

Unimontes

EVOLUINDO O CURSO DA VIDA

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS
EFETIVOS DA CÂMARA MUNICIPAL DE JAPONVAR
EDITAL 1/2013**

ESTE CADERNO DE PROVAS DESTINA-SE AOS CANDIDATOS AO SEGUINTE CARGO:

Auxiliar de Serviços Gerais

PROVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA - FUNDAMENTAL COMPLETO

DATA 09/03/2014	HORÁRIO 9h	CADERNO 001
--------------------	---------------	-----------------------

Ficha de Identificação

NOME:		
FUNÇÃO:		Nº INSCRIÇÃO:
Nº DO PRÉDIO:	SALA:	ASSINATURA



COMISSÃO TÉCNICA DE CONCURSOS

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 08 - Após UMA HORA, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.
- 09 - Após DUAS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões numeradas de 01 a 15

INSTRUÇÃO: Leia atentamente o texto abaixo e responda às questões de 01 a 10.

TRÊS NÃO É DEMAIS

1 O primeiro filho nasce, esperado e planejado. O ritmo de vida muda, os gastos aumentam e o casal não está mais sozinho. Logo vem a dúvida: aumentar ou não a família? Dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), com base no Censo 2010, indicam que, nos últimos anos, a maioria dos pais para por aí e fica com apenas um. Outra parte importante arrisca, no máximo, ter um segundo filho para
5 fazer companhia ao primogênito. Mas há quem contrarie a regra. Na contramão da queda da taxa de fecundidade no país, um grupo de casais mostra que, com planejamento, é possível formar famílias numerosas como no passado, com três ou mais crianças.

As estatísticas mostram que ter muitos filhos deixou de ser tendência. Para muitos casais, porém, ter a casa cheia de crianças ainda é projeto de vida. Três filhos, eles dizem, não são demais – há quem ache até
10 pouco. O engenheiro e professor universitário Ion Willer dos Santos, de 49 anos, pensa assim. Ele se casou com a pedagoga Marília França de Souza, de 46 anos, em 1995, depois de cinco anos de namoro. Quando falavam de futuro, da família que queriam ter, nem cogitavam ter menos de três crianças e planejaram tudo. Tiveram 4 filhos (Vitor, hoje com 15 anos, depois Pedro, 13, e Jade, agora com 10 anos). Marília até pensou que pararia por aí, mas, numa reunião com amigos e diante de repetidos sonhos com um bebê, decidiu
15 aumentar a prole. Rapidamente ela engravidou de Luca, hoje com 5 anos.

A família está completa, mas Ion quer ter mais dois. Para dar conta dos quatro, o casal põe tudo na ponta do lápis. O mesmo planejamento que tiveram para tê-los aplicam agora nos gastos. Cada um tem uma agenda coordenada pela mãe, com as descrições sobre as atividades. Os filhos estudam em escola particular e fazem cursos extras. Quando querem fazer uma viagem ou comprar algum bem, fazem os cálculos juntos
20 para analisar se será necessário fazer algum corte no orçamento. “Vivemos bem com simplicidade e ensinamos isso a eles. Não queremos ter muito, preferimos ser mais e isso é importante para sermos pais”, diz Ion. O casal conta com a ajuda de uma funcionária em casa, que é considerada a quinta filha. Remanejaram também os horários no trabalho para sempre estar com as crianças. “Priorizamos a família, esse foi o nosso foco. Agora, trabalho num período e ele em outro para estarmos mais em casa com eles”,
25 conta Marília.

A médica Fabiane Dias Lopes, de 40 anos, e o publicitário Paulo Henrique Leal Soares, de 41, já ouviram dos colegas inúmeras vezes que são loucos. Mas não consideram loucura, apenas um objetivo. “Foi uma decisão mesmo, sempre quisemos ter três filhos”, disse. Quando tinham cinco anos de casados, o desafio começou. Paula nasceu em 2004, três anos depois chegou Mateus e, quando ele estava prestes a
30 fazer 1 ano, veio Lara. Para Fabiane, o principal desafio para dar conta do recado é ter a ajuda do marido para tudo. “Fazemos tudo junto para dar certo, ele me ajuda demais. Nós dois trabalhamos fora e, dentro de casa, é um conjunto, ele faz tudo que eu também faço”, afirma.

