, que seja equilibrado emocionalmente, ponderado e paciente. Perseverança e criatividade são também características do bom pedagogo. São áreas de atuação do pedagogo: Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental, Magistério da Educação Infantil, Magistério das Matérias Pedagógicas do Curso Normal de Nível Médio, Administração Escolar, Educação de Excepcionais, Inspeção Escolar, Orientação Educacional, Supervisão Escolar e Supervisão de Ensino em Empresas.

## **QUÍMICA**

**Habilitação:** Licenciatura

**Duração do Curso:**

**Mínimo:** 04 anos

**Máximo:** 06 anos

A Química é uma ciência que procura responder a questões fundamentais acerca da constituição da matéria, composição das substâncias que compõem o universo e, sobretudo, como suas propriedades são influenciadas pelos seus componentes e pelas interações entre eles. Com a utilização do conhecimento químico, é possível criar novos materiais com propriedades especialmente voltadas para as necessidades da sociedade. O curso de Química visa formar profissionais aptos ao desenvolvimento da pesquisa básica e aplicada e, principalmente, formar educadores com competência e qualidade profissionais, articulados com os problemas atuais da sociedade, atendendo, assim, às novas concepções do processo ensino-aprendizagem.

### **O Profissional e o mercado de trabalho**

O licenciado em Química deve saber conduzir análises químicas, físico-químicas e químico-biológicas qualitativas e quantitativas de substâncias, por métodos clássicos e instrumentais, para atuar no magistério em nível de ensino fundamental e médio, utilizando metodologia de ensino variada, assumindo a tarefa educativa e cumprindo o papel social de preparar os alunos para o exercício da cidadania. Seu papel estende-se às buscas alternativas educacionais, a organizar laboratórios para o ensino de Química, a elaborar e analisar criticamente materiais didáticos e instrucionais. Os profissionais poderão, também, desenvolver atividades associadas a laboratórios responsáveis pela garantia da qualidade de produtos e a laboratórios responsáveis pelo controle de processos industriais, desempenhando funções na investigação e desenvolvimento de técnicas e produtos. O licenciado poderá, também, prosseguir estudos em pós-graduação, que permitirão o acesso ao exercício de funções docentes no ensino superior.



## **SERVIÇO SOCIAL**

**Habilitação: Bacharelado**

**Duração do Curso:**

**Mínimo de 04 anos**

**Máximo de 07 anos**

O Curso de Serviço Social habilita o profissional para intervir nos setores públicos e privados, nas áreas de saúde, previdência social, habitação, educação, trabalho, lazer, etc. O Assistente social poderá atuar junto à família, à criança, ao adolescente, ao idoso, à pessoa portadora de deficiência, à mulher, em organizações não governamentais e outros segmentos sociais, utilizando abordagens individuais, grupais e comunitárias, no sentido de defesa e da garantia dos direitos sociais básicos do cidadão, de padrões éticos de dignidade e de políticas públicas justas e de inclusão social.

O curso oferecido pela Unimontes propõe a formação do profissional generalista para trabalhar com questões sociais nas suas diferentes formas de expressão, formulando e implementando propostas para o enfrentamento de tais questões. Um profissional crítico e competente em sua área de atuação, com capacidade de inserção criativa e propositiva no conjunto das relações sociais e no mercado de trabalho, comprometido com os valores e princípios norteadores do Código de Ética do Assistente Social, capaz de avaliar os direitos de cidadania, de investigar e produzir conhecimentos, com capacidade de integração, solidariedade e participação no processo ensino-aprendizagem.

### **O profissional e o Mercado de Trabalho**

É desafio do Assistente social o trabalho com as questões sociais em suas diferentes formas de expressão e, fundamentalmente, atuação nos mecanismos que produzem a exclusão. Pressupõe sua atuação nas realidades que apostam para o aprofundamento dos processos excludentes, o que faz com que o mercado de trabalho passe a configurar-se de múltiplas, amplas e diversificadas formas, atendendo às exigências e tendências sociais contemporâneas de investigação.

Assim, o Assistente Social dirige e/ou administra entidades prestadoras de serviços sociais, obras sociais e setores de serviço social em estabelecimentos públicos ou privados; planeja, coordena e executa programas, projetos e pesquisas sociais; presta assessoramento e supervisão a entidades, indivíduos, grupos e/ou organizações; atua como consultor social, dirige faculdades, escolas, cursos, etc.

São, por excelência, “locus” principais de trabalho do Assistente Social: órgãos do bem-estar social, movimentos sociais populares, estabelecimentos de ensino, estabelecimentos de saúde, de empresas, de serviços de habitação, de previdência social, entre outros.

O perfil do ingressante define-se pela facilidade, sensibilidade e/ou domínio das áreas de História, Geografia Econômica e áreas afins, que proporcionem uma leitura histórica da sociedade e das relações socioeconômicas. Pressupõe conhecimento apurado de Língua Portuguesa, principalmente no que concerne à leitura e interpretação de textos.

## **SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**

**Habilitação:** Bacharelado

**Duração do curso:**

**Mínimo 04 anos.**

**Máximo 07 anos.**

A área de informática, campo no qual o bacharel em Sistemas de Informação irá atuar, é uma área em que as transformações, tanto tecnológicas como científicas, apresentam-se num ritmo muito acelerado, sendo que, em alguns casos, certas tecnologias não ultrapassam 1 a 2 anos de vida útil. Dessa forma, manter-se atualizado para o profissional que atua nessa área é uma tarefa não muito fácil. Essa dificuldade reflete-se nos currículos das diversas universidades que apresentam cursos desses gêneros ou correlatos.

Diante disso, a Unimontes mantém o curso com 20 vagas, pensando no profissional a ser formado, dando-lhe as condições necessárias durante o curso para que seja capaz de assimilar as mudanças e manter-se sempre atualizado, fazendo uso do conhecimento adquiridos no curso, base para posterior atualização.

**O profissional e o mercado de trabalho**

Para atuar na área de computação é preciso que o profissional seja interessado, esteja atento às mudanças e seja capaz de manter-se sempre atualizado em tecnologia, acompanhando as inovações, associando seus conhecimentos a fórmulas novas que aparecem no mercado. Deverá estar apto a desenvolver, implantar e manter sistemas de transformação. É um empreendedor em atividade científica, no meio em que vive, já que, no campo da informática, as transformações tanto tecnológicas como científicas apresentam-se num ritmo intenso.

## **ZOOTECNIA**

**Habilitação:** Bacharelado

**Duração:**

**Mínimo: 04 anos**

**Máximo: 07 anos**

O curso de Zootecnia tem como objetivo geral a formação de profissionais, com capacidade e comprometimento, para atuarem junto aos meios de produção, pesquisa, ensino e extensão zootécnicas, através dos fatores de produção, visando ao aumento da produtividade animal que atenda aos interesses econômicos e sociais da região em que estiverem inseridos. Visa, portanto, preparar profissionais para atuarem nas áreas de melhoramento genético, nutrição e alimentação animal, reprodução, formação e manejo de pastagens, conforto e sanidade animal.

**O profissional e o mercado de trabalho**

Os profissionais trabalham com assistência técnica a produtores rurais, indústrias alimentícias de ração e de insumos para animais, cooperativas agropecuárias, pesquisa e ensino. Poderá atuar, também, na supervisão, assessoria e execução de exposições e feiras agropecuárias.



## **TECNOLOGIA EM AGRONEGÓCIO**

**Habilitação:** Tecnólogo

**Duração:**

**Mínimo de 03 anos**

**Máximo de 06 anos**

O Curso de Tecnologia em Agronegócio é um Curso Superior de Graduação que possibilita atender as necessidades regionais, auxiliando o desenvolvimento regional e formando, conseqüentemente, um profissional habilitado para planejar, organizar e administrar as propriedades rurais com atividades agropecuárias e agroindustriais. A educação tecnológica oportuniza ao cidadão o ingresso no mercado de trabalho evitando exclusão social e melhoria na qualidade de vida como forma de melhoria e aperfeiçoamento pessoal e profissional, associados a tantos outros aspectos de formação cultural, social, de lazer e ambiental. Forma profissionais com visão sistêmica da estrutura de produção agrícola e da gestão de políticas públicas voltadas ao meio rural, com capacidade para gerar tecnologias, operar, maximizar e dar sustentabilidade aos sistemas agroindustriais, a partir do conhecimento das atividades rurais e das relações intersetoriais com o mercado.

### **O Profissional e o Mercado de Trabalho**

O Tecnólogo em Agronegócio estará apto para atuar em toda a cadeia industrial, permitindo aumentar a eficiência do mercado de insumos agropecuários, produção agropecuária, processamento industrial e distribuição.

Este Profissional poderá exercer atividades em qualquer empresa ou organização do agronegócio como profissionais capacitados para atuar nas relações entre empresas, equacionar soluções, pensar estrategicamente, introduzir modificações, atuar preventivamente, transferir e gerar conhecimentos, com uma visão ampla de toda a cadeia de produção envolvendo os mais diversos setores como: economia, mercado, finanças, administração, contabilidade e pesquisa operacional, além de aplicações práticas modernas de gerenciamento e controle do Agronegócio.

---

## IV PROGRAMAS DAS DISCIPLINAS DO PAES / 2015

### BIOLOGIA

#### 1ª ETAPA

##### 1. Investigação Científica

Serão avaliadas todas as etapas envolvidas no desenvolvimento intelectual e científico acerca dos eventos biológicos.

##### 2. Ecologia

- Biodiversidade e relações entre os seres vivos
- Ecossistemas
- Interferência do homem no meio ambiente
- Ciclos biogeoquímicos

##### 3. Estudo da Célula

- Composição
- Morfologia
- Divisão
- Metabolismo

##### 4. Atualidades

#### 2ª ETAPA

##### 1. Investigação Científica

Serão avaliadas todas as etapas envolvidas no desenvolvimento intelectual e científico acerca dos eventos biológicos.

##### 2. Genética

- Natureza e composição do material hereditário
- Processos envolvidos desde a replicação do DNA até a expressão gênica
- Modos de transmissão dos genes
- Alterações gênicas
- Biotecnologia

##### 3. Evolução

- Origem da vida
- Mecanismos de evolução
- Principais teorias evolutivas

##### 4. Seres vivos

- Taxonomia
- Características gerais dos seres vivos



- Ciclos de vida dos seres vivos e suas adaptações aos diferentes ambientes
  - Principais doenças causadas por seres vivos
5. Atualidades

### 3ª ETAPA

#### 1. Investigação Científica

Serão avaliadas todas as etapas envolvidas no desenvolvimento intelectual e científico acerca dos eventos biológicos

#### 2. Histologia e Fisiologia Animal e Vegetal

- Tecidos animais e vegetais
- Órgãos e sistemas animais e vegetais

#### 3. Reprodução Humana

- Anatomia e fisiologia da reprodução
- Métodos contraceptivos

#### 4. Embriologia Humana

- Gametogênese
- Fecundação
- Estágios do desenvolvimento embrionário
- Anexos embrionários

#### 5. Atualidades

### FILOSOFIA

#### 1ª Etapa

##### 1. Natureza e cultura.

- . A Cultura.
- . O trabalho Humano.
- . Linguagem, pensamento e cultura.

##### 2. O Conhecimento.

- . Formas de conhecer.
- . O conhecimento mítico, filosófico e científico.
- . Mito e religião.

##### 3. Os Sofistas.

- . O Movimento Sofista.
- . Os Sofistas e a Educação.
- . Sócrates e os Sofistas.

**4. A política.**

- . Platão e a Política.
- . O pensamento político de Aristóteles.
- . Cidadania.

**5. A Ética.**

- . Ética e Moral.
- . Os Valores.
- . Responsabilidade, dever e liberdade.

**2ª Etapa****1 - As Ciências da Natureza.**

- . A questão do Método.
- . Ciências da natureza e Ciências Humanas.
- . Classificação das Ciências.

**2 - O ideal científico.**

- . Ciência e utilitarismo.
- . A ideologia cientificista.
- . Distinção entre ciência e técnica.

**3 - Constituição das Ciências Humanas.**

- . Fenomenologia.
- . Estruturalismo.
- . Marxismo.

**4 - O universo das artes.**

- . Arte e técnica.
- . Arte e religião.
- . Arte e Filosofia.

**5 - A experiência do sagrado.**

- . O sagrado.
- . A religião.
- . Críticas à religião.

**3ª Etapa****1 - As concepções de verdade.**

- . Diferentes teorias sobre a verdade (grego, latim, hebraico).
- . A verdade como evidência.
- . As exigências fundamentais da verdade.

**2 - A liberdade.**

- . O determinismo.
- . Liberdade e livre arbítrio.
- . Consciência e liberdade.

**3 - O corpo.**

- . A concepção platônica.
- . O ascetismo medieval.
- . A fenomenologia e a noção de corpo.

**4 - O Amor.**

- . O mito de Eros.
- . Os paradoxos do amor.
- . O amor e o mundo contemporâneo.

**5 - A morte.**

- . A morte como enigma.
- . As mortes simbólicas.
- . A morte nas sociedades contemporâneas.

**6 - Concepções Éticas.**

- . Marx: a moral como superestrutura.
- . Nietzsche: a transvaloração dos valores.
- . Freud: as ilusões da consciência.

