



Unimontes

EVOLUINDO O CURSO DA VIDA

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO
DE PESSOAL PARA MUNICÍPIO DE TAIÓBEIRAS/MG**

- EDITAL 1/2014 -

ESTE CADERNO DE PROVAS DESTINA-SE AOS CANDIDATOS AO SEGUINTE CARGO:

Enfermeiro

PROVAS DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS E LÍNGUA PORTUGUESA

DATA 30/11/2014	HORÁRIO 9h	CADERNO 008
---------------------------	----------------------	------------------------------

Ficha de Identificação

NOME:		
FUNÇÃO:		Nº INSCRIÇÃO:
Nº DO PRÉDIO:	SALA:	_____ ASSINATURA



COMISSÃO TÉCNICA DE CONCURSOS

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 08 - Após UMA HORA, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.
- 09 - Após DUAS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
Questões numeradas de 01 a 15

QUESTÃO 01

A operacionalização da vigilância epidemiológica compreende um ciclo de funções específicas e intercomplementares, desenvolvidas de modo contínuo, permitindo conhecer, a cada momento, o comportamento da doença ou agravo selecionado como alvo das ações, de forma que as medidas de intervenção pertinentes possam ser desencadeadas com oportunidade e eficácia. São funções da vigilância epidemiológica:

- A) Aplicação das medidas de controle apropriadas; prevenção das ações de controle; avaliação das medidas que foram adotadas de forma ineficaz.
 - B) Coleta de dados; avaliação da ineficácia dos dados coletados; divulgação de informações pertinentes para a comunidade.
 - C) Detecção precoce de surtos e epidemias; notificação compulsória e aplicação de medidas de controle em nível federal.
 - D) Coleta de dados; processamento dos dados coletados; análise e interpretação dos dados processados.
-

QUESTÃO 02

Segundo dados da Organização Mundial de Saúde (OMS), 8 milhões de pessoas desenvolvem a tuberculose e cerca de 1,7 milhão morrem a cada ano. Só no Brasil, de acordo com o Ministério da Saúde, foram notificados 69,25 mil casos novos de tuberculose em 2011, sendo que mais de 10% dessas ocorrências envolvem infecções extrapulmonares. Sobre essa patologia, marque a alternativa **CORRETA**.

- A) A transmissão da tuberculose é indireta, de pessoa a pessoa, portanto a aglomeração de pessoas é o principal fator de transmissão. A pessoa com tuberculose expele, ao falar, espirrar ou tossir, pequenas gotas de saliva que contêm o agente infeccioso e podem ser aspiradas por outro indivíduo, contaminando-o.
- B) Má alimentação, falta de higiene, tabagismo, alcoolismo ou qualquer outro fator que gere baixa resistência orgânica também favorece o estabelecimento da tuberculose.
- C) Os principais sinais e sintomas são: cansaço excessivo; febre alta, geralmente à tarde; sudorese diurna, palidez e falta de apetite.
- D) O tratamento da tuberculose à base de antibióticos é 90% eficaz, no entanto não pode haver abandono. A cura da tuberculose leva mais de 1 ano, mas muitas vezes o paciente não recebe o devido esclarecimento e acaba desistindo do tratamento antes do tempo.

QUESTÃO 03

O diabetes é uma síndrome metabólica de origem múltipla, decorrente da falta de insulina e/ou da incapacidade de a insulina exercer adequadamente seus efeitos, causando um aumento da glicose (açúcar) no sangue. Relacione a 1ª coluna com a 2ª e marque a alternativa que contenha a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- 1 - Diabetes tipo 1
- 2 - Diabetes tipo 2
- 3 - Pré-diabetes
- 4 - Diabetes gestacional

- () É o aumento da resistência à ação da insulina na gestação, levando ao aumento nos níveis de glicose no sangue diagnosticado pela primeira vez na gestação, podendo ou não persistir após o parto.
- () O pâncreas perde a capacidade de produzir insulina em decorrência de um defeito do sistema imunológico, fazendo com que nossos anticorpos ataquem as células que produzem esse hormônio. Ocorre em cerca de 5 a 10% dos pacientes com diabetes.
- () Existe uma combinação de dois fatores: a diminuição da secreção de insulina e um defeito na sua ação, conhecido como resistência à insulina. Geralmente, pode ser tratado com medicamentos orais ou injetáveis, contudo, com o passar do tempo, pode ocorrer o agravamento da doença.
- () É um termo usado para indicar que o paciente tem potencial para desenvolver a doença, como se fosse um estado intermediário entre o saudável e o diabetes tipo 2, pois, no caso do tipo 1, não existe pré-diabetes, a pessoa nasce com uma predisposição genética ao problema e a impossibilidade de produzir insulina, podendo desenvolver o diabetes em qualquer idade.

