

Unimontes

EVOLUINDO O CURSO DA VIDA

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS
EFETIVOS DA CÂMARA MUNICIPAL DE PONTO CHIQUE
EDITAL 1/2013**

ESTE CADERNO DE PROVAS DESTINA-SE AOS CANDIDATOS AO SEGUINTE CARGO:

Auxiliar de Serviços Gerais I

PROVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA - ALFABETIZADOS

DATA 15/12/2013	HORÁRIO 9h	CADERNO 001
--------------------	---------------	-----------------------

Ficha de Identificação

NOME:		
FUNÇÃO:		Nº INSCRIÇÃO:
Nº DO PRÉDIO:	SALA:	ASSINATURA



COMISSÃO TÉCNICA DE CONCURSOS

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 08 - Após UMA HORA, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.
- 09 - Após DUAS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões numeradas de 01 a 15

INSTRUÇÃO: Leia as ações que fazem parte de uma Cartilha desenvolvida pelo “Educar para Crescer” e responda às questões de 01 a 09.

10 IDEIAS SIMPLES PARA VOCÊ PARTICIPAR DA VIDA ESCOLAR DOS SEUS FILHOS



1 Não deixe que falem às aulas sem necessidade. Faltas dificultam a aprendizagem.

2 Garanta que cheguem à escola na hora certa.



3 Compareça às reuniões de pais e mestres. Se não puder, chame alguém que goste deles para ir no seu lugar.



6 Peça que lhe ensinem algo. Isso ajuda a aprender o conteúdo.



4 Visite a escola e apresente-se aos professores deles.

7 Valorize o esforço deles. Olhe a lição de casa e mostre interesse pelos trabalhos.



5 Pergunte o que aprenderam de novo no colégio e mostre interesse.



8 Leia sempre. É bom para você e excelente para que sigam o seu exemplo.



9 Estimule atividades que usem a leitura: jogos, receitas, mapas.

10 Brinque de palavras cruzadas, caça palavras, forca, stop e outros jogos que envolvam a escrita.

QUESTÃO 01

Segundo o texto, em relação às faltas dos filhos na escola, é importante não deixar que eles faltem às aulas sem necessidade porque

- A) é importante para a socialização do aluno.
 - B) faltas são motivos para reprovação.
 - C) faltas atrapalham a aprendizagem.
 - D) é necessário estudar na escola.
-

QUESTÃO 02

De acordo com o texto, se os pais não puderem ir às reuniões da escola dos filhos, eles devem

- A) procurar informações com outros pais.
 - B) pedir a alguém para ir no seu lugar.
 - C) ficar sem saber o que foi discutido.
 - D) deixar para ir na próxima reunião.
-

QUESTÃO 03

Assinale a afirmativa que **NÃO** faz parte das ideias propostas pela Cartilha.

- A) Faça com que seus filhos não cheguem atrasados à escola.
 - B) Não falte às reuniões de pais e professores.
 - C) Demonstre pouco interesse pelas atividades dos seus filhos.
 - D) Visite a escola e conheça os professores dos seus filhos.
-

QUESTÃO 04

Observe o trecho abaixo:

“Pergunte o que **eles** aprenderam de novo no colégio (...)” (quadro 5).

O termo **eles** refere-se aos

- A) professores.
 - B) trabalhos.
 - C) mestres.
 - D) filhos.
-

QUESTÃO 05

Conforme o texto, por que é importante que os filhos ensinem alguma coisa aprendida na escola?

- A) Porque os filhos poderão ser futuros professores.
 - B) Porque ajuda a aprender melhor o conteúdo estudado.
 - C) Porque a professora irá perguntar aos pais depois.
 - D) Porque é importante para a aprendizagem dos pais.
-

QUESTÃO 06

Os pais devem valorizar o esforço dos filhos. Para isso, é necessário:

- A) Olhar as tarefas de casa e mostrar interesse pelas atividades.
 - B) Fazer a lição de casa para os filhos.
 - C) Olhar de vez em quando as atividades.
 - D) Melhorar a lição de casa dos filhos.
-

QUESTÃO 07

O autor dá a ideia de os pais lerem sempre. Assinale a alternativa que explica o motivo.

- A) Os filhos irão ver o pai lendo e irão querer seguir o exemplo.
 - B) Os pais deverão fazer a prova para os filhos.
 - C) Os filhos não precisarão ler.
 - D) Os pais lerão os textos para os filhos.
-

QUESTÃO 08

A cartilha cita como diversões que estimulam a leitura:

- A) Televisão, videogames e jornal.
 - B) Jogos, receitas e mapas.
 - C) Jornal, revistas e televisão.
 - D) Jogos, televisão e livros.
-

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa que apresenta brincadeiras sugeridas para desenvolver a escrita.

- A) Jogos, porta-bandeira, queimada e forca.
- B) Queimada, palavras cruzadas e pega-pega.
- C) Palavras cruzadas, forca, stop e outros jogos.
- D) Pega-pega, porta-bandeira e stop.

INSTRUÇÃO: Leia este outro texto da Cartilha para responder às questões de 10 a 12.

**Veja se seus filhos estão aprendendo o que deviam
na idade que têm**

- Aos 8 anos, devem saber ler e escrever com facilidade;
- Aos 10 anos, devem saber somar, subtrair e dividir;
- Aos 14 anos, devem resolver uma equação de 1º grau com duas variáveis (X e Y) e interpretar textos com facilidade.

QUESTÃO 10

Segundo o texto, saber ler e escrever com facilidade deve ser aos

- A) 8 anos.
- B) 10 anos.
- C) 12 anos.
- D) 14 anos.

