



**Unimontes**

EVOLUINDO O CURSO DA VIDA

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS  
EFETIVOS DA PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE  
FRUTA DE LEITE / MG - EDITAL 12014**

ESTE CADERNO DE PROVAS DESTINA-SE AOS CANDIDATOS AO SEGUINTE CARGO:

**Nutricionista**

PROVAS DE CONHEC. ESPECÍFICOS E LÍNGUA PORTUGUESA

DATA 21/09/2014	HORÁRIO 9h	CADERNO <b>008</b>
--------------------	---------------	-----------------------

**Ficha de Identificação**

NOME:		
FUNÇÃO:		Nº INSCRIÇÃO:
Nº DO PRÉDIO:	SALA:	ASSINATURA



COMISSÃO TÉCNICA DE CONCURSOS

## ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 08 - Após UMA HORA, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.
- 09 - Após DUAS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

### DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

## PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questões numeradas de 01 a 15

#### QUESTÃO 01

O Regulamento Técnico de Boas Práticas para Serviços de Alimentação, aprovado pela Resolução - RDC nº 216, de 15 de setembro de 2004, abrange os procedimentos que devem ser adotados nos serviços de alimentação, a fim de garantir as condições higiênico-sanitárias do alimento preparado.

Sobre esse assunto, analise os conceitos e assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Procedimento Operacional Padronizado - POP: procedimento escrito de forma subjetiva que determina funções sequenciais para a realização de operações rotineiras e específicas na produção de alimentos.
  - B) Medida de controle: medida adotada na distribuição de um alimento, com o objetivo de eliminar um agente físico, químico ou biológico que comprometa a saúde do consumidor.
  - C) Temperaturas adequadas de conservação: são temperaturas que não favorecem a multiplicação microbiana, abrangendo valores inferiores a 8°C e superiores a 45°C.
  - D) Manual de Boas Práticas: documento que descreve as operações realizadas pelo estabelecimento, incluindo, no mínimo, os requisitos sanitários dos edifícios, a manutenção e higienização das instalações, dos equipamentos e dos utensílios, o controle da água de abastecimento, o controle integrado de vetores e pragas urbanas, controle da higiene e saúde dos manipuladores e o controle e garantia de qualidade do alimento preparado.
- 

#### QUESTÃO 02

Servir alimentos seguros significa oferecer alimentos livres de contaminações. A contaminação ocorre quando há, no alimento, a presença de partículas, substâncias ou microrganismos que sejam considerados nocivos à saúde humana ou que comprometam a sua integridade.

Sobre os tipos de contaminação, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Contaminação física: ocorre quando há presença de pedra no feijão, pedaço de unha no sanduíche, fio de cabelo na pizza.
  - B) Contaminação biológica: ocorre quando há presença de bolores no pão, mofo no queijo, entre outros. É de fácil detecção apresentando pouca ameaça à segurança da ingestão de alimentos.
  - C) Contaminação química: ocorre quando há resíduo de cloro nas frutas, inseticida nas torradas, agrotóxico no morango.
  - D) Contaminação cruzada: ocorre com a transferência de contaminantes de um determinado local, superfície ou alimento para outros alimentos e superfícies, através de utensílios, equipamentos, mãos, entre outros.
- 

#### QUESTÃO 03

Em Técnica Dietética, o Indicador de Parte Comestível (IPC) expressa a parte comestível do alimento. É um fator constante para cada tipo de alimento, também conhecido como Fator de Correção (FC).

São fatores que influenciam o IPC ou FC dos alimentos, **EXCETO**

- A) Qualidade do alimento: variedade, tamanho, integridade, sazonalidade, fornecedor.
- B) Previsão de compras com base no alimento pronto.
- C) Pré-preparo: técnica, utensílio ou equipamento.
- D) Capacitação dos funcionários e utilização correta de equipamentos (Ex.: descascador de legumes).

---

#### QUESTÃO 04

A Ficha Técnica de Preparo (FTP) é “um instrumento gerencial de apoio operacional, pelo qual se fazem o levantamento dos custos, a ordenação do preparo e o cálculo do valor nutricional da preparação”, sendo, portanto, útil para subsidiar o planejamento de cardápio.

Sobre a FTP, analise as afirmativas abaixo e marque **V** (verdadeira) ou **F** (falsa).