A decisão financeira pesa na hora de tomar a decisão de ter a casa cheia. Desde que as crianças nasceram, Fabiane e Paulo contrataram empregada doméstica, babá e, até o semestre passado, tinham uma
35 faxineira. E, antes, segundo ela, já tinham uma condição que permitia a chegada de mais filhos, por isso houve a escolha. A estrutura ainda permitiu que a médica retornasse ao trabalho um tempo depois do nascimento dos filhos.

Para a psicopedagoga Jane Patrícia Haddad, o que se percebe é um envolvimento maior dos pais quando é uma decisão comum ter muitos filhos. “Não vejo dificuldade em ter dois, três ou quatro, depende
40 da dinâmica da família”, avalia. “Muitas vezes, quem tem vários filhos consegue administrar melhor do que quem tem apenas um. Muitos filhos não significa necessariamente aumento de problema”, acrescenta. A dica da especialista é que o casal planeje, principalmente financeiramente. Ter filhos, ela lembra, é sinônimo de muita dedicação, não é algo provisório e muitas vezes faz com que pais tenham de abrir mão de projetos pessoais.

(GIUDICE, Patrícia. Três não é demais. **Estado de Minas**. Belo Horizonte, 10 de novembro de 2013.)

QUESTÃO 01

Todas as afirmativas abaixo são ideias defendidas pela autora, **EXCETO**

- A) As estatísticas comprovam que, para os casais da atualidade, ter um número maior de filhos deixou de ser uma tendência.
 - B) Dados indicam que, nos últimos anos, a maioria dos pais planeja apenas um filho e, quando muito, tem o segundo apenas para fazer companhia ao primeiro.
 - C) O primeiro filho é esperado e planejado. Os outros, devido ao ritmo de vida ter mudado, deixam de ser planejados pelos pais.
 - D) Contrariando a queda do número de filhos no país, existem casais que acreditam que é possível aumentar a família.
-

QUESTÃO 02

Entre os argumentos apresentados, explícitos ou implicitamente, para demonstrar o motivo de se ter ou não filhos, hoje, **NÃO** se encontra:

- A) Os problemas em ter mais filhos podem aparecer se não houver dinâmica na família.
 - B) A decisão de ter ou não ter mais filhos é vista como objetivo ou projeto de vida.
 - C) Para se ter uma família numerosa, é indispensável o planejamento.
 - D) Para se ter mais filhos, é necessário, muitas vezes, renunciar a alguns projetos de vida.
-

QUESTÃO 03

Ao tomarem a decisão de ter mais filhos, o casal Paulo e Fabiane teve que fazer as seguintes mudanças na casa, **EXCETO**

- A) Contrataram uma empregada doméstica e babá.
 - B) Até o semestre anterior, tinham também uma faxineira.
 - C) Antes da chegada dos filhos, o casal se organizou financeiramente.
 - D) Mesmo mantendo uma estrutura, Fabiane teve que se desfazer do emprego.
-

QUESTÃO 04

Todas as afirmativas abaixo apresentam exemplos de intertextualidade no texto, **EXCETO**

- A) “As estatísticas mostram que ter muitos filhos deixou de ser tendência.” (Linha 8)
 - B) “Para a psicopedagoga Jane Patrícia Haddad, o que se percebe é um envolvimento maior dos pais quando é uma decisão comum ter muitos filhos.” (Linhas 38-39)
 - C) “A médica Fabiane Dias Lopes, de 40 anos, e o publicitário Paulo Henrique Leal Soares, de 41, já ouviram dos colegas inúmeras vezes que são loucos.” (Linhas 26-27)
 - D) “O primeiro filho nasce, esperado e planejado. O ritmo de vida muda, os gastos aumentam e o casal não está mais sozinho.” (Linhas 1-2)
-