QUESTÃO 11

Aos 10 anos, a criança deve saber:

- A) Somar e subtrair.
- B) Somar, subtrair, multiplicar e dividir.
- C) Multiplicar e dividir.
- D) Somar, subtrair e dividir.

QUESTÃO 12

Em relação à aprendizagem aos 14 anos, marque a única alternativa **CORRETA**.

- A) Nessa idade, é importante apenas interpretar textos com facilidade.
- B) Aos 14 anos, é importante saber apenas somar, subtrair, multiplicar e dividir.
- C) Os alunos devem ler e interpretar textos.
- D) Os alunos devem resolver uma equação de 1.º grau e interpretar textos com facilidade.

INSTRUÇÃO: Leia a apresentação da Cartilha para responder às questões de 13 a 15.

Esta Cartilha parte de um conjunto de ações desenvolvidas pelo “Educar para Crescer”, um movimento sem fins lucrativos que estimula boas práticas e destaca a importância da Educação para o crescimento do Brasil e dos seus cidadãos.

QUESTÃO 13

O objetivo do movimento “Educar para Crescer” é:

- A) Escrever essa Cartilha para os cidadãos.
- B) Criar um movimento sem fins lucrativos.
- C) Estimular boas práticas e destacar a importância da educação.
- D) Fazer a propaganda do movimento “Educar para Crescer”.

QUESTÃO 14

Leia o trecho: "... um movimento **sem fins lucrativos**...".

A expressão "sem fins lucrativos" quer dizer:

- A) O movimento não tem como objetivo ganhar dinheiro com o projeto.
- B) O objetivo principal do movimento é acumular dinheiro para o projeto.
- C) A ideia principal do movimento é vender a Cartilha.
- D) O movimento pretende conseguir dinheiro para a educação.

QUESTÃO 15

Nesse texto, a palavra "cidadão" está no plural. Assinale as palavras abaixo que têm o seu plural construído da mesma forma.

- A) Cordão e paixão.
- B) Pão e cão.
- C) Balão e botão.
- D) Bênção e órgão.

PROVA DE MATEMÁTICA
Questões numeradas de 16 a 25

QUESTÃO 16

Em um pomar foram plantadas 28 mangueiras, 25 bananeiras e 36 laranjeiras, num total de

- A) 81 árvores.
- B) 83 árvores.
- C) 89 árvores.
- D) 99 árvores.

QUESTÃO 17

Numa estante, havia 78 romances. Deles, já foram lidos 57. Quantos faltam para serem lidos?

- A) 12 romances.
- B) 21 romances.
- C) 25 romances.
- D) 31 romances.

QUESTÃO 18

A professora do 1.º ano comprou 40 cadernos e deu um a cada um de seus 27 alunos. Ela ainda ficou com

- A) 12 cadernos.
- B) 13 cadernos.
- C) 17 cadernos.
- D) 23 cadernos.

QUESTÃO 19

A tabela abaixo mostra os itens já arrecadados para o Natal das crianças da creche Bem-me-quer.

ITENS	QUANTIDADE
BONECAS	35
BOLAS	42
CARRINHOS	37

Quantos brinquedos já foram arrecadados?

- A) 104 brinquedos.
- B) 107 brinquedos.
- C) 112 brinquedos.
- D) 114 brinquedos.

QUESTÃO 20

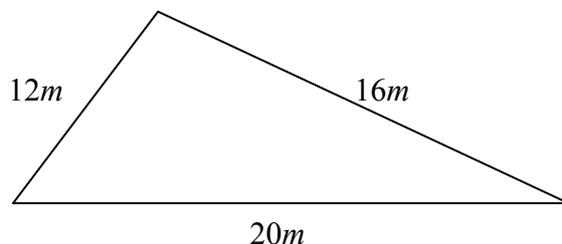
Das igualdades abaixo, a única **CORRETA** é:

- A) $25 + 25 = 80 - 30$.
- B) $47 - 20 = 17 + 9$.
- C) $107 + 13 = 110$.
- D) $12 + 13 + 15 = 60 - 10$.

QUESTÃO 21

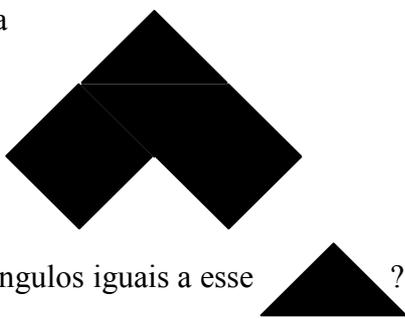
Quantos metros de cerca serão construídos em volta do canteiro de uma horta que tem o formato e as medidas da figura abaixo?

- A) $38m$.
- B) $46m$.
- C) $48m$.
- D) $58m$.



QUESTÃO 22

Dentro dessa figura



cabem quantos triângulos iguais a esse

- A) 5 triângulos.
- B) 6 triângulos.
- C) 7 triângulos.
- D) 8 triângulos.

QUESTÃO 23

Na sequência de números abaixo, quantos são números ímpares?

1 - 2 - 4 - 9 - 16 - 25 - 36 - 49 - 64 - 81 - 100

- A) 4.
- B) 5.
- C) 6.
- D) 8.

QUESTÃO 24

O número 369 tem

- A) 369 centenas.
- B) 300 centenas.
- C) 36 centenas.
- D) 3 centenas.

QUESTÃO 25

A representação numérica de mil duzentos e quatro é:

- A) 12204.
- B) 1024.
- C) 1204.
- D) 10204.