**FÍSICA****1ª ETAPA****(Força e Movimento)****I - Velocidade e Aceleração****1.1- Medidas de grandeza, Algarismos significativos****1.1.1- Operações com medidas, notação científica****1.2- Observação e análise dos movimentos, sistema de referência****1.2.1- Localização espacial de uma partícula****1.3- Movimento e velocidade.****1.3.1- Conceitos básicos de cinemática unidimensional; movimento retilíneo uniforme, estudo analítico e gráfico****1.4- Movimento acelerado.****1.4.1- Aceleração, movimento retilíneo uniformemente variado, queda livre; movimento circular uniforme, estudo analítico e gráfico****1.5- Vetores****1.5.1- Conceito de vetor, representação de um vetor, soma e subtração de vetores, decomposição de vetores****1.6- Movimentos Compostos**

1.6.1- Independência dos movimentos. Exemplos clássicos: lançamento de projéteis; barco atravessando o rio; bomba caindo de um avião; movimento de corpos em um vagão de trem

## II - Forças e Interações entre corpos

### 2.1- Diagrama de forças

2.1.1- Representar graficamente um diagrama de forças atuando em objetos em repouso ou em movimento. Encontrar a força resultante

### 2.2- Forças de atrito

2.2.1- Forças de atrito entre superfícies de objetos em contato (atrito entre o pneu e o solo), força de resistência do ar (movimento do pára-quedas)

### 2.3- Leis de Newton

2.3.1- Lei da Inércia (primeira Lei de Newton), permanência do movimento.

2.3.2- Conceito de força, relação quantitativa entre massa, força e aceleração (segunda Lei de Newton). Lei de Hook. Dinamômetro

2.3.3- Interação entre dois corpos, forças de mesma intensidade e opostas (ação e reação- terceira Lei de Newton)

### 2.4- Gravitação Universal

2.4.1- Lei de Newton para a gravitação, força e o sistema solar, movimento das estrelas e do Sol

2.4.2- Aceleração da gravidade, queda dos corpos

### 2.5- Momento de uma força

2.5.1- Força e rotação

### 2.6- Força e pressão

2.6.1- Conceito de pressão, pressão atmosférica

2.6.2- Princípio de Arquimedes, Princípio de Pascal

2.6.2.1- Conceito de densidade (massa específica), empuxo

## 2ª ETAPA

(Luz, Som e Temperatura, Princípios Conservativos)

### I - Conservação de Energia

#### 1.1- Conservação da energia

1.1.1- Fontes naturais de energia, exploração de fontes de energia e degradação da natureza

1.1.2- Energia e Sociedade. Energia como recurso econômico. Disponibilidade, distribuição de energia e bem-estar social;

1.1.3- Evolução da idéia de conservação ao longo da história da ciência

1.1.4- Conservação e transferência de energia

1.1.4.1- Energia cinética; energia potencial

1.1.4.2- Conservação da energia mecânica.

1.1.5- Princípio Geral da Conservação da energia

1.1.5.1- Eficiência energética.

1.1.2- Trabalho, Potência e Energia

1.1.2.1- Trabalho: noções usuais e conceituação científica; medida do “efeito de uma força”



### 1.1.2.2- Força e trabalho

#### II - Conservação da quantidade de movimento (Momento Linear)

2.1- Momento linear, conservação do momento linear

2.2- Choques entre partículas; relação entre força e variação do momento linear

#### III- Temperatura

3.1- Termômetros e temperatura

3.1.1- Uso de termômetros, escalas termométricas, mudança de escala

3.2 - Adequação entre faixa de temperatura e propriedade termométrica. Tipos de termômetros: coluna líquida, lâmina bimetálica, termopar, pirômetro óptico

3.1.3- Dilatação de sólidos e líquidos

#### IV- Calor

4.1- Calor e radiação

4.1.1- Calor e energia térmica. Calor como uma forma de radiação infravermelha

4.1.2- Capacidade térmica, calor específico

4.2- Transferência de calor

4.2.1- Transferência de calor devido a uma diferença de temperatura por condução, irradiação e convecção

#### V - Equação e Leis dos gases ideais

5.1- Lei de Boyle-Mariotti, Lei de Charles e Lei de Gay-Lussac; Lei dos gases ideais

5.2- Equação geral dos gases ideais (Equação de Clapeyron)

#### VI - Primeira Lei da Termodinâmica, trabalho e energia

6.1- Discussão conceitual e histórica sobre as idéias relativas à conservação de energia

6.2 - Aplicações do primeiro princípio às transformações gasosas: transformações isobárica, isocórica, isotérmica e adiabática. Transformações cíclicas

#### VII- Mudança de fase

7.1-Influência da pressão e da temperatura; ponto tríplice; ponto crítico. Pressão de vapor

#### VIII- Princípios físicos das máquinas térmicas

8.1- Máquina ideal; diagramas PV; ciclo de Carnot; ciclos de máquinas reais; rendimento

8.2- Entropia e Segunda Lei da Termodinâmica

#### IX- Som

9.1- Vibração e Som

9.1.1- Movimento Harmônico Simples (MHS), dinâmica do MHS

9.1.2- Sistemas oscilantes: o pêndulo simples, oscilações de um corpo preso a uma mola

9.2.1- Ondas Mecânicas

- 9.2.1.1- Propriedades das ondas, classificação: ondas longitudinais e transversais
- 9.2.1.2- Conceituar e explicar comprimento de onda, amplitude e frequência. Resolver problemas simples usando essas grandezas
- 9.2.1.2- Ondas em uma corda; ondas na superfície de um líquido. Onda estacionária. Tubo de ressonância
- 9.2.1.3- Reflexão, refração, interferência e difração de ondas mecânicas. Transferência de energia
- 9.2.2- O som
- 9.2.2.1- Características gerais do som: frequência (graves e agudos), intensidade, timbre (voz humana e instrumentos musicais)
- 9.2.2.2- Audição humana. Medidas de intensidades: o decibelímetro. Poluição sonora e saúde
- 9.2.3- Propagação em gases, líquidos e sólidos; interação do som com a matéria
- 9.2.4- Aplicações tecnológicas
- 9.4.1- Estetoscópio; efeito Doppler: diagnóstico médico por ultra-som, aplicações

### X- Luz

- 10.1 - Luz e cores
- 10.2 - Comportamento da luz
- 10.2.1- Decomposição espectral da luz por um prisma, reflexão, refração e interferência
- 10.3- Óptica geométrica
- 10.3.1- Espelhos e lentes: tipos, formação de imagens e aplicações no cotidiano e em instrumentos ópticos
- 10.4- A física do olho humano
- 10.4.1- O olho humano como receptor de luz; fisiologia e óptica do olho humano

### 3ª ETAPA

(Eletricidade e Magnetismo, Princípios Conservativos, Conceitos Básicos de Física Moderna)

#### I- Eletroestática

- 1.1- Cargas estáticas
- 1.1.1- Processos de eletrização
- 1.1.2- Força elétrica
- 1.1.2.1 Lei de Coulomb. Campo elétrico, relação entre campo elétrico e força elétrica
- 1.1.3- Energia e diferença de potencial
- 1.1.3.1- Energia potencial elétrica
- 1.1.3.1.1- Fontes de tensão contínua; pilhas, baterias e acumuladores
- 1.2- Eletrodinâmica
- 1.2.1- Corrente elétrica: alternada e contínua
- 1.2.1.1- Corrente elétrica em soluções, gases e em um circuito elétrico simples
- 1.2.1.2- Lei de Ohm, resistores em série e em paralelo
- 1.2.1.3- Potência e efeito Joule
- 1.2.1.3.1- Dispositivos e aparelhos elétricos resistivos: termostatos, fusíveis, lâmpadas incandescentes, chuveiros, ferros e aquecedores elétricos



1.2.1.4- Propriedades elétricas da matéria. Condutores, isolantes e semicondutores

1.3- Circuitos elétricos de corrente contínua

1.3.1- Circuitos em série e em paralelo

1.3.2- Circuitos mistos

1.4- Capacitores

1.4.1-Capacitores em série e em paralelo

II- Eletromagnetismo

2.1- Campo magnético, campo de indução magnética, linhas de indução, magnetismo terrestre

2.1.1- Propriedades magnéticas da matéria, experiência de Oersted

2.1.2- Efeito magnético da corrente elétrica, campo criado por uma espira circular

2.1.3- Ímãs naturais e eletroímãs

2.2- Indução eletromagnética

2.2.1- Tensão e corrente induzida

2.2.1.1- Lei de Ampère; aplicações tecnológicas: processos de imantação, eletroímãs e motores elétricos

2.2.1.2- Leis de Faraday e Lenz; dínamos de corrente contínua e geradores de correntes alternadas; freio eletromagnético; transformadores; geração e transmissão de energia elétrica

2.2.1.3- Selenóides

2.3 - Força magnética

2.3.1- Força magnética sobre uma carga livre

2.3.2- Movimento de uma carga elétrica no interior de um campo magnético uniforme.

2.3.3- Força magnética em um condutor retilíneo

2.4.2- Ondas eletromagnéticas

2.4.2.1- A síntese eletromagnética de Maxwell

2.4.2.1.1-Relações entre eletricidade e magnetismo; a incorporação da óptica ao eletromagnetismo; ondas eletromagnéticas: natureza, produção e recepção

2.4.2.2- O espectro eletromagnético

2.4.2.2.1- ondas de rádio (longas, médias e curtas), ondas de FM, ondas de TV, microondas, infravermelho, luz visível, ultravioleta, raios X, raios gama

2.4.2.3- Usos da radiação eletromagnética

2.4.2.3.1- Efeitos benéficos e danosos da radiação eletromagnética na matéria e nos organismos vivos. Usos e aplicações das microondas, radiações infravermelho, ultravioleta, luz visível, raios X e gama (comunicação, medicina)

2.5.1- Eletricidade da rede elétrica

2.5.1.1- Tensão e corrente alternada

2.5.1.1.1- Correntes contínua e alternada, funcionamento de transformadores, fase, neutro e fio terra, aterramento, fusíveis e disjuntores, gasto mensal, em energia, de um eletrodoméstico

III- Sistemas conceituais de física

3.1.1- Leitura e interpretação sobre os grandes sistemas conceituais da física ao final do século XIX: Mecânica, Eletromagnetismo e Termodinâmica; a concepção clássica da natureza

**IV- Conceitos Básicos de Física Moderna**

- 4.1- Radiação de corpo negro, a lei de Stefan-Boltzmann, radiância espectral
- 4.2- Comportamento onda-partícula
  - 4.2.1- Concepção da luz e demais radiações eletromagnéticas segundo a física moderna
- 4.3- O efeito fotoelétrico
- 4.4- Quantização da energia
- 4.5- Modelos atômicos
  - 4.5.1- Modelo de Thompson
  - 4.5.2- Modelo de Rutherford
  - 4.5.3- Modelo de Bohr
- 4.6- Conceitos básicos sobre a Física no cosmos
- 4.7- Buracos negros
- 4.8- Evolução estelar
- 4.9 - Conceito da Teoria da Relatividade

**V- Conservação da massa e da carga. O núcleo atômico. Radioatividade**

- 5.1- Conservação da massa e da carga em reações químicas, partículas do núcleo atômico, núcleos atômicos instáveis, partículas alfa, beta, radiação gama, meia vida de uma amostra radioativa, aplicações da radioatividade (datação de rochas, fósseis, conservação de alimentos)

**GEOGRAFIA****1ª ETAPA****EIXO NORTEADOR: Relação Sociedade/Natureza****CONTEÚDOS:**

- 1. A representação espacial através da Cartografia  
Localização, orientação, escala, fusos horários, análise de mapas, tabelas e gráficos, novas tecnologias aplicadas à Geografia.
- 2. O espaço geográfico como produto da sociedade  
Paisagem, território, lugar, rede e região como categorias de análise geográfica.
- 3. A dinâmica da natureza e a ação antrópica  
Estrutura geológica, relevo, a dinâmica atmosférica, a hidrografia, os domínios fitogeográficos e as alterações provocadas pelo homem.
- 4. Dinâmica populacional  
Conceitos fundamentais, teorias populacionais e crescimento demográfico, estrutura demográfica.
- 5. Processo global de urbanização  
Conceitos básicos, urbanização, cidade, rede urbana, relações cidade/campo.



## 2ª ETAPA

### EIXO NORTEADOR: O Brasil-Situação e perspectivas

#### CONTEÚDOS:

##### 1. O Brasil no contexto mundial

Posição geográfica do Brasil, o Brasil no mundo globalizado, as relações comerciais do Brasil, o Brasil e os organismos internacionais.

##### 2. O meio físico brasileiro e a ação antrópica

A estrutura geológica e a diversidade mineral brasileira, as formas de relevo predominantes, a rede hidrográfica seu aproveitamento econômico e a degradação dos recursos hídricos, a dinâmica atmosférica e as conseqüências da ação antrópica, os domínios fitogeográficos e os efeitos da ação humana.

##### 3. A dinâmica populacional

Crescimento demográfico, a estrutura populacional, distribuição e movimentos migratórios.

##### 4. A organização do espaço brasileiro

A regionalização do espaço brasileiro, a produção e estruturação do espaço rural (estrutura fundiária, reforma agrária, movimentos sociais, o agronegócio, produção e trabalho no campo), o espaço urbano brasileiro (cidades e metrópoles, rede urbana, problemas socioambientais urbanos, gestão urbana e políticas públicas urbanas), o modelo industrial brasileiro e a distribuição espacial da indústria, a utilização dos recursos naturais e energéticos e suas conseqüências ambientais.

## 3ª ETAPA

### EIXO NORTEADOR: Os cenários da globalização e fragmentação

#### CONTEÚDOS:

##### 1. As transformações do espaço mundial

As transformações econômicas do mundo contemporâneo, o comércio internacional e as novas relações de trabalho.

##### 2. Globalização e regionalização

O processo de globalização e suas conseqüências, os blocos econômicos regionais, o papel dos organismos internacionais na economia globalizada, o terceiro setor, a sociedade da informação.

##### 3. Geopolítica mundial

Nacionalismo e separatismo, fronteiras, movimentos migratórios do mundo contemporâneo, as transformações no mundo socialista e a geopolítica ambiental.