- A) 4, 2, 3, 1.
B) 4, 1, 2, 3.
C) 4, 1, 3, 2.
D) 4, 2, 1, 3.

QUESTÃO 04

Um paciente deu entrada na sua unidade com pressão arterial sistólica de 130 mmHg e a pressão arterial diastólica de 70 mmHg. Calcule a pressão arterial média desse paciente.

- A) 20 mmHg.
B) 66 mmHg.
C) 43 mmHg.
D) 90 mmHg.

QUESTÃO 05

O Ministério da Saúde (2010), na sua publicação “Orientações para o atendimento à saúde do adolescente”, afirma que, na avaliação do desenvolvimento do adolescente, a primeira manifestação da puberdade no sexo masculino é

- A) o aumento do volume testicular.
B) o aparecimento dos pelos pubianos.
C) a alteração no timbre da voz.
D) o crescimento peniano.

QUESTÃO 06

De acordo com o Guia de Ações de Vigilância Sanitária/2013, na Seção III – Das Infrações Sanitárias, impedir ou dificultar a aplicação de medidas sanitárias relativas às doenças transmissíveis, zoonoses e quaisquer outras, além do sacrifício de animais domésticos considerados perigosos pelas autoridades sanitárias, as penas a serem aplicadas, de acordo com o Art.50, podem ser:

- A) Advertência e/ou multa.
B) Advertência, interdição do estabelecimento e cancelamento da licença sanitária.
C) Interdição do estabelecimento, cancelamento da licença sanitária e/ou multa.
D) Apreensão e interdição parcial ou total do estabelecimento.

QUESTÃO 07

Queimaduras são lesões dos tecidos orgânicos em decorrência de trauma de origem térmica resultante da exposição ou contato com chamas, líquidos quentes, superfícies quentes, eletricidade, frio, substâncias químicas, radiação, atrito ou fricção. É de fundamental importância que o profissional Enfermeiro saiba estimar a área lesada para poder calcular as necessidades de reposição hídrica. Um paciente adulto deu entrada na sua unidade de Pronto Atendimento com os dois membros superiores queimados. Sendo, assim, ele apresenta qual a porcentagem do corpo queimado?

- A) 14%.
- B) 16%.
- C) 18%.
- D) 36%.

QUESTÃO 08

Foi prescrita uma infusão de 480 ml de soro para ser administrado em 8 horas. Como em seu setor não tem bomba de infusão, terá que controlar o gotejamento no equipo em

- A) 20 gotas/minuto.
- B) 60 gotas/minuto.
- C) 100 gotas/minuto.
- D) 180 gotas/minuto.

QUESTÃO 09

Quando administramos drogas em pacientes idosos, precisamos entender as mudanças fisiológicas e farmacológicas que podem alterar a dosagem da droga, as reações adversas e os problemas de pacientes idosos. Ao atender um paciente idoso com intoxicação digitalica, é prioridade:

- A) observar hemorragia gástrica.
- B) controlar a glicemia capilar
- C) verificar a temperatura.
- D) controlar a frequência cardíaca.

QUESTÃO 10

O uso de teorias na Enfermagem reflete um movimento da profissão em busca da autonomia e da delimitação de suas ações. Torna-se, portanto, de extrema relevância que as teorias possam ser analisadas quanto à sua aplicabilidade na prática. Sobre as Teorias de Enfermagem, marque a alternativa **CORRETA**.

- A) Virgínia Henderson introduziu a dimensão cultural do cuidado de enfermagem em sua teoria e criou a metodologia denominada modelo do sol nascente.
- B) A teoria geral de enfermagem de Dorothea Orem é formada pelos seguintes construções teóricas: teoria do autocuidado, teoria do déficit do autocuidado e teoria de sistemas de enfermagem.
- C) Hildegard Peplau criou a teoria do modelo conceitual do homem.
- D) A teoria de Matha Rogers é composta pelos princípios de conservação: da energia, da integridade estrutural, da integridade pessoal e da integridade social.