QUESTÃO 05

Todas as afirmativas abaixo se referem à vida do engenheiro e professor universitário Ion Willer dos Santos e da pedagoga Marília França de Souza, **EXCETO**

- A) Depois de quatro filhos, o casal está com a família completa, mas pensa em ter mais dois.
 - B) Quando o casal tinha cinco anos de casados, chegou o primeiro filho.
 - C) Para ter os filhos, o casal planejou anteriormente e tem esse mesmo cuidado agora com os gastos da família.
 - D) Eles não pretendem ter muitos bens materiais, pois optaram por ser mais em número.
-

QUESTÃO 06

Em relação à vida da médica Fabiane Dias Lopes e do publicitário Paulo Henrique Leal Soares, descrita por eles, pode-se afirmar:

- A) Com a chegada dos filhos, houve um aumento do número de problemas.
 - B) Eles tiveram que abrir mão de alguns projetos pessoais.
 - C) Os três filhos foram planejados.
 - D) Fabiane precisou se afastar da profissão para cuidar dos filhos e da rotina de casa.
-

QUESTÃO 07

Analise o seguinte trecho: “Para dar conta dos quatro, o casal põe tudo na ponta do lápis. O mesmo planejamento que tiveram para tê-**los** aplicam agora nos gastos”. (Linhas 16-17)

O pronome **los** foi usado porque

- A) é um termo que retoma outro citado anteriormente.
- B) é um termo que está substituindo um adjetivo.
- C) funciona na frase como objetivo indireto.
- D) estabelece relação da pessoa do discurso com algo que lhe pertence.

QUESTÃO 08

Analise o trecho abaixo:

“Ter filhos, ela lembra, é sinônimo de muita dedicação, não é algo **provisório** (...)”. (Linhas 42-43)

O termo em negrito poderá ser substituído, sem prejuízo de sentido, por todos os outros termos abaixo,

EXCETO

- A) transitório.
- B) estável.
- C) passageiro.
- D) temporário.

QUESTÃO 09

Com o objetivo de se aproximar mais do leitor, em alguns trechos, a autora emprega uma linguagem próxima da oralidade. Assinale a alternativa em que isso ocorre.

- A) “Desde que as crianças nasceram, Fabiane e Paulo contrataram empregada doméstica, babá e, até o semestre passado, tinham uma faxineira.” (Linhas 33-35)
- B) “Quando falavam de futuro, da família que queriam ter, nem cogitavam ter menos de três crianças e planejaram tudo.” (Linhas 11-12)
- C) “Remanejaram também os horários no trabalho para sempre estar com as crianças.” (Linha 23)
- D) “Para dar conta dos quatro, o casal põe tudo na ponta do lápis.” (Linhas 16-17)

QUESTÃO 10

Observe o trecho: “Quando falavam de futuro, da família que queriam ter, nem cogitavam ter menos de três crianças e planejaram tudo.” (Linhas 11-12). Em uma análise sintático-semântica desse trecho, **NÃO** podemos afirmar:

- A) Há a ocorrência de três elipses do sujeito.
- B) O tempo verbal do trecho é o pretérito do futuro.
- C) Há o emprego de um operador argumentativo estabelecendo uma relação de tempo.
- D) O termo tudo é um elemento de coesão textual e retoma uma ideia anterior.

INSTRUÇÃO: Analise o trecho abaixo para responder às questões 11 e 12.

“As estatísticas mostram que ter muitos filhos deixou de ser tendência. Para muitos casais, **porém**, ter a casa cheia de crianças ainda é projeto de vida.” (Linhas 8-9)

QUESTÃO 11

O conectivo em destaque foi empregado como elemento de coesão e pode ser substituído, sem prejudicar o sentido da frase, por todos abaixo, **EXCETO**

- A) No entanto.
- B) Todavia.
- C) Para tanto.
- D) Entretanto.

QUESTÃO 12

No trecho, podemos afirmar que o conectivo em destaque, nesse contexto, apresenta a ideia de

- A) condição.
- B) comparação.
- C) oposição.
- D) explicação.