##### 4. Organização econômica do espaço mundial

Organização da produção energética no mundo, distribuição da indústria no espaço mundial, a logística e o transporte no cenário global, organização do espaço agrícola mundial.

##### 5. Os problemas ambientais do mundo globalizado

A dinâmica do processo de apropriação, limites e utilização dos grandes ecossistemas do planeta, os principais problemas socioambientais da atualidade, o desenvolvimento sustentável, a ordem ambiental internacional.

## HISTÓRIA

### 1ª ETAPA

#### UNIDADE I

##### Conteúdo

1- Introdução ao Estudo de História

##### Habilidades

- Perceber a importância da História para a compreensão do nosso cotidiano na atualidade.
- Desenvolver noções de espacialidade e temporalidade para a compreensão do processo histórico.
- Compreender as diversas formas de se periodizar a História.
- Estabelecer relações entre continuidade e transformação, permanência e ruptura nos processos históricos.
- Perceber a existência de diversificadas formas de se interpretar a História, de acordo com diferentes autores e variadas tendências historiográficas.

#### UNIDADE II

##### Conteúdo

2- Feudalismo: constituição, estrutura e conceitos.

3- Crise do modo de vida feudal.

4- Novas concepções políticas (formação do Estado Nacional/Absolutismo), culturais (Renascimento/ Humanistas), religiosas (Reformas) e econômicas (Mercantilismo).

5- Grandes Navegações: o encontro do Europeu com o Novo Mundo.

##### Habilidades

- Identificar os aspectos estruturais e conjunturais que contribuíram para formação e desagregação do Sistema Feudal.
- Problematicar as mudanças e permanências do pensamento medieval no Mundo Moderno.
- Caracterizar e inter-relacionar as novas concepções estruturais responsáveis pela organização do Mundo Moderno.
- Perceber as Grandes Navegações no contexto socioeconômico, político e cultural do período de transição feudal-capitalista.
- Identificar e compreender o olhar do europeu diante dos novos espaços encontrados.

#### UNIDADE III

##### Conteúdo

6- Organização socioeconômica, política e cultural dos primeiros habitantes do Continente Americano.

7- O Antigo Sistema Colonial na América: a colonização da América Inglesa e Espanhola.



8- América Portuguesa: os primeiros contatos.

9- Colonização da América Portuguesa em seus aspectos políticos, econômicos, sociais e culturais.

#### **Habilidades**

- Compreender o modo de viver e pensar dos habitantes da América antes da chegada dos Europeus (primeiras nações da América do Norte, primeiras nações da América Central, primeiras nações da América do Sul).
- Identificar os diversos aspectos relacionados à organização do Sistema Colonial na América.
- Comparar as diferenças e semelhanças entre os diversos sistemas coloniais implantados na América.
- Identificar os elementos que contribuíram para a formação do povo brasileiro.
- Compreender a política empreendida pelo Estado Português na colonização do Brasil.
- Analisar os elementos econômicos da estrutura colonial brasileira.
- Caracterizar a sociedade e a cultura no Brasil Colônia.
- Perceber a importância do fator miscigenação.

### **UNIDADE IV**

#### **Conteúdo**

10- A crise do Antigo Regime e do Sistema Colonial.

11- Revolução Inglesa e os primeiros sinais da industrialização.

12- O iluminismo

13- Independência das Treze Colônias Inglesas.

14- Independência das nações latino-americanas, com ênfase no Brasil.

#### **Habilidades**

- Identificar o contexto socioeconômico, político e cultural da Europa nos séculos XVII e XVIII.
- Compreender a influência das novas necessidades políticas da burguesia na crise do Antigo Regime.
- Comparar e inter-relacionar as várias revoltas coloniais ocorridas no Brasil e suas interpretações.
- Compreender a crise do Antigo Regime e a crise do Sistema Colonial.
- Identificar os primeiros elementos que desembocarão no processo de industrialização.
- Discutir as principais características e ideias do movimento das Luzes, as teorias científicas e políticas dos séculos XVII e XVIII, incluindo o Despotismo Esclarecido.

### **2ª ETAPA**

#### **UNIDADE I**

#### **Conteúdo**

1- A revolução Francesa, incluindo a Era Napoleônica e o Congresso de Viena.

- 2-Capitalismo: constituição e consolidação.
- 3- O avanço industrial e o liberalismo.
- 4- Movimento operário.
- 5- Ondas revolucionárias na Europa do século XIX.
- 6- Novas propostas de organização para a sociedade no século XIX.
- 7- A constituição do Estado brasileiro e o Primeiro Reinado.
- 8- A América Latina no Século XIX; após as independências; organização dos Estados Nacionais; política, sociedade e cultura na América Latina no século XIX.

### Habilidades

- Compreender o contexto pré-revolução francesa, os embates políticos e os antagonismos de interesses presentes no interior do processo revolucionário e o seu desfecho burguês.
- Compreender os elementos constitutivos do capitalismo, bem como as relações sociais estabelecidas por ele.
- Identificar as fases do processo de industrialização, bem como o corpo de pensamento/ideologias que o justificaram.
- Analisar as condições de vida, de trabalho e as formas de resistência da classe operária, a partir da Revolução Industrial.
- Identificar os elementos que compuseram as revoluções do século XIX.
- Compreender os postulados dos chamados “Socialismos”.
- Compreender o processo de formação do Estado Nacional brasileiro, bem como dos demais Estados Nacionais latino-americanos, com ênfase na participação política dos diferentes grupos sociais.

## UNIDADE II

### Conteúdo

- 9- Os EUA na conquista do Oeste e na Guerra de Secessão (Guerra Civil).
- 10- As Regências e o Segundo Reinado no Brasil.
- 11- Inovações e expansão da industrialização.
- 12- O nascimento da República brasileira.

### Habilidades

- Compreender a expansão interna dos EUA e perceber a intenção da proposta norte-americana de dominação do mercado mundial, com ênfase na América Latina, bem como o corpo de ideia que as legitimam.
- Estabelecer relações entre as práticas dos governos regenciais e as crises socio-político-econômicas que ocorreram no Brasil nesse período.
- Analisar o processo de rupturas e continuidades no cenário político, social e cultural brasileiro durante o Segundo Reinado.
- Identificar as primeiras tentativas de industrialização no Brasil, assim como as relações desse processo com o crescimento da industrialização mundial.
- Analisar a expansão da industrialização para os demais países do mundo, comparando semelhanças e diferenças.



- Analisar as propostas dos diferentes grupos políticos para a construção da República brasileira.

### UNIDADE III

#### Conteúdo

13- Imperialismo e Primeira Guerra Mundial.

14- A Revolução Russa.

#### Habilidades

- Compreender e avaliar as políticas e práticas imperialistas que resultaram em conflitos mundiais.

- Descrever e compreender as etapas da primeira Guerra e as consequências dos tratados de paz.

- Analisar a Revolução Russa e a emergência de uma alternativa de desenvolvimento diferente do capitalismo.

### UNIDADE IV

#### Conteúdo

15- Economia, política e cultura nas primeiras décadas do século XX.

16- A República no Brasil até a depressão da década de 1930.

#### Habilidades

- Identificar os períodos historicamente conhecidos como “República Velha”, “República da Espada” e “República Oligárquica”, explicitando suas características.

- Compreender os elementos sociais, econômicos, políticos e culturais que estavam presentes no Brasil até 1930.

- Analisar o Brasil na grande depressão de 1930.

### 3ª ETAPA

#### UNIDADE I

#### Conteúdo

1- O Entre-Guerras, com ênfase na crise de 1929 e nos regimes de cunhos totalitário e autoritário, crises e conflitos localizados que resultaram na 2ª Guerra Mundial.

2- O Brasil de 1930 a 1945 e a 2ª Guerra Mundial.

3- A configuração mundial da Guerra Fria: a divisão do mundo em dois blocos, o socialismo real e o sistema capitalista e seus desdobramentos.

4- Descolonização afro-asiática.

5- Brasil de 1945 a 1964.

**Habilidades**

- Perceber a força da construção ideológica que legitima o(s) regime(s) autoritário(s) e totalitário(s).
- Reconhecer o cenário do entre-guerras, correlacionando a crise de 1929 com a emergência dos regimes de cunhos totalitário e autoritário.
- Analisar os contextos dos conflitos localizados que resultaram na 2ª Guerra Mundial.
- Identificar os elementos socioculturais, político-administrativos e econômicos que compuseram o Brasil de 1930 a 1945.
- Analisar o conjunto do conflito mundial (2ª Grande Guerra) e a consequente divisão do mundo em dois blocos.
- Compreender o conceito e as práticas populistas e desenvolvimentistas na América Latina, com ênfase no Brasil.

**UNIDADE II****Conteúdo**

- 6- A ditadura na América Latina, com ênfase no Brasil.
- 7- O processo de “abertura política” na América Latina e um novo planejamento para o Brasil.
- 8- O Brasil de 1985 aos dias atuais.
- 9- Conflitos decorrentes da Guerra Fria.

**Habilidades**

- Reconhecer as bases da ditadura militar e a Doutrina de Segurança Nacional.
- Analisar os governos militares no Brasil.
- Comparar a ditadura brasileira com a dos demais países da América Latina.
- Identificar os diferentes grupos políticos, organizações de esquerda, movimentos estudantis e culturais que representaram a oposição aos regimes ditatoriais.
- Analisar o processo da “democratização” e seus desdobramentos.
- Explicar a eclosão de vários conflitos relacionados com a Guerra Fria.

**UNIDADE III****Conteúdo**

- 10- A desagregação da URSS.
- 11- O mundo sob a influência dos EUA: a “hegemonia capitalista”.
- 12- Os blocos econômicos e o conceito de globalização.

**Habilidades**

- Compreender o processo de desintegração da URSS.
- Perceber e criticar a chamada “hegemonia norte-americana”.
- Explicar a formação dos blocos econômicos mundiais e avaliar sua importância no cenário contemporâneo.
- Interpretar a inserção do Brasil no bloco Mercosul e compreender as relações entre os Estados-membros.



- Julgar a aplicação do conceito de globalização.

## UNIDADE IV

### Conteúdo

- 13- O mundo da globalização.
- 14- Oriente Médio e África.
- 15- A diversidade cultural e a intolerância social/religiosa.
- 16- A relação do homem com o meio ambiente nos dias atuais.
- 17- Crises e perspectivas culturais, políticas, sociais e religiosas nos dias atuais.

### Habilidades

- Compreender as diferenças e semelhanças entre o mundo ocidental e as demais formas de sociedade.
- Identificar a diversidade cultural e perceber a intolerância social/religiosa entre os diversos povos do planeta.
- Avaliar as formas com que os homens se relacionam com o meio ambiente.
- Analisar as atuais crises político-econômicas mundiais.
- Avaliar perspectivas e propostas para a construção de uma nova sociedade.

\* Poderão ser cobrados, nas provas da 2ª e 3ª Etapas, os conteúdos das etapas anteriores, dado o caráter cumulativo do programa do PAES.

## LÍNGUA ESPANHOLA

Habilidades a serem exploradas nos textos - comuns a todas as etapas do PAES

No desenvolvimento das etapas deste programa, o candidato deverá, através da leitura extensiva de textos autênticos e do aprofundamento das habilidades de compreensão, interpretação, análise, síntese e avaliação dos elementos textuais, relacionando o texto ao contexto no qual está inserido, ser capaz de:

- Identificar informações verbais e não verbais do(s) texto(s).
- Delimitar a ideia central do(s) texto(s) e de cada um dos parágrafos.
- Identificar e interpretar conectores lógicos (palavras de ligação).
- Identificar as marcas transicionais de um texto e estabelecer a relação entre elas e os seus referentes.
- Identificar os componentes da estrutura do discurso:

Padrão de organização do(s) texto(s): introdução, desenvolvimento, conclusão

- Compreender a mensagem do(s) texto(s) funções retóricas.
- Analisar aspectos gramaticais presentes no(s) texto(s), sendo esses aspectos capazes de expressar propósitos comunicativos de acordo com o contexto das interações sociais, para que sejam entendidos e internalizados, não sendo as regras gramaticais aprendidas/ enfatizadas como um fim em si mesmas.

## 1ª ETAPA

- Sistema verbal:
  - tempos simples dos verbos regulares e irregulares
  - locuções verbais
- Artigos definidos e indefinidos
- Substantivos: gênero e número
- Adjetivos possessivos e demonstrativos
- Pronomes pessoais
- Pronomes possessivos e demonstrativos
- Advérbios
- Preposições

## 2ª ETAPA

- Itens gramaticais já estudados na série anterior
- Sistema verbal:
  - tempos compostos dos verbos regulares e irregulares
- Adjetivos indefinidos, numerais, interrogativos e exclamativos
- Pronomes pessoais, possessivos, demonstrativos, indefinidos, relativos e interrogativos
- Conjunções

## 3ª ETAPA

- Itens gramaticais já estudados nas duas séries anteriores
- Vocábulos:
  - “heterogênicos”
  - “heterosemânticos”
- O artigo neutro “Lo”
- Verbos de irregularidade própria, de uso mais cotidiano: ir, decir, poder, poner, ter, hacer, etc.
- Regras de acentuação

## LÍNGUA INGLESA

Habilidades a serem exploradas nos textos - comuns a todas as etapas do PAES  
No desenvolvimento das etapas deste programa, o candidato deverá, através da leitura extensiva de textos autênticos e do aprofundamento das habilidades de compreensão, interpretação, análise, síntese e avaliação dos elementos textuais, relacionando o texto ao contexto no qual está inserido, ser capaz de:

- Identificar informações verbais e não verbais do(s) texto(s).
- Delimitar a ideia central do(s) texto(s) e de cada um dos parágrafos (main idea, topic sentence).