QUESTÃO 11

A sífilis é uma doença causada por uma bactéria chamada *Treponema pallidum*. Se não tratada, progride comprometendo várias partes do corpo. No aconselhamento aos indivíduos com sorologia positiva para sífilis, deve-se informar que

- A) a transmissão vertical ocorre exclusivamente no primeiro trimestre da gestação.
- B) pode ser transmitida por meio do aleitamento materno.
- C) é uma doença infecciosa sistêmica, de evolução crônica, de transmissão sexual e vertical.
- D) a barreira placentária impede a passagem do agente etiológico quando presente na corrente sanguínea da gestante.

QUESTÃO 12

A depressão é uma doença que ataca tão subrepticiamente, que a maioria dos que sofrem dela nem percebem que estão doentes. De cada dez pessoas que procuram o médico, pelo menos uma preenche os requisitos para o diagnóstico de depressão. A **anedonia** é um dos sintomas manifestados por indivíduos com diagnóstico de depressão e significa:

- A) Manipular as respostas ou apresentar comportamento dissimulado.
- B) Esconder os reais sentimentos para ter condições de barganha.
- C) Exaltar as próprias características físicas.
- D) Perder o prazer ou o interesse em atividades rotineiras.

QUESTÃO 13

A Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) é diagnosticada pela detecção de níveis elevados e sustentados de pressão arterial (PA) pela medida casual. Os procedimentos de medida da PA são simples e de fácil realização, contudo nem sempre são realizados de maneira adequada. Entre as orientações das VI Diretrizes Brasileiras de Hipertensão, na verificação da pressão arterial em membro superior, o paciente deve ser mantido:

- A) Com o braço abaixo do coração, abaixo do ponto médio do esterno, a palma da mão voltada para baixo e o cotovelo esticado.
- B) Na posição sentada, com pernas descruzadas, pés apoiados no chão, dorso recostado na cadeira e relaxado.
- C) Na posição ortostática, com pernas cruzadas e dorso recostado na parede, com o braço semifletido.
- D) O braço deve estar na altura do coração, livre de roupas, apoiado, com a palma da mão voltada para baixo e o cotovelo esticado.

QUESTÃO 14

Foi prescrito 10 UI de insulina para um paciente diabético, porém, na sua instituição, tem somente seringas de 1 ml graduadas em 100 UI e insulina de 80 UI/ml. Quantos UI deverão ser aspirados do frasco?

- A) 8 UI.
- B) 10 UI.
- C) 12,5 UI.
- D) 15,5 UI.

QUESTÃO 15

A Atenção Básica caracteriza-se por um conjunto de ações de saúde, no âmbito individual e coletivo, que abrange, **EXCETO**

- A) Coordenar a integralidade em seus vários aspectos, a saber: integração de ações programáticas e demanda agendada de atendimentos; articulação das ações de prevenção à saúde, prevenção de doenças, vigilância à saúde, tratamento e reabilitação e manejo das diversas tecnologias de cuidado e de gestão necessárias a esses fins e à ampliação da autonomia dos usuários, trabalhando de forma individualizada, interdisciplinar e em equipe, realizando a gestão do cuidado das necessidades do usuário e coordenando-o no conjunto da rede de atenção.
- B) Possibilitar o acesso universal e contínuo a serviços de saúde de qualidade e resolutivos, caracterizados como a porta de entrada aberta e preferencial da rede de atenção, acolhendo os usuários e promovendo a vinculação e corresponsabilização pela atenção às suas necessidades de saúde.
- C) A promoção e a proteção da saúde, a prevenção de agravos, o diagnóstico, o tratamento, a reabilitação, redução de danos e a manutenção da saúde com o objetivo de desenvolver uma atenção integral que impacte na situação de saúde e autonomia das pessoas e nos determinantes e condicionantes de saúde das coletividades.
- D) Estimular a participação dos usuários como forma de ampliar sua autonomia e capacidade na construção do cuidado à sua saúde e das pessoas e coletividades do território, no enfrentamento dos determinantes e condicionantes de saúde, na organização e orientação dos serviços de saúde a partir de lógicas mais centradas no usuário e no exercício do controle social.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
Questões numeradas de 16 a 25

INSTRUÇÃO: Leia o texto abaixo e responda às questões que se seguem.