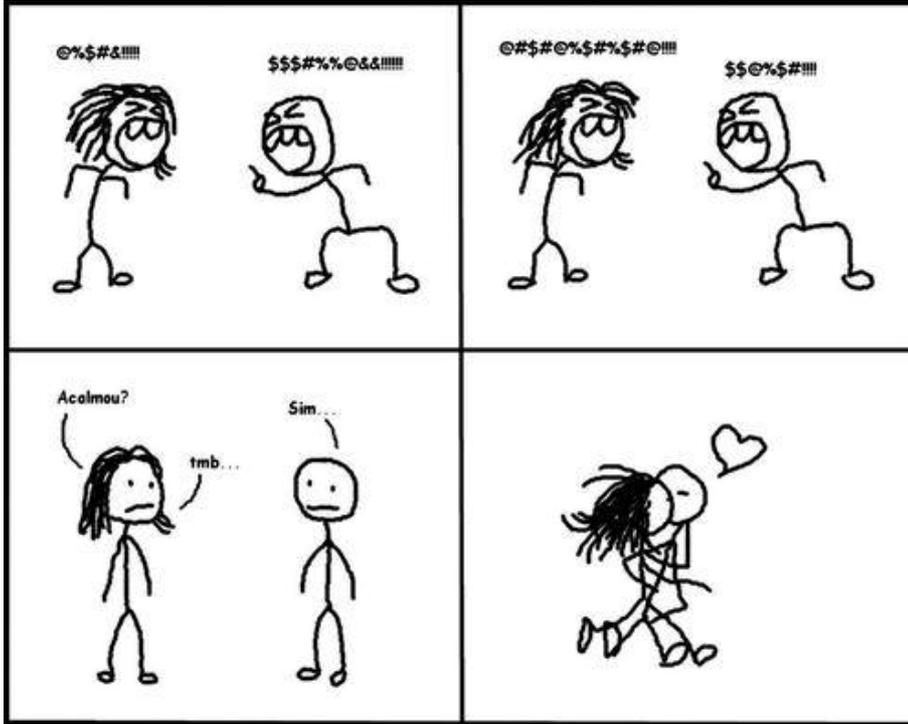
QUESTÃO 13

“Quando falavam de futuro, da família que queriam ter, nem cogitavam ter menos de três crianças e planejaram **tudo**.” (Linhas 11-12)

Analisando o trecho, podemos afirmar que o termo **tudo** se refere à/ao

- A) incerteza de suas possibilidades financeiras.
- B) futuro da família que formariam.
- C) dúvida em ter ou não mais filhos.
- D) planejamento para a chegada do número pretendido de filhos.

INSTRUÇÃO: Analise a tirinha abaixo e responda às questões 14 e 15.



Fonte: <http://oficinasdealfabetizacao.blogspot.com.br/2013/02/e-por-falar-em-diferentes-sentidos-de.html> Acesso em 8 jan. 2013.

QUESTÃO 14

Em relação à tirinha, podemos inferir:

- A) A namorada está totalmente descontrolada enquanto o namorado tenta controlar a situação.
- B) O casal tem problemas no relacionamento, mas consegue resolvê-los após uma discussão.
- C) O namorado encontra-se sem saber o que fazer em relação à forma de abordar a namorada.
- D) A situação de estresse entre o casal não parece ter sido resolvida.

QUESTÃO 15

Observe o diálogo expresso na tirinha e, em relação à linguagem, assinale apenas a afirmativa **CORRETA**.

- A) O texto foi escrito com base na linguagem conhecida como internetês, pois se refere a termos usados no diálogo via internet.
- B) O diálogo foi escrito com base na linguagem oral, ou seja, empregada no nosso cotidiano.
- C) A linguagem empregada para representar o diálogo do casal está de acordo com a língua portuguesa padrão.
- D) Na tirinha, foi empregada apenas a linguagem não verbal.

PROVA DE MATEMÁTICA
Questões numeradas de 16 a 25

QUESTÃO 16

Considere as adições abaixo:

$$\begin{aligned} &1 + 1 \\ &2 + 2 + 2 \\ &3 + 3 + 3 + 3 \\ &4 + 4 + 4 + 4 + 4 \end{aligned}$$

A quarta adição tem resultado 20. Qual é o resultado da 20.^a equação?