- Identificar e interpretar conectores lógicos (palavras de ligação).
- Identificar as marcas transicionais de um texto e estabelecer a relação entre elas e os seus referentes.
- Observar a presença de afixos e palavras compostas na formação dos vocábulos.
- Identificar os componentes da estrutura do discurso:
  - a) Padrão de organização do(s) texto(s): introdução, desenvolvimento, conclusão.
  - b) Marcadores lexicais e aspectos gramaticais relacionados com cada componente textual: situação, problema, solução, avaliação.
- Compreender a mensagem do(s) texto(s) - funções retóricas.
- Analisar aspectos gramaticais presentes no(s) texto(s), sendo esses aspectos capazes de expressar propósitos comunicativos de acordo com o contexto das interações sociais, para que sejam entendidos e internalizados, não sendo as regras gramaticais aprendidas/enfatizadas como um fim em si mesmas.

## 1ª ETAPA

### Conteúdos Programáticos

- 1 - Articles
- 2 - Nouns
- 3 - Adjectives
- 4 - Pronouns
- 5 - Prepositions
- 6 - Adverbs
- 7 - Verb Tenses
  - Simple Present
  - Imperative
  - Simple Past (regular and irregular)
  - Simple Future
  - Would - “future in the past” idea
  - Present Continuous
  - Past Continuous
- 8 - Genitive Case-’s possessive

## 2ª ETAPA

### Conteúdos Programáticos

Acrescente aos aspectos gramaticais listados a seguir aqueles que constam da 1ª Etapa.

- 1 - Verbs
  - Continuous Tenses
  - Perfect Tenses
  - Modals
- 2 - Conjunctions
- 3 - Conditional Clauses

### 3ª ETAPA

Conteúdos Programáticos

Acrescente aos aspectos gramaticais listados a seguir aqueles que constam da 1ª e 2ª Etapas.

- 1 - Definite and Indefinite Articles - Use and Omission
- 2 - Passive Voice
- 3 - Reported Speech

## LÍNGUA PORTUGUESA

### 1ª ETAPA

Conteúdos Programáticos e Níveis de Exigência

#### 1 - Leitura

##### 1.1- Gêneros e discursos:

- Modalidades básicas: descrição, narração, dissertação
- Textos em prosa e em verso
- Textos informativos, persuasivos, literários: notícia, reportagem, editorial, crônica, fato histórico, relato, poema, conto, fábula, charge, publicidade, história em quadrinho, anedota, receita, etc.

Habilidades e competências:

- Identificar os diferentes tipos de texto;
- Reconhecer a tipologia dominante em um texto e captar suas especificidades;
- Interpretar ideias, intenções e recursos dos textos, conforme os gêneros e tipos textuais;
- Reconhecer marcas linguísticas de subjetividade, argumentatividade e intertextualidade.

##### 1.2 - Aspectos à Textualização:

- Coerência e coesão
- Conhecimento de mundo
- Intertextualidade
- Contextualização (autor/locutor, público-alvo, época, veículo, etc.)

Habilidades e competências:

- Reconhecer e interpretar as redes de relações sintáticas e semânticas que se estabelecem entre os elementos dos períodos e parágrafos do texto;
- Analisar e interpretar elementos que concorrem para a presença/ausência de coerência em um texto;
- Acionar constituintes do conhecimento de mundo em função da interpretação de ideias do texto;
- Reconhecer e interpretar intertextualidades presentes em textos;



- Identificar o contexto e sua influência no texto.

### 1.3 - Apreensão Textual:

- Tema e estrutura
- Ideia principal / ideias secundárias
- Relações entre as partes
- Ideias explícitas / ideias implícitas /inferências
- Progressão temática
- Interação autor / texto / leitor
- Analogias
- Funções da linguagem
- Recursos linguísticos

#### Habilidades e competências:

- Identificar o tema e a estrutura do texto;
- Reconhecer a ideia principal e as ideias secundárias, estabelecendo relações destas com aquela;
- Localizar, no texto, informações relevantes;
- Estabelecer, através do explicitado, relações implícitas, fazendo inferências que possibilitam compreender e interpretar ideias do texto;
- Perceber a dinâmica que promove a progressão temática do texto;
- Inferir o objetivo do texto, o tipo do destinatário e as circunstâncias (tempo / espaço);
- Estabelecer possíveis relações de analogia e sua função no texto;
- Reconhecer funções da linguagem e sua adequação ao texto;
- Identificar a função predominante;
- Identificar elementos da comunicação associados às funções da linguagem;
- Identificar os recursos linguísticos expressivos que concorrem para a produção de sentido do texto.

## 2 - Estudo da Língua

### 2.1- A História e a Geografia da Língua (noções)

- Origem, expansão e domínio atual do português
- Constituição do nosso léxico

#### Habilidades e competências:

- Reconhecer evidências históricas e geográficas que influenciaram e influenciam o processo de construção da Língua;
- Identificar a influência de outras línguas na formação do léxico português.

### 2.2 - Morfologia:

- Estrutura e Formação de Palavras
- Emprego do hífen

#### Habilidades e competências:

- Identificar os processos e elementos envolvidos na formação de palavras;

- Depreender o sentido de palavras com base nos elementos que as constituem;
- Aplicar o hífen observando os critérios de formação de palavras.

### 2.3 - Variações linguísticas

### 2.4 - Níveis de linguagem

Habilidades e competências:

- Identificar, confrontar e analisar ocorrências de variações linguísticas (com ênfase nas regionais e nas sociais) e de níveis de linguagem.

### 2.5 - Fonética e Fonologia:

- Fonema e letra
- Encontros vocálicos / encontros consonantais / dígrafos
- Sílabas: divisão silábica e translineação

Habilidades e competências:

- Distinguir, analisar, classificar e empregar corretamente elementos e aspectos da Fonética / Fonologia, em função de objetivos voltados para a correção e adequação linguística nos diversos tipos de texto.

### 2.6 - Ortografia:

- Emprego de letra e acentuação gráfica

Habilidades e competências:

- Empregar a convenção ortográfica nas diferentes situações de uso da língua.

### 2.7- Semântica:

- Significação vocabular e textual (denotação / conotação, polissemia, sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia, campo semântico).

Habilidades e competências:

- Depreender o sentido das palavras com base no contexto, considerando os processos de coesão lexical;
- Perceber e analisar o jogo significativo na produção de sentido do texto;
- Interpretar os efeitos semânticos e comunicativos da seleção vocabular.

### 2.8 - Pontuação

- Aplicar as normas de pontuação, observando aspectos sintáticos e seus efeitos semânticos e comunicativos.

## 2ª ETAPA

### Conteúdos Programáticos e Níveis de Exigência

1. No conteúdo da 2ª etapa, acrescenta-se o conteúdo da 1ª etapa, de forma cumulativa.



## 2. Leitura

### 2.1 - Uso do discurso direto e do indireto

#### Habilidades e competências:

- Reconhecer a estrutura sintático-semântica dos discursos direto e indireto.

### 2.2 - Uso dos tempos e modos verbais característicos da descrição, da narração e da dissertação.

#### Habilidades e competências:

- Reconhecer os usos característicos dos tempos e modos verbais nos tipos de textos acima mencionados.

## 3 - Estudo da Língua

### 3.1 - Morfossintaxe:

#### Classes Gramaticais

- Identificação
- Caracterização
- Estrutura
- Flexões
- Emprego / função

#### Habilidades e competências:

- Distinguir morfologicamente palavras, a partir de sua função sintática;
- Flexionar corretamente as palavras;
- Empregar corretamente nomes, pronomes e verbos, na construção do sentido pretendido;
- Identificar, justificar e analisar criticamente as diversas possibilidades de emprego dos pronomes em geral, considerando a situação comunicativa e a mensagem pretendida;
- Reconhecer e analisar o valor das palavras relacionais na construção frasal;
- Observar contextos para a colocação pronominal;
- Identificar a estrutura do verbo como facilitadora de sua conjugação;
- Flexionar corretamente verbos regulares, irregulares, anômalos, defectivos e abundantes e/ou identificar erros na conjugação desses verbos;
- Usar tempos, modos e formas verbais como fatores de argumentatividade e como modalizadores de mensagens;
- Reconhecer o valor dos empregos especiais de tempos, modos e formas verbais.

## 3ª ETAPA

### Conteúdos Programáticos e Níveis de Exigência

1 - No conteúdo da 3ª etapa, acrescentam-se os conteúdos da 1ª e 2ª etapas, de forma cumulativa.

### 2 - Produção de texto:

·Elaborar textos descritivos, narrativos e dissertativos, observando as especificidades de estruturação de cada modalidade; a coesão e a coerência; a adequação e correção linguísticas.

### 3 - Estudo da Língua

#### 3.1- Sintaxe:

- Frase /Oração /Período
- Concordância
- Regência / Crase

#### Habilidades e competências:

- Comparar Frase/Oração/Período.
- Identificar o valor funcional de frases verbais e frases nominais, na construção frasal.
- Analisar as possibilidades de colocação dos termos da oração - ordem direta e ordem inversa - e seu valor argumentativo.
- Identificar os efeitos semânticos e comunicativos dos diferentes processos de estruturação do período.
- Estabelecer a relação sintática e semântica entre as orações, nos processos de coordenação e subordinação.
- Identificar os diferentes conectivos nas estruturas oracionais, observando o conteúdo semântico que imprimem a essas estruturas.
- Reconhecer situações variadas de concordância verbal e nominal, bem como justificá-las, utilizando adequadamente a concordância e a regência verbal e nominal.
- Identificar as diferentes regências dos verbos e possíveis alterações de sentido.
- Empregar o acento indicativo da crase, de acordo com a regência.

NOTA: No que diz respeito ao Novo Acordo Ortográfico, a UNIMONTES obedecerá, para as três etapas, ao que dispõe o Decreto nº 6.583, de 29 de setembro de 2008.

## LITERATURA BRASILEIRA

### 1ª ETAPA

#### Conteúdos Programáticos e Níveis de Exigência

##### 1- Caracterização do texto literário

- Texto literário e não literário
- Denotação/conotação
- Figuras de linguagem

##### 2- Gêneros literários

###### 2.1- Prosa e verso

###### 2.2- Gênero lírico

- Versificação
- Espécies líricas: soneto, elegia, cantiga, ode



### 2.3- Gênero narrativo

- Elementos estruturais
- Espécies narrativas: epopeia, crônica, conto, novela, romance

### 2.4- Gênero dramático ( teatro)

- Elementos estruturais
- Espécies dramáticas: tragédia, comédia, auto, farsa, tragicomédia.
- Distinguir os diferentes gêneros literários, bem como as suas subdivisões.
- Identificar elementos estruturais do texto, as relações entre os mesmos e suas funções.
- Reconhecer os elementos do verso: ritmo, metro, estrofe, som.
- Resolver questões aplicando os princípios teóricos estudados.

### 3- Períodos literários

#### 3.1- Quinhentismo

- Literatura informativa: Pero Vaz de Caminha e outros cronistas do descobrimento
- Literatura jesuítica: José de Anchieta

#### 3.2- Barroco

- Contexto histórico-cultural
- Conceituação e características
- A poesia de Gregório de Matos e Guerra
- Os sermões de Padre Antônio Vieira

#### 3.3- Arcadismo

- Contexto histórico-cultural
- Conceituação e características
- A lírica árcade
- A obra de Tomás Antônio Gonzaga
- A poesia épica : O Uruguai (Basílio da Gama) e Caramuru (Santa Rita Durão).

#### Níveis de Exigências:

- Distinguir as especificidades do discurso literário e do discurso não literário e identificar as funções de cada um.
- Identificar o uso da linguagem em sentido denotativo e em sentido conotativo.
- Decodificar o uso da linguagem figurada em um texto.
- Resolver questões aplicando os princípios teóricos estudados.
- Discernir os diferentes períodos literários, reconhecendo suas especificidades.
- Analisar as condições de produção, circulação e leitura de uma obra literária e suas relações com o momento histórico.
- Contextualizar autores e obras representativas de cada período literário.
- Resolver questões aplicando os princípios teóricos estudados.
- Reconhecer as condições de produção e de leitura de cada obra indicada, levando em consideração o seu contexto histórico-cultural.
- Demonstrar habilidades de interpretação, por meio de hipóteses e deduções e propor sentidos aos textos examinados.

- Estabelecer relações entre as obras indicadas e outras obras representativas da literatura brasileira.
  - Avaliar a organização interna dos textos, buscando integrar análise e interpretação literárias.
  - Identificar recursos linguísticos específicos do texto literário.
- Interpretar recursos estéticos e estilísticos utilizados pelo autor, como a polifonia, intertextualidades, plurissignificação e alegorias.
- Interpretar o texto literário como representação e metáfora do “real”.
  - Ler e interpretar outras linguagens (mídia, cinema, HQ) comparativamente à linguagem literária.

#### LEITURAS MÍNIMAS OBRIGATÓRIAS

- A primeira missa no Brasil, tela de Victor Meireles.
- A primeira missa, tela de Portinari.
- Poema “A primeira missa”, de Cassiano Ricardo.
- Poema satírico Cartas Chilenas, Tomás Antônio Gonzaga.
- Peça teatral O pagador de promessas, Dias Gomes.
- Filme O Aleijadinho, direção de Geraldo Santos Pereira.