Escola ideal para alunos não ideais

1 Na segunda metade do século XIX, dom Pedro II transformou a primeira escola pública secundária do Brasil em um modelo inspirado no colégio Louis Le Grand, reputado como o melhor da França. Mantiveram-se na sua réplica brasileira as exigências acadêmicas do modelo original. O próprio dom Pedro selecionava os professores, costumava assistir a aulas e arguir os alunos. Sendo assim, o colégio que, mais
5 adiante, ganhou o seu nome constituiu-se em um primoroso modelo para a educação das elites brasileiras. Dele descendem algumas excelentes escolas privadas.

Mais tarde do que seria desejável, o ensino brasileiro se expande, sobretudo no último meio século. Como é inevitável, passa a receber alunos de origem mais modesta e sem o ambiente educacional familiar que facilita o bom desempenho. Sendo mais tosca a matéria-prima que chega, em qualquer lugar do mundo,
10 não se podem esperar resultados equivalentes com o mesmo modelo elitista.

Os países de Primeiro Mundo perceberam isso e criaram alternativas, sobretudo no ensino médio. A melhor escola é aquela que toma alunos reais — e não imaginários — e faz com que atinjam o máximo do seu potencial. Se os alunos chegam a determinado nível escolar com pouco preparo, o pior cenário é tentar ensinar o que não conseguirão aprender. O conhecimento empaca e a frustração dispara.

15 Voltemos a 1917, às conferências de Whitehead em Harvard. Para ele, o que quer que seja ensinado, que o seja em profundidade. Segue daí que é preciso ensinar bem o que esteja ao alcance dos alunos, e não inundá-los com uma enxurrada de informações e conhecimentos. Ouvir falar de teorias não serve para nada. O que se aprende na escola tem de ser útil na vida real.

Se mesmo os melhores alunos das nossas melhores escolas são entulhados com mais do que
20 conseguem digerir, e os demais, os alunos médios? Como suas escolas mimetizam as escolas de elite, a situação é grotesca. Ensina-se demais e eles aprendem de menos. Pelos números da Prova Brasil, pouco mais de 10% dos jovens que terminam o nível médio têm o conhecimento esperado em matemática! A escola está descalibrada do aluno real. Aquela velha escola de elite deve permanecer, pois há quem possa se beneficiar dela. Mas, como fizeram os países educacionalmente maduros, respondendo a uma época de
25 matrícula quase universal, é preciso criar escolas voltadas para o leque variado de alunos.

Nessa nova escola, os currículos e ementas precisam ser ajustados aos alunos, pois o contrário é uma quimera nociva. Na prática, devem-se podar conteúdos, sem dó nem piedade. É preciso mostrar para que serve o que está sendo aprendido. Ainda mais importante, é preciso aplicar o que foi aprendido, pois só aprendemos quando aplicamos. A escola deve confrontar seus alunos com problemas intrigantes e
30 inspiradores. E deve apoiá-los e desafiá-los para que os enfrentem. No entanto, sem encolher a quantidade de matérias, não há tempo para mergulhar em profundidade no que quer que seja.

Atenção! Não se trata de uma escola aguada em que se exige menos e todos se esforçam menos. Sabemos que bons resultados estão associados a escolas que esperam muito de seus alunos, que acreditam neles. A diferença é que se vai exigir o que tem sentido na vida do estudante e está dentro do que
35 realisticamente ele pode dominar. Precisamos redesenhar uma escola voltada para os nossos alunos, e não para miragens e sonhos. Quem fará essa escola?

Claramente, o MEC precisa promover os ajustes dos currículos e ementas. Mas quem esculpirá essa nova instituição? As melhores escolas privadas recebem alunos peneirados e não precisam de muitas mudanças. A quase todos os estados faltam densidade técnica e apetência. Uma possibilidade são o Sesi e o
40 Sesc, que operam um conjunto de instituições semipúblicas, têm amplos recursos e flexibilidade para tomar novos rumos. Quem sabe, querem ir para a história, embarcando nessa aventura?

Não é só isso. Cura mesmo, só enfrentando as fraquezas das faculdades de educação. Mas só a desobrigação de ensinar um currículo impossível já é uma bela ajuda para os mestres.