- ( ) Com a FTP, é possível obter *per capita*, fator de correção e cocção, composição centesimal em macro e micronutrientes da preparação, o rendimento e o número de porções (*porcionamentos*), permitindo o controle financeiro e a determinação da composição nutricional.
- ( ) É uma ferramenta que permite o controle dos gêneros alimentícios, do número de funcionários e do fluxo do alimento.
- ( ) As fichas técnicas de preparação, desde que concebidas de forma adequada, fornecem informações e instruções claras, que orientarão a forma e o uso dos produtos, equipamentos e utensílios, passo a passo, no processo de elaboração, e permitirão a racionalização na área de produção.
- ( ) Garante ao cliente que determinada preparação terá sempre o mesmo aspecto físico e sensorial.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A) V, F, F, V.
- B) V, V, V, V.
- C) V, F, V, V.
- D) F, F, V, V.

---

#### QUESTÃO 05

A mistura do arroz e feijão, hábito tradicional no Brasil, fornece adequado teor nitrogenado, aminoácidos essenciais e digestibilidade de cerca de 80%. No consumo conjunto desses alimentos, há complementação dos aminoácidos ofertados por cada um. Essa é uma boa combinação porque pode servir de fonte proteica complementar para adultos.

Os aminoácidos presentes no arroz e no feijão são, respectivamente,

- A) metionina e lisina.
- B) Cistina e triptofano.
- C) Leusina e metionina.
- D) Metionina e caseína.

---

#### QUESTÃO 06

Branqueamento é um processo de conservação de alimentos, mergulhando-os durante pouco tempo em água fervente. Esse tratamento térmico tem a finalidade de

- A) destruir microrganismos patogênicos.
- B) neutralizar a carga microbiana final do produto.
- C) inativar as enzimas que promovem alterações de cor, sabor e textura dos alimentos.
- D) promover o endurecimento de tecidos vegetais, facilitando envase.

---

#### QUESTÃO 07

Carências Nutricionais são definidas como situações em que a ausência de consumo, ou o consumo em quantidades insuficientes de um ou mais nutrientes resultam na instalação de processos orgânicos adversos para a saúde. Algumas carências nutricionais afetam um grande número de pessoas, especialmente nos grupos mais vulneráveis (bebês, crianças e gestantes), causando prejuízos sociais, biológicos e econômicos, sendo consideradas problemas de saúde pública e necessitando de políticas desenvolvidas e monitoradas pelos governos para a prevenção e tratamento das doenças ou agravos à saúde provocados pela deficiência.

Sobre as Carências Nutricionais, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A xerofthalmia, doença carencial que pode levar à cegueira, é causada pela deficiência de ácido fólico.
- B) A anemia ferropriva manifesta-se frequentemente por reações tais como: alterações na pele e mucosas, irritabilidade ou apatia, cefaleia e diminuição da capacidade física e mental.
- C) Mulheres em idade fértil e que desejam engravidar devem utilizar profilaticamente a vitamina B12 para prevenir os defeitos de fechamento do tubo neural de fetos.
- D) A deficiência de ácido ascórbico pode ser percebida em crianças e adolescentes em função do déficit de crescimento estatural e retardo no desenvolvimento, antes mesmo que outros sintomas apareçam.

---

### QUESTÃO 08

A terapêutica das dislipidemias deve ser iniciada com mudanças individualizadas no estilo de vida, que compreendem hábitos alimentares saudáveis, busca e manutenção do peso ideal, exercício físico aeróbico regular, combate ao tabagismo e promoção do equilíbrio emocional.

Entre os preceitos fundamentais sobre a dietoterapia nas dislipidemias, é correto afirmar, **EXCETO**

- A) A inclusão de fibras solúveis na dieta de pacientes dislipidêmicos auxilia na redução de colesterol total e LDL.
- B) É recomendável a suplementação de vitaminas antioxidantes para prevenção de aterosclerose, especialmente vitaminas C, E e betacaroteno.
- C) A substituição de gorduras saturadas por gorduras monoinsaturadas em pacientes com dislipidemias reduz colesterol total e LDL.
- D) A soja tem ação sobre o colesterol plasmático e, portanto, deve ser considerada a sua inclusão diária em pacientes com hipercolesterolemia.

---

### QUESTÃO 09

Sobre o leite materno, julgue as afirmativas abaixo.