#### LITERATURA BRASILEIRA

##### 2ª ETAPA

##### Conteúdos Programáticos e Níveis de Exigência

##### 1- Romantismo

- Contexto histórico-cultural
- Conceituação

##### 1.1- Poesia romântica

- Gerações românticas
- 1ª geração: Gonçalves de Magalhães e Gonçalves Dias
- Características
- 2ª geração: Cassimiro de Abreu, Álvares de Azevedo, Fagundes Varela
- Características
- 3ª geração: Castro Alves
- Características

##### 1.2- Prosa romântica

- Características e espécies de romances românticos
- Autores: Joaquim Manuel de Macedo, José de Alencar, Bernardo Guimarães, Visconde de Taunay, Manuel Antônio de Almeida, Machado de Assis (1ª fase)

##### 2- Realismo/Naturalismo/ Parnasianismo

- Contexto histórico-cultural
- Conceituação



- Prosa realista
- Características
- Autores: Machado de Assis, Raul Pompéia
- Prosa naturalista
- Características
- Autores: Aluísio Azevedo, Adolfo Caminha
- Poesia parnasiana
- Características
- Autores: Olavo Bilac, Alberto de Oliveira, Raimundo Correia

### 3- Simbolismo

- Contexto histórico-cultural
- Conceituação e características
- Autores: Cruz e Sousa, Alphonsus de Guimarães
- Ler e interpretar outras linguagens (mídia, cinema, HQ) comparativamente à linguagem literária.

### LEITURAS MÍNIMAS OBRIGATÓRIAS

- Peça teatral O demônio familiar, José de Alencar.
- Romance O seminarista, Bernardo de Guimarães.
- Romance Esaú e Jacó, Machado de Assis.
- Contos gauchescos, João Simões Lopes Neto.

### Níveis de Exigências:

- Decodificar o uso da linguagem figurada em um texto.
- Discernir os diferentes períodos literários, reconhecendo suas especificidades.
- Analisar as condições de produção, circulação e leitura de uma obra literária e suas relações com o momento histórico.
- Contextualizar autores e obras representativas de cada período literário.
- Resolver questões aplicando os princípios teóricos estudados.
- Reconhecer as condições de produção e de leitura de cada obra indicada, levando em consideração o seu contexto histórico-cultural.
- Demonstrar habilidades de interpretação, por meio de hipóteses e deduções e propor sentidos aos textos examinados.
- Estabelecer relações entre as obras indicadas e outras obras representativas da literatura brasileira.
- Avaliar a organização interna dos textos, buscando integrar análise e interpretação literárias.
- Identificar recursos linguísticos, estéticos e estilísticos específicos do texto literário.
- Ler e interpretar outras linguagens (mídia, cinema, HQ) comparativamente à linguagem literária.

## LITERATURA BRASILEIRA

### 3ª ETAPA

#### Conteúdos Programáticos e Níveis de Exigência

##### 1- Pré-modernismo

- Contexto histórico-cultural
- Conceituação
- A ficção de Lima Barreto, Monteiro Lobato e Euclides da Cunha

##### 2- Modernismo

- Contexto histórico-cultural
- Conceituação
- Vanguardas européias
- A semana de Arte Moderna
- Autores: Mário de Andrade, Oswald de Andrade

##### 2.1- Romance de 30

- Realismo e regionalismo
- Autores: Graciliano Ramos, Érico Veríssimo, Jorge Amado, José Lins do Rego, Rachel de Queiroz

##### 2.2- Poesia contemporânea

- Características
- Autores: Carlos Drummond de Andrade, Cecília Meireles, Manuel Bandeira, Vinícius de Moraes, Mário Quintana, João Cabral de Melo Neto, Ferreira Gullar, Adélia Prado, Caetano Veloso, Chico Buarque entre outros.

##### 3- A ficção contemporânea

- Características
- Autores: Clarice Lispector, Guimarães Rosa, Rubem Fonseca, Luís Fernando Veríssimo, Lygia Fagundes Telles, Moacyr Scliar, Murilo Rubião, Lya Luft.

#### LEITURAS MÍNIMAS OBRIGATÓRIAS

- Músicas: “Pra não dizer que não falei das flores”, Geraldo Vandré; “Cálice”, Chico Buarque de Holanda; “Brasil”, Cazuza; “Pacato cidadão”, Skank.
- Filme O que é isso, companheiro?, baseado no livro de Fernando Gabeira.
- Peça teatral Liberdade, liberdade, de Flávio Rangel e Millôr Fernandes.
- Romance Feliz ano velho, Marcelo Rubens Paiva.
- Poema sujo, Ferreira Gullar.
- Apenas rascunhos: narrativas curtas e médias, Andrea Martins.



Obs: Alguns dos Livros Indicados foram publicados por outras editoras, ficando livre a escolha dessas.

Reconhecer as condições de produção e de leitura de cada obra indicada, levando-se em consideração o seu contexto histórico-cultural.

- Demonstrar habilidades de interpretação, por meio de hipóteses e deduções e propor sentidos aos textos examinados.
- Os níveis de exigência propostos para todos os conteúdos da 3ª série são os mesmos propostos para a 1ª série.
- Decodificar o uso da linguagem figurada em um texto.
- Discernir os diferentes períodos literários, reconhecendo suas especificidades.
- Analisar as condições de produção, circulação e leitura de uma obra literária e suas relações com o momento histórico.
- Contextualizar autores e obras representativas de cada período literário.
- Resolver questões aplicando os princípios teóricos estudados.
- Estabelecer relações entre as obras indicadas e outras obras representativas da literatura brasileira.
- Avaliar a organização interna dos textos, buscando integrar análise e interpretação literárias.
- Identificar recursos lingüísticos específicos do texto literário.
- Ler e interpretar outras linguagens (mídia, cinema, HQ) comparativamente à linguagem literária.

## MATEMÁTICA

### 1ª ETAPA

#### Habilidades

- Identificar e aplicar a linguagem de conjuntos que será usada no decorrer da abordagem de tópicos do programa.
- Resolver situações-problema envolvendo numeração (bases decimais e não decimais).
- Operar corretamente com números, de acordo com as bases em que eles são representados.
- Identificar igualdade ou não entre números múltiplos, divisores, números primos e fatoração.
- Determinar mínimo múltiplo comum (m.m.c) e máximo divisor comum (m.d.c) entre dois ou mais números, bem como resolver problemas que os envolvam.
- Resolver situações-problema que envolvam igualdades, desigualdades, múltiplos, divisores, fatoração, primos, m.d.c. e m.m.c.
- Resolver problemas envolvendo números reais, operações, igualdade, desigualdade, valores aproximados, raiz quadrada, expoentes racionais.
- Localizar ou interpretar a localização do simétrico de um número e a distância entre dois números na reta numérica.
- Representar cada tipo de intervalo na reta real e cada conjunto numérico com a notação de intervalo .
- Operar com intervalos.
- Aplicar a definição de módulo de números reais.

- Identificar plano cartesiano, eixos cartesianos, abscissas, ordenadas, quadrantes e sinais das coordenadas.
- Aplicar o conceito de relação.
- Conceituar funções.
- Aplicar conceito de função e seus elementos (domínio, contradomínio e imagem), analítica ou graficamente.
- Representar graficamente funções, estabelecendo generalizações.
- Utilizar as propriedades das funções (crescimento, injeção, sobrejeção e bijeção).
- Utilizar a composição e inversão de funções.
- Interpretar a representação geométrica de funções.
- Utilizar gráficos na resolução de problemas relacionados ao comportamento de funções.
- Modelar problemas.
- Conceituar funções constantes, lineares, afins e quadráticas.
- Estudar funções afins e quadráticas.
- Representar graficamente funções afins, lineares e quadráticas.
- Estudar a variação de sinais de uma função.
- Aplicar conceitos de P. A. na resolução de problemas envolvendo funções afins.
- Determinar raízes, vértices, imagem, máximos e mínimos.
- Resolver inequações de 1º e/ou 2º graus.
- Resolver problemas envolvendo os conceitos de máximo e mínimo de funções quadráticas.
- Organizar em tabelas dados de diversos fenômenos e os utilizar para conceituar funções exponenciais.
- Esboçar seus gráficos e explicar domínio e imagem.
- Resolver equações exponenciais.
- Identificar as propriedades que caracterizam as funções exponenciais e progressões geométricas (P.G).
- Usar termos e notações relacionadas com função exponencial e as progressões geométricas.
- Resolver problemas que envolvam o conceito de função logarítmica.
- Representar, graficamente, a função logarítmica observando crescimento e decréscimo.
- Aplicar propriedades fundamentais e operatórias dos logaritmos na resolução de problemas.
- Resolver equações logarítmicas.

## Conteúdo

### 1- Conteúdo Básico

#### 1.1- Linguagem de conjuntos

#### 1.2- Teoria elementar dos números:

sistema de numeração, critérios de divisibilidade, números primos, máximo divisor comum (entre números inteiros) e mínimo múltiplo comum (entre números inteiros)

#### 1.3- Conjuntos numéricos

##### 1.3.1- Conjunto dos números: naturais, inteiros, reais e racionais

##### 1.3.2- Operações: adição, subtração, multiplicação, divisão potenciação, radiciação

##### 1.3.3- Módulos e suas propriedades



### 1.3.4- Intervalos reais

## 2- Funções

### 2.1- Plano cartesiano

#### 2.1.1- Coordenadas no plano

### 2.2- Funções (conceitos e propriedades)

#### 2.2.1- Relações binárias

#### 2.2.2- Elementos de uma função (domínio, contradomínio e imagem)

#### 2.2.3- Gráficos de relações e de funções (definição e representação)

#### 2.2.4- Função determinada por duas ou mais sentenças

#### 2.2.5- Propriedade das funções (crescimento, decrescimento, injeção, sobrejeção, bi-jeção, periodicidade e paridade)

#### 2.2.6- Composição e inversão de funções.

### 2.3- Função polinomial

#### 2.3.1- Função:

- constante

- afim (linear e não linear)

-aplicações: proporcionalidade, progressão aritmética - P. A

- quadrática (propriedades, raízes, sinais, gráfico, equações e inequações associando-as às suas representações no plano cartesiano)

- máximos e mínimos da função quadrática

#### 2.4- Função exponencial

#### 2.4.1- Definição, propriedades, esboço do gráfico, equações, progressões geométricas (P.G)

### 2.5 - Função logarítmica

#### 2.5.1- Logaritmo

- Definição

- Propriedade operatórias

- Mudança de base

#### 2.5.1. Função logarítmica: definição, esboço do gráfico, equações

## 2ª ETAPA

### Habilidades

·Identificar elementos do triângulo retângulo.

·Reconhecer as razões trigonométricas no triângulo retângulo.

·Demonstrar os valores dos números seno, cosseno e tangente, quando os arcos são notáveis ( $30^\circ, 45^\circ, 60^\circ$ , etc).

·Aplicar, na resolução de problemas, as relações fundamentais entre as razões trigonométricas.

·Graduar o círculo trigonométrico em graus e em radianos.

·Esboçar o gráfico da função: seno, cosseno e tangente.

·Identificar período, domínio e imagem de funções trigonométricas.

·Relacionar valores numéricos de funções trigonométricas com valores de funções trigonométricas de arcos de  $1^\circ$  quadrante.

- Aplicar na resolução de problemas as relações de seno e cosseno, no triângulo.
- Identificar as funções trigonométricas da soma e da diferença entre os arcos.
- Interpretar geometricamente equações lineares.
- Identificar um sistema linear.
- Classificar sistemas lineares, quanto às suas soluções.
- Escalonar sistemas lineares para resolvê-los.
- Identificar sistemas homogêneos.
- Descrever a posição relativa dos planos representados pelo sistema.
- Aplicar o princípio fundamental da contagem na resolução de problemas.
- Resolver situações-problema de contagem, utilizando diagrama de árvore, tabelas de dupla entrada e diagrama de Venn.
- Construir o conceito de fatorial de um número.
- Diferenciar a natureza dos problemas de contagem.
- Relacionar o triângulo de Pascal com desenvolvimento do Binômio de Newton ao cálculo de potência.
- Identificar fenômenos aleatórios.
- Conceituar experimento aleatório, espaço amostral e eventos.
- Diferenciar eventos simples, certos, impossíveis e equiprováveis dos que não o são.
- Desenvolver o conceito de probabilidade condicional.
- Identificar retas paralelas, reversas, retas perpendiculares e ortogonais.
- Classificar os sólidos geométricos em poliedros e em corpos redondos.
- Identificar os elementos dos poliedros e dos corpos redondos.
- Analisar prismas e pirâmides, bem como suas propriedades e seus elementos.
- Construir planificações de prismas, pirâmides, cone e cilindro.
- Resolver situações problema envolvendo poliedros e corpos redondos.
- Identificar elementos dos sólidos geométricos.
- Operar com matrizes.
- Utilizar propriedades das operações com matrizes na resolução de problemas.
- Determinar a inversa de uma matriz.
- Aplicar a teoria de determinantes na discussão de sistemas lineares ou na resolução de problemas de geometria analítica.