(CASTRO, Cláudio de Moura. Escola ideal para alunos não ideais. **Revista Veja**. p. 24, 5 de fevereiro de 2014.)

QUESTÃO 16

Para defender suas ideias, o articulista lança mão de vários recursos de argumentação. Entre esses recursos, **NÃO** se encontra

- A) citação indireta.
 - B) citação direta.
 - C) referência histórica.
 - D) linguagem figurada.
-

QUESTÃO 17

Considere o trecho: “Sendo mais tosca a matéria-prima que chega, em qualquer lugar do mundo, não se podem esperar resultados equivalentes com o mesmo modelo elitista.” (Linhas 9-10)

Tendo em vista o contexto em que foi empregada, a expressão negritada faz referência, conotativamente, a

- A) professores despreparados.
 - B) alunos grosseiros.
 - C) professores mal-educados.
 - D) alunos despreparados.
-

QUESTÃO 18

De acordo com o texto, a melhor escola é aquela que, **EXCETO**

- A) atende a perfis diferenciados de alunos.
 - B) garante quantidade e qualidade de conteúdos acadêmicos.
 - C) ensina o que será usado na vida prática.
 - D) aborda os conhecimentos com profundidade.
-

QUESTÃO 19

Considere o trecho: “Nessa nova escola, os currículos e ementas precisam ser ajustados aos alunos, pois o contrário é uma quimera nociva.” (Linhas 26-27)

Assinale a única palavra que **NÃO** poderia substituir o termo negritado, pois alteraria o sentido do trecho.

- A) Utopia.
 - B) Fantasia.
 - C) Realidade.
 - D) Ilusão.
-

QUESTÃO 20

Para o autor, o bom resultado educacional está relacionado a, **EXCETO**

- A) não exigir demasiadamente dos alunos.
 - B) acreditar na capacidade dos educandos.
 - C) exigir o que será significativo na vida prática.
 - D) ter em vista um aluno real e não um aluno ideal.
-

QUESTÃO 21

Considere o trecho: “Quem sabe, querem ir para a história, embarcando nessa aventura?” (Linha 41)

O termo “aventura”, metaforicamente usado pelo autor, refere-se, denotativamente, a

- A) fazer com que as escolas sejam cada vez mais exigentes.
 - B) exigir que a escola seja composta de alunos os mais próximos possíveis do ideal.
 - C) promover as mudanças de que a escola necessita.
 - D) garantir que as escolas tenham classes homogêneas.
-

QUESTÃO 22

Entre as possíveis soluções para melhorar o nível da educação no Brasil, o autor sugere, **EXCETO**

- A) melhoria no nível das faculdades de educação.
 - B) maior diversidade de conteúdos.
 - C) trabalho com um currículo realista.
 - D) criação de escolas que atendam à diversidade de alunos.
-

QUESTÃO 23

O autor cita instituições que podem melhorar a educação brasileira. Entre essas instituições **NÃO** se encontra

- A) MEC.
- B) Sesi.
- C) Harvard.
- D) Sesc.

QUESTÃO 24

Em todas as alternativas, há vírgulas que separaram adjunto adverbial antecipado, **EXCETO**

- A) “O próprio dom Pedro selecionava os professores, costumava assistir a aulas e arguir os alunos.” (Linhas 3-4)
- B) “Na segunda metade do século XIX, dom Pedro II transformou a primeira escola pública secundária do Brasil em um modelo inspirado no colégio Louis Le Grand...” (Linhas 1-2)
- C) “Nessa nova escola, os currículos e ementas precisam ser ajustados aos alunos, pois o contrário é uma quimera nociva.” (Linhas 26-27)
- D) “Na prática, devem-se podar conteúdos, sem dó nem piedade. É preciso mostrar para que serve o que está sendo aprendido.” (Linhas 27-28)

QUESTÃO 25

Considere o que se encontra negrito no seguinte trecho: “... costumava **assistir a aulas** e arguir os alunos.” (Linha 4)

Assinale a alternativa que justifica a não ocorrência do acento grave indicando o fenômeno da crase.

- A) Uso facultativo do acento grave indicativo de crase.
- B) Ausência da preposição ‘a’ regendo o verbo ‘assistir’.
- C) No sentido em que foi empregado, o verbo ‘assistir’ é transitivo direto.
- D) Ausência do artigo feminino ‘as’ determinando o substantivo feminino “aulas”.