- I - Quando o leite materno passa da condição de colostro para leite maduro, ocorre uma redução da quantidade de proteínas e aumento da quantidade de açúcares e gorduras.
- II - Recomenda-se a manutenção do aleitamento em casos de mães com alguns tipos de infecção, como as do trato urinário, pois a criança continuará recebendo fatores protetores do leite materno.
- III - O leite materno é um alimento completo, pois fornece todos os nutrientes de que os bebês necessitam para seu crescimento e desenvolvimento, além de fatores de proteção contra diversas doenças e de ser facilmente digerido e bem absorvido.
- IV - Para o melhor controle de ocorrência de infecções, os lactários utilizam a pasteurização do leite, enquanto, nos bancos de leite, o processo recomendado é de desinfecção química dos utensílios e não do leite materno.
- V - Casos de desnutrição materna grave podem afetar a qualidade e a quantidade de leite materno.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III, IV e V, apenas.
- B) II, III, IV e V, apenas.
- C) I, II, III e V, apenas.
- D) I, II, III e IV, apenas.

---

### QUESTÃO 10

Relacione as vitaminas com as suas respectivas funções:

- 1 - Vitamina B1
  - 2 - Vitamina B2
  - 3 - Vitamina B6
  - 4 - Niacina
- ( ) É essencial para conversão do triptofano em niacina.
  - ( ) Evita a pelagra.
  - ( ) Evita fissuras nos cantos da boca e irritação dos olhos
  - ( ) )Previne o beribéri.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- A) 4, 2, 3, 1.
- B) 4, 2, 1, 3.
- C) 1, 3, 4, 2.
- D) 3, 4, 2, 1.

---

### QUESTÃO 11

A principal causa de ocorrências de infecções e toxinfecções alimentares é

- A) o alimento vencido.
- B) o alimento industrializado.
- C) o alimento perecível.
- D) a manipulação inadequada dos alimentos.

---

**QUESTÃO 12**

A homocisteína é um aminoácido sintetizado pelo organismo e é intermediário da via metabólica da metionina. Quando os níveis plasmáticos de homocisteína estão muito elevados, o risco de ocorrer trombose e doença cardiovascular também são elevados. Os indivíduos que apresentam níveis levemente elevados frequentemente têm defeito genético numa das enzimas que controla os níveis de homocisteína, acompanhado de deficiência de vitaminas.

As três vitaminas que servem como co-fatores no metabolismo da homocisteína são:

- A) o ácido ascórbico, a piridoxina e a cobalamina.
- B) a tiamina, o ácido fólico e a piridoxina,
- C) o ácido fólico, a piridoxina e a cobalamina.
- D) a vitamina K, o ácido ascórbico e a tiamina.

---

**QUESTÃO 13**

A antropometria é muito útil para o diagnóstico nutricional dos idosos. É um método simples e com boa predição para doenças futuras, mortalidade e incapacidade funcional, podendo ser usada como triagem inicial, tanto para diagnóstico quanto para o monitoramento de doenças.

Nos procedimentos de diagnóstico e acompanhamento do estado nutricional de idosos, a Vigilância Alimentar e Nutricional – SISVAN – utiliza como critério prioritário o sistema de classificação do Índice de Massa Corporal - IMC, recomendado pela Organização Mundial de Saúde - OMS, considerando os pontos de corte diferentes daqueles utilizados para adultos. Essa diferença deve-se às seguintes alterações fisiológicas, **EXCETO**

- A) O declínio da altura, observado com o avançar da idade, em decorrência da compressão vertebral, mudanças nos discos intervertebrais, perda do tônus muscular e alterações posturais.
- B) O peso aumenta com a idade, porém, com variações segundo sexo, sendo mais evidente no sexo masculino.
- C) A redução da massa muscular devido à sua transformação em gordura intramuscular, levando à alteração na elasticidade e na capacidade de compressão dos tecidos.
- D) As alterações ósseas em decorrência da osteoporose.

---

**QUESTÃO 14**

O diabetes mellitus é uma síndrome de etiologia múltipla, decorrente da falta e/ou incapacidade da insulina de exercer adequadamente seus efeitos. Correlacione, as colunas em relação ao diabetes mellitus tipo 1 e tipo 2.

- 1 - Diabetes mellitus tipo 1.
- 2 - Diabetes mellitus tipo 2.