## Conteúdo

### 1- Trigonometria

- 1.1- Relações trigonométricas no triângulo retângulo: seno, cosseno e tangente de um ângulo agudo
- 1.2- Relações trigonométricas no círculo ( $0^\circ$  a  $360^\circ$  ou  $0$  a  $2\pi$ )
  - 1.2.1- Relações entre arcos e ângulos
  - 1.2.2- Seno, cosseno e tangente de ângulos de  $30^\circ$ ,  $45^\circ$ ,  $60^\circ$ ,  $90^\circ$  e seus múltiplos
  - 1.2.3- Redução ao primeiro quadrante
- 1.3- Função trigonométrica
  - 1.3.1- Domínio, imagem e período das funções seno, cosseno e tangente
  - 1.3.2- Gráfico das Funções seno, cosseno e tangente
  - 1.3.3- Relações envolvendo operações com arco (seno e cosseno)
  - 1.3.4- Leis dos senos e cossenos



## 2- Sistemas lineares

- 2.1- Definição
- 2.2- Resolução
- 2.3- Escalonamento
- 2.4- Sistema equivalentes
- 2.5- Sistemas lineares homogêneos
- 2.6- Discussão e interpretação geométrica
- 2.7- Regra de cramer

## 3- Análise combinatória

- 3.1- Princípio fundamental da contagem
- 3.2. Tipos de agrupamentos
  - 3.2.1. Arranjo (com e sem repetição)
  - 3.2.2. Permutação (com e sem repetição)
  - 3.2.3. Combinação
- 3.3. Binômio de Newton

## 4- Probabilidade

- 4.1- Conceito
- 4.2- Espaço amostral e eventos
- 4.3- Probabilidade de um evento em espaços equiprováveis
- 4.4- Evento complementar e sua probabilidade
- 4.5- Probabilidade condicional

## 5- Geometria espacial

- 5.1- Axiomas da determinação de plano
- 5.2- Posições relativas entre: reta e reta; reta e plano; plano e plano
- 5.3- Poliedro
  - 5.3.1- Relação de Euler
- 5.4- Prismas, pirâmides e suas partes: conceitos, elementos, e classificação; comprimentos, perímetros, áreas e volumes
- 5.5- Cilindros, cones e suas partes: conceitos, elementos e classificação; comprimentos, perímetros, áreas e volumes
- 5.6- Esfera, bola e suas partes: conceito e elementos, comprimentos, áreas e volumes.

## 6- Matrizes e determinantes

### 3ª ETAPA

#### Habilidades

- Identificar polinômios de grau qualquer.
- Determinar polinômios a partir de seu grau e seus coeficientes.

- Realizar operações com polinômios;
- Identificar as raízes de um polinômio;
- Utilizar os conceitos de raiz e de decomposição de polinômios.
- Estabelecer relações entre coeficientes e raízes.
- Realizar operações com números complexos.
- Resolver equações polinomiais empregando os seguintes métodos: relação entre coeficientes e raízes, raízes racionais, raízes reais, raízes complexas e por aproximação.
- Pesquisar raízes racionais.
- Calcular taxa percentual.
- Resolver problemas aplicando porcentagem, razão, proporção e regra de três.
- Calcular juro, capital e taxa.
- Calcular montante e sua aplicabilidade no juro composto.
- Concluir o que é e como se obtém uma amostra em pesquisa estatística.
- Interpretar e extrair conclusões a partir da análise de tabelas e dados estatísticos.
- Construir gráficos.
- Identificar, dentre diversas representações gráficas, uma determinada distribuição de frequência.
- Ler e interpretar os comportamentos de dados, a partir das diversas representações gráficas em diversos contextos.
- Comparar dados em diferentes representações gráficas.
- Resolver problemas que envolvam o conceito de média, moda e mediana de dados agrupados.
- Utilizar o conceito de distância entre dois pontos e condição de alinhamento entre pontos para resolver problemas.
- Aplicar analiticamente a divisão de um segmento de retas em partes proporcionais (ponto médio de um segmento, baricentro de um triângulo, etc).
- Calcular a área de um triângulo pelas coordenadas de seus vértices.
- Utilizar as condições de alinhamento de três pontos.
- Determinar as várias formas de equação da reta.
- Identificar a posição de uma reta no plano pelos seus coeficientes.
- Aplicar as condições de paralelismo e perpendicularidade entre retas.
- Identificar as equações que representam a circunferência e outras cônicas.
- Resolver problemas envolvendo circunferências e outras cônicas.

## Conteúdo

### 1- Função polinomial e números complexos

#### 1.1- Definições básicas e operações

#### 1.2- Raízes simples e múltiplas. Teorema Fundamental da álgebra

#### 1.3- Raízes racionais de um polinômio com coeficientes inteiros

#### 1.4 - Relações de Girard e teorema de Bolzano

#### 1.5- Raízes complexas de um polinômio com coeficientes reais

## 2- Matemática financeira

### 2.1- Razão e proporção

### 2.2- Regra de Três



2.3- Porcentagem

2.4- Juros

2.4.1- Regime de juros simples e juros compostos

**3- Estatística**

3.1- Noções básicas

3.2- Coleta de dados

3.3- Gráficos e tabelas

3.4- Cálculo e interpretação de média, moda e mediana

**4 - Geometria analítica**

4.1- Noções Básicas: Distância entre dois pontos, condição de alinhamento de 3 pontos, divisão de um segmento em partes proporcionais, ponto médio de um segmento, baricentro de um triângulo

4.2- Estudo analítico da reta

4.3- Estudo analítico da circunferência

4.4- Estudo analítico das cônicas

**QUÍMICA**

**1ª ETAPA**

Materiais, vida e energia

**1- QUÍMICA E MEIO AMBIENTE**

Por meio de interpretação de gráficos e tabelas de indicadores, explorar temas contextuais, correlacionados ao conteúdo construído ao longo da 1ª série, que deverão considerar não só aspectos técnicos como também sociais, políticos, econômicos e ambientais que interferem nos padrões de vida (saúde) e desenvolvimento de populações humanas.

**2- ASPECTOS QUALITATIVOS E QUANTITATIVOS ENVOLVIDOS NAS TRANSFORMAÇÕES DOS MATERIAIS**

· Identificar e reconhecer a importância dos materiais e substâncias mais abundantes no planeta.

· Reconhecer que há diferentes formas de agregação entre partículas que constituem uma substância.

· Relacionar o estado físico com o grau de organização das partículas.

· Diferenciar misturas de substâncias a partir de suas propriedades físicas e químicas; substância simples e compostas através de fórmulas moleculares e de processos de decomposição; transformação física e química.

· Inferir que a constância de algumas propriedades físicas e químicas pode servir como critério de pureza das substâncias.

· Reconhecer que materiais diferentes interagem com outros materiais ou com energia de modo diferente.

· Reconhecer a ocorrência de uma reação química através da descrição de um experi-

mento e fatores que influenciam na velocidade de uma reação.

- Distinguir transformações reversíveis e irreversíveis, exotérmicas e endotérmicas.
- Reconhecer a condutibilidade elétrica de algumas soluções.
- Relacionar quantidade de calor e massa para diferenciar substâncias.
- Prever massas de reagentes e produtos envolvidos nas reações, por meio da aplicação das leis de Lavoisier e Proust, utilizando dados obtidos a partir de experimentos de laboratório, de operações industriais ou de eventos da natureza.
- Relacionar a concepção atômica de Dalton com as leis ponderais.
- Conceituar a grandeza “quantidade de matéria” (mol), aplicando-a corretamente em cálculos envolvendo situações problemas.
- Estabelecer relações quantitativas entre grandezas; massa, massa molar, volume molar, massa molecular, quantidade de átomos e constante de Avogadro.

### 3- NATUREZA ATÔMICA DOS MATERIAIS E TABELA PERIÓDICA

- Caracterizar os modelos atômicos de Dalton, Thomson, Rutherford e Bohr e estabelecer comparações entre eles.
- Reconhecer o conceito de elemento químico e relacionar sua localização na tabela periódica com o número de elétrons em cada nível de energia; sucessivas energias de ionização como evidências empíricas dos níveis de energia.
- Reconhecer que os elementos químicos estão agrupados na tabela periódica de modo que se pode prever como algumas de suas propriedades (raio atômico, eletronegatividade, caráter metálico, afinidade eletrônica, temperatura de fusão e ebulição e densidade) variam nos grupos e nos períodos.
- Extrair dados a respeito dos elementos químicos por meio da utilização da tabela periódica.
- Reconhecer a natureza elétrica dos materiais.
- Determinar a posição de um elemento químico na tabela periódica a partir de seu nº atômico ou de sua configuração eletrônica.
- Prever a formação de íons através da tabela periódica (elementos representativos).
- Reconhecer o fenômeno da radioatividade (isótopos) e suas aplicações práticas.

### 4- PROPRIEDADES GERAIS DOS GASES

- Relacionar a hipótese de Avogadro com a construção do conceito de molécula.
- Analisar, através de gráficos e tabelas, as transformações isotérmicas, isobáricas e isocóricas.
- Aplicar a equação geral dos gases para resolução de problemas teóricos e práticos.
- Explicar o comportamento dos gases por meio da teoria cinética.
- Identificar as principais fontes geradoras de poluentes atmosféricos: NO<sub>2</sub>, SO<sub>2</sub>, CO, aldeídos, hidrocarbonetos e clorofluorcarbonetos (CFC), bem como descrever os principais problemas gerados pela presença dos mesmos.

## 2ª ETAPA

### Materiais, vida e energia

#### 1- QUÍMICA E MEIO AMBIENTE

Por meio de interpretação de gráficos e tabelas de indicadores explorar temas con-



textuais, correlacionados ao conteúdo construído ao longo da 2ª série, que deverão considerar não só aspectos técnicos como também sociais, políticos, econômicos e ambientais que interferem nos padrões de vida (saúde) e desenvolvimento de populações humanas.

## 2- INTERAÇÕES E ORGANIZAÇÃO DAS SUBSTÂNCIAS

- Reconhecer que as ligações químicas se estabelecem pela união entre átomos por meio da interação dos elétrons da camada de valência.
- Através dos modelos de Lewis (fórmula eletrônica), estrutural e molecular representar os compostos resultantes das ligações.
- Prever o tipo de ligação formada a partir da distribuição eletrônica dos átomos e de suas posições na tabela.
- Associar ligações de hidrogênio, interações dipolo-dipolo e as forças de Van der Waals às propriedades físicas.
- Identificar e diferenciar sólidos iônicos, moleculares, covalentes e metálicos de acordo com as ligações estabelecidas.
- Explicar a solubilidade, por meio dos conceitos de polaridade das ligações e das moléculas.
- Classificar as substâncias em iônicas, moleculares e metálicas, a partir de propriedades como: temperatura de fusão, ebulição, estado físico nas condições ambientais, condutibilidade elétrica.
- Explicar o aumento do volume da água no estado sólido, em relação ao do estado líquido, baseando-se nas ligações de hidrogênio.

## 3- COMPORTAMENTO E PROPRIEDADES DAS SUBSTÂNCIAS

- Enfatizar propriedades de ácidos e bases e as fórmulas operacionais para diferenciá-los com base nessas propriedades; acidez e basicidade de soluções comuns.
- Conceituar ácidos e bases segundo a teoria de Arrhenius, Bronsted-Lowry e Lewis.
- Classificar ácidos e bases, quanto à força, a partir da condutibilidade elétrica de suas soluções aquosas.
- Representar pela linguagem simbólica (equações químicas) as reações de neutralização parcial e total de ácidos e bases, reações de ácidos com metais, reações envolvendo óxidos e também reações envolvendo sais.
- Nomear óxidos, bases, ácidos e sais resultantes da neutralização total e parcial entre ácidos e bases .
- Representar as transformações químicas associadas a fenômenos como por exemplo a chuva ácida e avaliar as conseqüências ambientais desses fenômenos.
- Identificar as principais fontes geradoras dos seguintes poluentes atmosféricos: NO<sub>2</sub>, SO<sub>2</sub>, CO<sub>2</sub>, CO, aldeídos, hidrocarbonetos e CFC (clorofluorcarbonetos), bem como descrever os principais problemas gerados pela presença dos mesmos.
- Identificar as principais substâncias poluidoras do meio ambiente.

## 4- A ENERGIA ENVOLVIDA NAS TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS

### 4.1- Transferência de elétrons: oxidação e redução

- Determinar o estado de oxidação dos elementos, a partir das fórmulas químicas; equa-

cionar e balancear equações, identificando agentes oxidantes e redutores.

- Representar as semi-reações de oxidação e redução, e a reação global de uma pilha.
- Prever a espontaneidade ou não de uma transformação com base no valor do potencial padrão da pilha ( $E^{\circ}$ ).
- Identificar os principais produtos na eletrólise ígnea e aquosa; explicar por meio de linguagem simbólica e esquemas, a eletrólise, destacando aspectos como proteção à corrosão e durabilidade do produto.
- Relacionar a quantidade de eletricidade que percorre o sistema com as massas formadas nos eletrodos (leis da eletroquímica).

#### 4.2- Termoquímica

- Diferenciar calor e temperatura, bem como fluxo de calor e a variação de temperatura.
- Reconhecer e avaliar o princípio da conservação de energia nas transformações.
- Identificar propriedades importantes dos materiais, do ponto de vista energético: calor específico e capacidade calorífica, calor de vaporização e calor de combustão.
- Diferenciar reações exotérmicas e endotérmicas.
- Calcular a variação de entalpia ( $H_0$ ) de reações a partir de gráficos, tabelas ou equações termoquímicas (Lei de Hess), e a partir de dados de energia de ligação.
- Identificar as substâncias orgânicas (nome e fórmula) que têm aplicações na produção de energia pela queima de combustíveis (álcool e hidrocarbonetos).

### 3ª ETAPA

#### Materiais, vida e energia

##### 1- QUÍMICA E MEIO AMBIENTE

Por meio de interpretação de gráficos e tabelas de indicadores explorar temas contextuais, correlacionados ao conteúdo construído ao longo da 3ª série, que deverão considerar não só aspectos técnicos como também sociais, políticos, econômicos e ambientais que interferem nos padrões de vida (saúde) e desenvolvimento de populações humanas.

##### 2- SOLUÇÕES AQUOSAS

- Classificar as soluções em diluída, concentrada, de acordo com a quantidade relativa de soluto e de solvente; solução saturada e não saturada, baseando-se no coeficiente de solubilidade.
- Prever a solubilidade de uma substância, a partir da interpretação de gráficos de solubilidade, em função da temperatura e da pressão.
- Interpretar dados sobre concentrações de soluções expressas nas seguintes unidades: g/L, mol/L, ppm, ppb, porcentagem em massa e volume (%).
- Reconhecer a dependência entre as propriedades coligativas e a concentração do soluto em solução.
- Descrever, utilizando a linguagem discursiva, esquemas ou gráficos, as seguintes propriedades coligativas: abaixamento de pressão de vapor, abaixamento de temperatura de congelamento, elevação da temperatura de ebulição e pressão osmótica, procuran-



do estabelecer relações com fenômenos da natureza.