- A) 421.
 - B) 441.
 - C) 420.
 - D) 410.
-

QUESTÃO 17

A representação do número y dezenas e 4 unidades é:

- A) $y + 4$.
 - B) $10y + 4$.
 - C) $y + x$.
 - D) $4y + 4$.
-

QUESTÃO 18

Três estudantes almoçam juntos em um restaurante. Sabendo-se que o primeiro almoça nesse restaurante a cada 6 dias, o segundo a cada 10 dias, e o terceiro a cada 15 dias, depois de quantos dias se dará o próximo encontro?

- A) 30 dias.
 - B) 60 dias.
 - C) 31 dias.
 - D) 90 dias.
-

QUESTÃO 19

Um elevador pode levar 20 adultos ou 24 crianças. Se 15 adultos já estão no elevador, quantas crianças podem ainda entrar?

- A) 6.
 - B) 8.
 - C) 9.
 - D) 5.
-

QUESTÃO 20

Uma escola tem 95 alunos matriculados nos 3 anos do Ensino Médio. Sabe-se que o terceiro ano tem 4 alunos a mais que o segundo, e este tem $\frac{4}{5}$ do que tem o terceiro ano. Quantos alunos estão matriculados no primeiro ano?

- A) 28 alunos.
 - B) 32 alunos.
 - C) 35 alunos.
 - D) 30 alunos.
-

QUESTÃO 21

Comprei embalagens de lápis a R\$6,00 cada, e embalagens de borrachas a R\$8,00 cada, num total de 12 embalagens. O preço final ficou em R\$88,00. Quantas embalagens de lápis e quantas de borracha eu comprei?

- A) 8 embalagens de lápis e 4 de borracha.
- B) 2 embalagens de lápis e 10 de borracha.
- C) 10 embalagens de lápis e 2 de borracha.
- D) 4 embalagens de lápis e 8 de borracha.

QUESTÃO 22

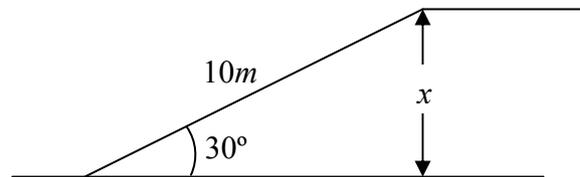
Para cercar um terreno retangular de 450 m^2 , utilizei 270 m de arame, dando três voltas completas. Quais as dimensões desse terreno?

- A) $30\text{ m} \times 60\text{ m}$.
- B) $30\text{ m} \times 15\text{ m}$.
- C) $25\text{ m} \times 20\text{ m}$.
- D) $20\text{ m} \times 15\text{ m}$.

QUESTÃO 23

A figura abaixo representa uma rampa de 10 m de comprimento, formando com o chão um ângulo de 30° . A quantos metros, em relação ao chão, eleva-se uma pessoa, ao subir totalmente essa rampa?

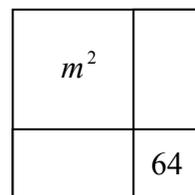
- A) $5\sqrt{3}\text{ m}$.
- B) 10 m .
- C) 8 m .
- D) 5 m .



QUESTÃO 24

Na figura abaixo, temos dois quadrados. A área do maior é m^2 , em que m é um número real positivo. Se a área do menor quadrado é 64, a área total da figura é

- A) $(m + 4)^2$.
- B) $(m + 8)^2$.
- C) $(m + 8)(m - 8)$.
- D) $(m + 8)(m + 4)$.



QUESTÃO 25

Um burro foi amarrado a uma quina da parede de um muro de um lote retangular, na parte externa, com uma corda de 6 m . A área da região em que o burro pode circular livremente é:

- A) $27\pi\text{ m}^2$.
- B) $36\pi\text{ m}^2$.
- C) $25\pi\text{ m}^2$.
- D) $18,75\text{ m}^2$.