- ( ) As pessoas são normalmente magras, tem sede excessiva (polidipsia), micção frequente (poliúria) e perda de peso significativa.
- ( ) Os fatores de risco para esse tipo de diabetes englobam fatores ambientais e genéticos.
- ( ) O início clínico pode ser precedido por um período assintomático extenso de meses a anos, durante o qual as células beta são submetidas à destruição gradual.
- ( ) Os níveis séricos de insulina podem ser normais ou bastante elevados.
- ( ) Caracteriza-se por uma deficiência absoluta na secreção de insulina.
- ( ) Apresenta uma tendência à cetoacidose metabólica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 1, 2, 1, 2, 1, 1.
- B) 2, 1, 1, 2, 2, 2.
- C) 1, 2, 2, 1, 2, 1.
- D) 2, 1, 1, 2, 1, 2.

---

## QUESTÃO 15

São aspectos a serem observados na elaboração de cardápios em unidades de alimentação e nutrição, com a finalidade de adequação ao padrão alimentar proposto:

- A) o sistema distribuição e a estrutura do cardápio, apenas.
- B) as quantidades *per capita* e o sistema distribuição, apenas.
- C) o tipo de clientela, a estrutura do cardápio, o tipo de matéria-prima, as preparações, as quantidades *per capita* e o sistema distribuição.
- D) além do sistema distribuição e da estrutura do cardápio, deve-se observar também o tipo de clientela.

## PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

### Questões numeradas de 16 a 25

**INSTRUÇÃO:** Leia atentamente o texto para responder às questões que se seguem.

### Tomie Ohtake e a esperança

1 O artigo de hoje pode parecer feito de retalhos, mas há uma linha que costura essa colcha e a faz inteira.

Primeiro, as matérias sobre a artista plástica Tomie Ohtake, que acaba de completar 100 anos. Poucas rugas, aquele arzinho distraído e contente, fala pouco, produz imensamente, e toda a sua arte tem sido para mim uma renovação de surpresas boas. Eu a conheci pessoalmente há uns vinte anos, no seu ateliê onde se casava um querido amigo, Arthur Nestrovski. Ela chegou, minúscula, vestida de preto, homenageada carinhosamente por todos, a mais absoluta ausência de deslumbramento. Inclinei-me, eu muito grande, ela pequena, e comentei de modo nada original: "Tomie, a vida borbulha nessas suas telas em vermelho". Ela sorriu, fez um sinal para que eu me abaixasse outra vez e disse: "Eu não pinto para os críticos, pinto para me divertir" (ou "para minha alegria", algo assim). Guardei essa bela lição de vida e de trabalho. Nas entrevistas de agora, perguntaram – nada original também – como era fazer 100 anos. Ela respondeu com aquela sua simplicidade meio divertida, meio enigmática, que nunca pensa nisso. É sempre ela mesma, ainda tem saúde, e pode pintar.

Fiquei refletindo nisso enquanto pensava (a gente pode pensar mais coisas ao mesmo tempo) no desespero com que tantas mulheres se desfiguram com sucessivas plásticas e outros procedimentos, não para apenas corrigir algum defeito ou sinais de velhice prematura, mas inventando narizes que não combinam com a estrutura do rosto, repuxando pele até se assemelharem a máscaras com bocas ginecológicas que devem lhes parecer sensuais. Então viva Tomie, não só pela sua arte inigualável, mas pela postura de vida.

20 Segundo, já que Tomie nos dá um banho de esperança, falo aqui no contrário disso: na desesperança e desinteresse que andaram provocando posturas e composturas negativas de políticos vários, alguns hoje prisioneiros (nada políticos, como desejam afirmar). Renasceu a nossa confiança, finalmente algo aconteceu e chama a atenção de outros possíveis infratores – cuidado, a Justiça ainda existe. Lenta, confusa, arrastando processos por anos ou décadas, mas aqui e ali funciona. Mas, depois, o chuveirinho frio: quantas regalias para esses presos, enquanto as famílias dos chamados "comuns" sofrem cansaço, espera interminável, vexame e sofrimento para poderem ver seus queridos. Justiça social, tão declamada, começa em casa, penso – e procuro agir conforme. Mas, na hora de sermos iguais também na punição, achamos bem ruim esse lema. Que ninguém sofra injustamente, mas que o povo, já tão desinteressado devido às sucessivas decepções, não tenha mais um motivo para descreer na Justiça, na ordem, e no fato tantas vezes negado de que ações têm consequências – nem sempre privilégios.