### 3- TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS E EQUILÍBRIO

- Representar, através da linguagem química, dados da concentração de reagentes e/ou produtos de uma reação em função do tempo.
- Reconhecer, explicar e avaliar os principais fatores que influenciam a velocidade da reação. Identificar, num diagrama de energia, catalisadores, energia de ativação e complexo ativado.
- Analisar a influência das concentrações iniciais dos reagentes na rapidez de uma reação, a partir da expressão matemática da lei de velocidade de reação (lei da ação das massas e constante de equilíbrio).
- Prever o sentido do deslocamento de um equilíbrio químico aplicando o Princípio de Le Chatelier.
- Identificar os principais fatores que podem alterar um sistema químico em equilíbrio, a partir da análise das equações que representam sistemas em equilíbrio, da análise de gráficos e de experimentos práticos.
- Calcular e correlacionar os valores de constantes de equilíbrio, ao deslocamento da posição do equilíbrio e ao rendimento da reação.
- Escrever a equação de dissociação de ácidos e bases e a correspondente expressão da constante de equilíbrio.
- Correlacionar os valores das constantes de ionização ( $K_a$  e  $K_b$ ) à força de ácidos e bases.
- Calcular os valores de pH e pOH, partindo de concentrações de  $H^+$  ( $H_3O^+$ ) e  $OH^-$ .
- Classificar um sistema aquoso em ácido, neutro ou básico de acordo com a escala de pH.
- Interpretar e analisar informações relativas ao processo industrial de obtenção de amônia (Haber); assim como a acidez em situações de chuva ácida, derramamento de substâncias na água e no solo, uso descontrolado do solo, ingestão de refrigerantes, ação de biomoléculas, vitaminas, medicamentos e produtos de higiene pessoal.

### 4- ESTUDO DOS COMPOSTOS DE CARBONO

- Reconhecer estruturalmente e nomear funções como: hidrocarbonetos, álcoois, fenóis, éteres, aldeídos, cetonas, ácidos carboxílicos, ésteres, amidas, aminas e nitrocompostos.
- Comparar as propriedades físicas e químicas dos compostos orgânicos.
- Classificar e escrever estruturas de compostos orgânicos e nomeá-las usando a nomenclatura oficial (IUPAC).
- Equacionar as principais reações envolvendo compostos orgânicos: adição, substituição, eliminação, óxido-redução, saponificação e polimerização.
- Relacionar energia e quantidade de matéria envolvidas numa reação de combustão.
- Identificar polímeros naturais e sintéticos.
- Identificar isômeros estruturais planos e espaciais.
- Reconhecer que os isômeros podem apresentar diferentes propriedades físicas e químicas.
- Reconhecer os principais usos e aplicações industriais das substâncias orgânicas.
- Analisar aspectos relativos ao petróleo e derivados.

## **SOCIOLOGIA**

### **1.ª ETAPA**

Eixo Temático 1 - A Sociologia como disciplina científica autônoma.

#### **1. Surgimento e consolidação da Sociologia**

- 1.1. As transformações econômicas, sociais e políticas nos séculos XVIII e XIX.
- 1.2. Senso-comum e conhecimento científico.
- 1.3. A Sociologia como ciência e a objetividade do conhecimento.
- 1.4. Os clássicos da Sociologia: Auguste Comte, Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber.

#### **2. Conceitos básicos da Sociologia clássica**

- 2.1. Sociedade x Indivíduo: abordagens dos clássicos da sociologia.
- 2.2. O materialismo histórico.
- 2.3. Os fatos sociais e instituições sociais.
- 2.4. Sociologia compreensiva e tipos ideais.
- 2.5. Ação social e relação social.
- 2.6. Ideologia, alienação; anomia, racionalização e desencantamento do mundo.

### **2.ª ETAPA**

Eixo Temático 2 - Análise sociológica do mundo moderno: a sociedade em que vivemos.

#### **3. A sociedade moderna e o desenvolvimento da Sociologia**

- 3.1. Tipos de dominação: legal, tradicional e carismática.
- 3.2. Classe social e estratificação social.
- 3.3. Sociedade tradicional e sociedade moderna.
- 3.4. Capitalismo e socialismo.
- 3.5. Cultura, etnocentrismo e relativismo cultural.
- 3.6. Diversidade cultural, multiculturalismo e interculturalismo.
- 3.7. A política: Estado, democracia e cidadania.

#### **4. As grandes mudanças econômicas, sociais e culturais nos séculos XX e XXI**

- 4.1. Os problemas sociais na sociedade moderna sob o “olhar” da análise sociológica.
- 4.2. As metamorfoses no mundo do trabalho: taylorismo, fordismo e toyotismo.
- 4.3. Teorias do desenvolvimento, capital social e capital humano.
- 4.4. Movimentos sociais e participação .
- 4.5. A globalização e seus efeitos.

### **3.ª ETAPA**

Eixo Temático 3 - A abordagem sociológica de questões sociais no Brasil contemporâneo.



## 5. O povo brasileiro

- 5.1. Interpretações sobre o povo brasileiro: emoção e razão, formal e informal, privado e público, indivíduo e pessoa.
- 5.2. Ética e civilidade do brasileiro.

## 6. Família, gênero e sexualidade

- 6.1. Diversidade familiar brasileira.
- 6.2. Feminilidades, masculinidades e relações de gênero .

## 7. Desigualdades sociais no Brasil

- 7.1. Estratificação social e desigualdades sociais no Brasil.
- 7.2. Indicadores da desigualdade na sociedade: econômicos, sociais e políticos.
- 7.3. Desigualdade e pobreza.
- 7.4. Raça e Etnia.

## 8. Delinquência, violência e criminalidade no Brasil

- 8.1. Urbanização e violência.
- 8.2. O medo na sociedade contemporânea.
- 8.3. Violência doméstica: criança, mulher e idoso.
- 8.4. Delinquência e violência nas escolas.

## 9. O Estado e a sociedade brasileira

- 9.1. Estado e democracia no Brasil.
- 9.2. Eleições e partidos no Brasil.
- 9.3. O processo político na atualidade: participação.

## 10. Movimentos Sociais no Brasil

- 10.1. Movimentos de trabalhadores, mulheres, juventude, negros e homossexuais.
- 10.2. Movimentos ecológicos e culturais.
- 10.3. As novas formas de identidade, identificação e expressão dos jovens.

### Habilidades:

- Compreender a distinção entre problema social e problema sociológico.
- Perceber o contraste e as diferenças entre a abordagem sociológica das questões sociais e as visões do senso comum.
- Compreender como a elaboração teórica e sistemática da Sociologia contribui para explicar os fenômenos sociais.
- Analisar as discussões próprias ao pensamento sociológico desenvolvidas visando ao melhor entendimento da sociedade brasileira.

## V QUESTIONÁRIO SOCIOCULTURAL

*Somente para os candidatos da terceira etapa*

*Caro(a) candidato (a):*

*Solicitamos que responda às perguntas a seguir, importantes para efeito de pesquisa. As respostas não influirão, de forma alguma, em sua classificação no Processo Seletivo. O questionário visa apenas ao levantamento estatístico.*

*Não há alternativa certa ou errada: a sinceridade de sua resposta é de suma importância para nós.*

*Transcreva a resposta para o espaço reservado na ficha de inscrição.*

*O formulário sociocultural é parte da ficha de inscrição.*

**01- Qual o seu sexo?**

- a) Masculino.
- b) Feminino.

**02- Qual a sua idade em 31/12/2013?**

- a) até 17 anos.
- b) 18 anos.
- c) 19 anos.
- d) 20 a 24 anos.
- e) 25 a 29 anos.
- f) 30 anos ou mais

**03- Qual o seu estado civil?**

- a) Solteiro(a).
- b) Casado(a).
- c) Viúvo(a).
- d) Separado(a) judicialmente ou divorciado(a).
- e) Outra situação.

**04- Onde nasceu:**

- a) Em Montes Claros.
- b) Em outra cidade do Norte de Minas.
- c) Em cidade de outra região de Minas.
- d) Em cidade de outro Estado.
- e) No exterior.

**05- Você reside:**

- a) Na cidade de Montes Claros.
- b) Em outra cidade do Norte de Minas.
- c) Em cidade do Noroeste de Minas / Vale do Mucuri ou Jequitinhonha.
- d) Em cidade do Estado da Bahia.
- e) Em cidade de outro Estado.



f) *Em outro país.*

**06- Onde mora:**

- a) *Com a própria família.*
- b) *Com parentes.*
- c) *Em pensão ou hotel.*
- d) *Em república.*
- e) *Outra situação.*

**07- Você se considera:**

- a) *Branco(a).*
- b) *Negro(a).*
- c) *Pardo(a).*
- d) *Indígena.*
- e) *Oriental.*
- f) *Não declarado.*

**08- Que curso você concluirá?**

- a) *Ensino Médio (antigo científico).*
- b) *Magistério.*
- c) *Técnico ou profissionalizante.*
- d) *Outro.*

**09- Em que turno você fez ou faz integralmente, ou em sua maior parte, o curso médio?**

- a) *Diurno.*
- b) *Noturno.*

**10- Em que ano você concluirá o Ensino Médio?**

- a) *2013.*
- b) *2014.*
- c) *2015.*

**11- Você cursou o Ensino Fundamental (1º grau):**

- a) *Todo em escola pública.*
- b) *Todo em escola particular.*
- c) *Maior parte em escola pública.*
- d) *Maior parte em escola particular.*
- e) *Outra situação.*

**12- Você se preparou para o processo seletivo PAES:**

- a) *Cursando apenas o ensino médio (2º grau).*
- b) *Em cursinho, por menos de um semestre.*
- c) *Em cursinho, por um semestre.*
- d) *Em cursinho, por um ano.*

- e) *Em cursinho, por mais de um ano.*
- f) *Cursando o Ensino Médio e cursinho.*

**13- Ao fazer a sua escolha profissional, você dispunha de informações suficientes a respeito do curso que escolheu?**

- a) *Sim.*
- b) *Não.*

**14- Qual a razão principal que o levou a escolher a Unimontes?**

- a) *A menor concorrência candidato por vaga.*
- b) *Por ser gratuita.*
- c) *Pelo prestígio da Universidade.*
- d) *Pela qualidade do curso oferecido.*
- e) *Pela proximidade da família.*

**15- Qual a sua participação na vida econômica do seu grupo familiar?**

- a) *Não trabalho e sou sustentado pela família ou por outras pessoas.*
- b) *Trabalho, mas recebo ajuda financeira da família ou de outras pessoas.*
- c) *Trabalho e sou responsável apenas pelo meu próprio sustento.*
- d) *Trabalho e sou responsável pelo meu sustento e contribuo, parcialmente, para o sustento da família.*
- e) *Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família.*

**16 - Em que faixa melhor se enquadra a renda bruta mensal (sem descontos) de seu grupo familiar (soma dos seus rendimentos, dos de seus pais, irmãos, côn-juge, filhos, etc.)?**

- a) *Até R\$ 678,00.*
- b) *Entre R\$ 679,00 e R\$ 2.034,00.*
- c) *Entre R\$ 2.035,00 e R\$ 3.390,00.*
- d) *Entre R\$ 3.391,00 e R\$ 4.746,00.*
- e) *Entre R\$ 4.747,00 e R\$ 6.780,00.*
- f) *Entre R\$ 6.781,00 e R\$ 13.560,00.*
- g) *Acima de R\$ 13.560,00.*

**17- Qual o nível de instrução do seu pai?**

- a) *Não alfabetizado.*
- b) *Fundamental incompleto.*
- c) *Fundamental completo.*
- d) *Médio incompleto.*
- e) *Médio completo.*
- f) *Superior incompleto.*
- g) *Superior completo.*
- h) *Pós-graduação incompleta.*
- i) *Pós-graduação completa.*



**18- Qual o nível de instrução da sua mãe?**

- a) Não alfabetizado.
- b) Fundamental incompleto.
- c) Fundamental completo.
- d) Médio incompleto.
- e) Médio completo.
- f) Superior incompleto.
- g) Superior completo.
- h) Pós-graduação incompleta.
- i) Pós-graduação completa.

**19- A sua família reside em imóvel:**

- a) Próprio.
- b) Alugado.
- c) Cedido.
- d) Financiado.
- e) Outra situação.

**20- Excetuados os livros escolares, quantos livros você lê por ano?**

- a) Nenhum.
- b) 01 a 02 livros.
- c) 03 a 05 livros.
- d) Mais de 05 livros.

**21- Você se inscreveu somente no Programa de Avaliação Seriada da Unimontes?**

- a) Sim.
- b) Não.

**22- Você soube do PAES/Unimontes por meio de:**

- a) Televisão.
- b) Cursinho.
- c) Escola.
- d) Amigos e parentes.
- e) Jornal/Outros meios.

**23- Está comprovado que o cigarro é prejudicial à saúde. Qual é a sua situação?**

- a) Não fumo.
- b) Fumo.

**24- Possui computador em sua residência?**

- a) Não.
- b) Sim, com acesso à internet.
- c) Sim, sem acesso à internet.

**25- Como avalia a sua capacidade de ouvir? (Se utiliza aparelho auditivo, faça sua avaliação quando o estiver utilizando)**

- a) Incapaz.
- b) Grande dificuldade permanente.
- c) Alguma dificuldade permanente.
- d) Nenhuma dificuldade.

**26- Como avalia a sua capacidade de caminhar/subir escadas? (Se utiliza prótese, bengala ou aparelho auxiliar, faça sua avaliação quando os estiver utilizando)**

- a) Incapaz.
- b) Grande dificuldade permanente.
- c) Alguma dificuldade permanente.
- d) Nenhuma dificuldade.

**27- Tem alguma deficiência mental permanente que limite as suas atividades habituais?**

- a) Sim.
- b) Não.

**28- Como você avalia a sua capacidade de enxergar? (Se utiliza óculos ou lentes de contato, faça sua avaliação quando os estiver utilizando)**

- a) Incapaz.
- b) Grande dificuldade permanente.
- c) Alguma dificuldade permanente.
- d) Nenhuma dificuldade.

**29- Quantas pessoas, membros de sua família, incluindo você, moram em sua casa?**

- a) 1 pessoa.
- b) 2 pessoas.
- c) 3 pessoas.
- d) 4 pessoas.
- e) 5 pessoas.
- f) 6 pessoas.
- g) Acima de 06 pessoas.

**30- Qual a ocupação exercida pelo seu pai?**

- a) Enquadra-se no agrupamento 1.
- b) Enquadra-se no agrupamento 2.
- c) Enquadra-se no agrupamento 3.
- d) Enquadra-se no agrupamento 4.
- e) Enquadra-se no agrupamento 5.
- f) Enquadra-se no agrupamento 6.

**31- Qual a ocupação exercida pela sua mãe?**

- a) Enquadra-se no agrupamento 1.



- b) *Enquadra-se no agrupamento 2.*
- c) *Enquadra-se no agrupamento 3.*
- d) *Enquadra-se no agrupamento 4.*
- e) *Enquadra-se no agrupamento 5.*
- f) *Enquadra-se no agrupamento 6.*

**32- Qual é a sua principal fonte de informações sobre os acontecimentos atuais?**

- a) *Jornal escrito.*
- b) *Telejornal.*
- c) *Jornal falado (rádio).*
- d) *Revistas.*
- e) *Internet.*
- f) *Outra fonte.*
- g) *Não me mantenho informado.*

**33- Com qual das atividades abaixo citadas você mais ocupa seu tempo?**

- a) *Assistir à TV.*
- b) *Ir ao teatro/cinema.*
- c) *Ouvir música.*
- d) *Ir a bares, boates, etc.*
- e) *Leitura.*

**34- O que influenciou ou influenciará sua escolha profissional?**

- a) *A minha vocação.*
- b) *A menor concorrência candidato/vaga.*
- c) *A maior facilidade para obter emprego.*
- d) *A opinião dos meus familiares.*
- e) *Outros motivos.*

**35- Qual a sua religião?**

- a) *Católica.*
- b) *Protestante.*
- c) *Evangélico.*
- d) *Adventista.*
- e) *Outra.*
- f) *Nenhuma.*

## AGRUPAMENTOS DE OCUPAÇÕES

### AGRUPAMENTO 1:

Banqueiro; deputado; senador; diplomata; capitalista; alto posto militar (como general); alto cargo de chefia ou gerência em grandes organizações; alto posto administrativo no serviço público; grande industrial (empresas com mais de 100 empregados); grande proprietário rural (com mais de 2.000 hectares); outras ocupações com características semelhantes.

### AGRUPAMENTO 2:

Profissional liberal de nível universitário (como médico, engenheiro, arquiteto, advogado, dentista, etc.); cargo técnico-científico (como pesquisador, químico-industrial, professor de universidade, jornalista ou outra ocupação de nível superior); cargo de chefia ou gerência em empresa comercial ou industrial de porte médio (10 a 100 empregados); posto militar (tenente, capitão, major ou coronel); grande comerciante; dono de propriedade rural de 200 a 2.000 hectares; outras ocupações com características semelhantes.

### AGRUPAMENTO 3:

Bancário; oficial de justiça; professor do Ensino Fundamental e Médio; despachante; representante comercial; auxiliar administrativo; auxiliar de escritório ou outra ocupação que exija curso de Ensino Fundamental completo, incluindo funcionário público com esse nível de instrução e que exerce atividades semelhantes, posto militar de sargento, subtenente e equivalentes; pequeno industrial (até 10 empregados); comerciante médio; proprietário rural de 20 a 200 hectares; outras ocupações com características semelhantes.

### AGRUPAMENTO 4:

Datilógrafo; telefonista, mecanógrafo, contínuo, recepcionista, motorista (empregado); cozinheiro e garçom de restaurante; costureiro; operário qualificado (que tem um mínimo de aprendizado profissional, como mecânico, gráfico, metalúrgico, ferramenteiro); porteiro; chefe de turma; mestre de produção fabril; serralheiro; marceneiro; comerciante, como balconista, empregado de loja de artigos finos ou de estabelecimento comercial de grande porte (casa de roupa, sapataria, joalheria, farmácia, drogaria, loja de aparelhos domésticos, imobiliárias); funcionário público no exercício de atividades semelhantes; posto militar de soldado, cabo e equivalentes; pequeno comerciante; sitiante; pequeno proprietário rural (até 20 hectares); outras ocupações com características semelhantes.

### AGRUPAMENTO 5:

Operário (não-qualificado); servente; carregador; empregada doméstica, como cozinheira, passadeira, lavadeira, arrumadeira; lixeiro; biscateiro; faxineiro; lavrador; garrafeiro; pedreiro; garçom de botequim; lavrador ou agricultor (assalariado); meeiro; caixeiro de armazém ou de outro pequeno estabelecimento comercial varejista (quitanda, mercearia, peixaria, lanchonete, lojas de ferragens); outras ocupações com características semelhantes.

### AGRUPAMENTO 6:

Dona de casa.



### CANDIDATOS POR VAGA DO PAES 2014

Codigo	Descricao	NVagas	TOT_CAND	CAN_VAGA	MáxDeTotalpontos	MínDeTotalpontos
01	ADMINISTRAÇÃO - MATUTINO	10	122	12,200	169,546	74,044
02	ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	10	173	17,300	203,580	138,893
87	ADMINISTRAÇÃO (BRASÍLIA DE MINAS) - NOTURNO	10	40	4,000	210,447	154,256
03	AGRONOMIA (JANAÚBA) - DIURNO	16	106	6,625	211,316	112,437
77	ARTES / MÚSICA - NOTURNO	7	24	3,429	183,219	83,975
79	ARTES / TEATRO - NOTURNO	6	18	3,000	160,878	75,958
78	ARTES VISUAIS - NOTURNO	6	8	1,333	172,605	84,069
04	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - DIURNO - BACHARELADO	24	107	4,458	139,422	97,580
05	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - NOTURNO - LICENCIATURA	10	35	3,500	214,920	98,446
66	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (UNAI) - NOTURNO	10	10	1,000	173,271	92,465
07	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - MATUTINO	10	37	3,700	167,341	89,702
08	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	10	48	4,800	205,947	74,096
82	CIÊNCIAS CONTÁBEIS (SALINAS) - NOTURNO	10	15	1,500	203,578	116,667
83	CIÊNCIAS DA RELIGIÃO - NOTURNO	10	1	0,100	125,167	125,167
09	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - MATUTINO	10	21	2,100	249,342	86,150
10	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	10	35	3,500	183,835	80,940
49	CIÊNCIAS SOCIAIS - MATUTINO	10	12	1,200	217,746	99,175
11	CIÊNCIAS SOCIAIS - NOTURNO	10	19	1,900	185,729	98,737
12	DIREITO - MATUTINO	16	283	17,688	273,220	187,537
13	DIREITO - NOTURNO	16	166	10,375	243,282	153,185
72	EDUCAÇÃO FÍSICA - DIURNO - BACHARELADO	20	88	4,400	148,765	66,465
73	EDUCAÇÃO FÍSICA - DIURNO - LICENCIATURA	20	59	2,950	198,895	91,395
76	EDUCAÇÃO FÍSICA - NOTURNO - LICENCIATURA	10	77	7,700	148,526	65,000
75	EDUCAÇÃO FÍSICA (JANUÁRIA) - NOTURNO	10	22	2,200	161,510	106,561
16	ENFERMAGEM - DIURNO	16	202	12,625	210,466	147,324
90	ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	18	306	17,000	280,423	189,499
89	ENGENHARIA DE SISTEMAS - NOTURNO	8	89	11,125	243,298	169,063
17	FILOSOFIA - NOTURNO	10	8	0,800	161,642	91,264
88	FÍSICA (BOCAIÚVA) - DIURNO - LICENCIATURA	10	8	0,800	193,754	88,297
50	GEOGRAFIA - MATUTINO	10	14	1,400	159,070	101,104

Codigo	Descricao	NVagas	TOT_CAND	CAN_VAGA	MaxDeTotalpontos	MinDeTotalpontos
18	GEOGRAFIA - NOTURNO	10	22	2,200	173,457	78,449
19	GEOGRAFIA (PIRAPORA) - NOTURNO	10	4	0,400	159,928	82,844
33	HISTÓRIA - MATUTINO	10	24	2,400	131,420	80,658
20	HISTÓRIA - NOTURNO	10	30	3,000	190,631	83,307
53	HISTÓRIA (SÃO FRANCISCO) - NOTURNO	10	13	1,300	187,546	90,613
21	LETRAS/ESPAÑHOL - VESPERTINO	10	1	0,100	98,011	98,011
22	LETRAS/INGLÊS - VESPERTINO	10	28	2,800	150,781	98,500
23	LETRAS/INGLÊS (JANUÁRIA) - NOTURNO	10	4	0,400	197,528	90,440
24	LETRAS/PORTUGUÊS - NOTURNO	10	16	1,600	121,781	121,781
25	LETRAS/PORTUGUÊS - VESPERTINO	10	12	1,200	161,308	90,511
81	LETRAS/PORTUGUES (ESPINOSA) - NOTURNO	10	1	0,100	107,009	107,009
26	LETRAS/PORTUGUÊS (JANUÁRIA) - NOTURNO	10	5	0,500	155,744	85,150
92	LETRAS/PORTUGUÊS (UNAÍ) - NOTURNO	10	1	0,100	196,684	108,826
51	MATEMÁTICA - DIURNO	10	20	2,000	167,710	83,185
27	MATEMÁTICA - NOTURNO	10	32	3,200	207,518	87,360
52	MATEMÁTICA (SÃO FRANCISCO) - NOTURNO	10	12	1,200	228,851	67,965
28	MEDICINA - INTEGRAL	22	422	19,182	293,693	232,605
29	ODONTOLOGIA - INTEGRAL	14	260	18,571	233,657	178,106
31	PEDAGOGIA - NOTURNO	10	51	5,100	67,482	67,482
30	PEDAGOGIA - VESPERTINO	10	26	2,600	139,447	71,114
63	PEDAGOGIA (ALMENARA) - NOTURNO	10	1	0,100	141,615	113,053
68	PEDAGOGIA (BRASÍLIA DE MINAS) - NOTURNO	10	19	1,900	147,860	58,359
69	PEDAGOGIA (ESPINOSA) - NOTURNO	10	3	0,300	150,580	72,801
64	PEDAGOGIA (JANAÚBA) - NOTURNO	10	27	2,700	129,677	80,439
65	PEDAGOGIA (JANUÁRIA) - NOTURNO	10	10	1,000	173,063	87,668
32	PEDAGOGIA (PIRAPORA) - NOTURNO	10	4	0,400	163,202	63,202
85	QUÍMICA (BOCAIUVA) - DIURNO	10	9	0,900	225,298	90,922
46	SERVIÇO SOCIAL - MATUTINO	10	32	3,200	180,683	57,693
06	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - DIURNO	16	96	6,000	249,562	127,026
86	TECNOLOGIA EM AGRONEGÓCIO (PARACATU) - NOTURNO	10	6	0,600	143,262	90,490
93	TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA - NOTURNO	12	23	1,917	185,034	85,272
80	ZOOTECNIA (JANAÚBA) - DIURNO	16	93	5,813	174,615	95,930



# VI - Modelo de Folha de Respostas

CONTROLE 01										CONTROLE 02									
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	CONTROLE 03									
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	CONTROLE 04									
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

USO DA COTEC

ControlarImp



Confira os seus dados impressos aqui e assine no espaço abaixo indicado.

INSTRUÇÕES IMPORTANTES PARA O PREENCHIMENTO CORRETO DESTA FOLHA DE RESPOSTAS

- Não rasure, não amasse, não dobre, não suje esta folha.
- Preencha toda a área da bolinha que corresponde ao alternativa que considera correta. Ex: ●
- Utilize caneta esferográfica com tinta azul ou preta e não utilize caneta com tinta vermelha.
- Não use caneta com tinta vermelha.

QUESTÕES	
01 - 20	
01	A B C D
02	A B C D
03	A B C D
04	A B C D
05	A B C D
06	A B C D
07	A B C D
08	A B C D
09	A B C D
10	A B C D
11	A B C D
12	A B C D
13	A B C D
14	A B C D
15	A B C D
16	A B C D
17	A B C D
18	A B C D
19	A B C D
20	A B C D

QUESTÕES	
21 - 40	
21	A B C D
22	A B C D
23	A B C D
24	A B C D
25	A B C D
26	A B C D
27	A B C D
28	A B C D
29	A B C D
30	A B C D
31	A B C D
32	A B C D
33	A B C D
34	A B C D
35	A B C D
36	A B C D
37	A B C D
38	A B C D
39	A B C D
40	A B C D

QUESTÕES	
41 - 60	
41	A B C D
42	A B C D
43	A B C D
44	A B C D
45	A B C D
46	A B C D
47	A B C D
48	A B C D
49	A B C D
50	A B C D
51	A B C D
52	A B C D
53	A B C D
54	A B C D
55	A B C D
56	A B C D
57	A B C D
58	A B C D
59	A B C D
60	A B C D

Assinatura do Candidato