35 Terceiro, também nessa direção: num recente encontro com empresários, pediram que eu falasse sobre família. Entre as muitas boas perguntas, um deles indagou como administrar a abundância na educação dos filhos. Não deve ser fácil mostrar a crianças e adolescentes que ter muito dinheiro não significa ter tudo, sem limites. A abundância habitualmente é fruto de trabalho, agora ou ontem; ter muito não significa ser muito feliz; há valores a ser cultivados e preservados, e passados adiante pelas gerações, a fim de que tudo não desmorone como um grande castelo erguido sobre um mangue. Talvez se possa gerir a abundância com alguma escassez: o menos é mais educativo do que o mais. Com o verdadeiro afeto que

impõe limites, muito se pode fazer. Ser monetariamente privilegiado não significa necessariamente ser mal-educado, mimado, perdulário, fora da realidade. A realidade diz que para ter é preciso conquistar, e depois 40 preservar, com ética e sensatez – sendo ética um termo tão desprivilegiado entre nós que parece fútil. Não é.

A vida pode nos passar uma bela rasteira, quer sejamos pobres, quer tenhamos abundância à nossa disposição. Educar – porque se ama e se cuida – é também preparar para isso.

(LUFT, Lya. Tomie Ohtake e a esperança. **Revista Veja**. p. 26, 4 de dezembro de 2013.)

### QUESTÃO 16

Todos os recursos foram usados pela autora na construção do seu discurso, **EXCETO**

- A) Metalinguagem.
- B) Intertextualidade.
- C) Epígrafe.
- D) Conotação.

---

### QUESTÃO 17

Todos os aspectos da sociedade contemporânea brasileira foram criticados, explicitamente, pela autora, **EXCETO**

- A) Supervalorização da beleza física.
- B) Política brasileira.
- C) Morosidade da Justiça brasileira.
- D) Educação familiar.

---

### QUESTÃO 18

Todos os clichês abaixo poderiam ser relacionados ao discurso da autora, **EXCETO**

- A) “A união faz a força”.
- B) “A esperança é a última que morre”.
- C) “Dinheiro não traz felicidade”.
- D) “Quem ama educa”.

---

### QUESTÃO 19

Considere o trecho: “Ser monetariamente privilegiado não significa necessariamente ser mal-educado, mimado, **perdulário**, fora da realidade.” (Linhas 38-39)

Marque a alternativa que apresenta o termo que **NÃO** poderia ser usado com o mesmo valor semântico da palavra negritada acima.

- A) dissipador.
- B) manipulador.
- C) gastador.
- D) esbanjador.

---

### QUESTÃO 20

Marque a alternativa em que a anteposição do termo destacado, em relação ao termo a que se refere, provocaria mudança de sentido do trecho.

- A) “... sofrem cansaço, espera **interminável**, vexame e sofrimento para poderem ver seus queridos.” (Linhas 25-26)
- B) “... provocando posturas e composturas negativas de políticos **vários**...” (Linha 21)
- C) “... não para apenas corrigir algum defeito ou sinais de velhice **prematura**.” (Linhas 15-16)
- D) “Então viva Tomie, não só pela sua arte **inigualável**, mas pela postura de vida.” (Linhas 18-19)

---

### QUESTÃO 21

Ao longo do texto, observa-se o uso reiterado de linguagem metafórica como recurso de expressão. Assinale a alternativa em que **NÃO** se verifica o uso desse recurso.

- A) “Ela chegou, minúscula, vestida de preto...” (Linha 6)
- B) “... mas há uma linha que costura essa colcha...” (Linha 1)
- C) “... até se assemelharem a máscaras com bocas ginecológicas...” (Linhas 17-18)
- D) “A vida pode nos passar uma bela rasteira...” (Linha 42)

---

### QUESTÃO 22

Marque a alternativa em que as vírgulas foram usadas para separar um adjunto adverbial antecipado.

- A) “A vida pode nos passar uma bela rasteira, quer sejamos pobres, quer tenhamos abundância à nossa disposição.” (Linhas 42-43)
- B) “Entre as muitas boas perguntas, um deles indagou como administrar a abundância na educação dos filhos.” (Linhas 32-33)
- C) “Ela sorriu, fez um sinal para que eu me abaixasse...” (Linha 9)
- D) “A abundância habitualmente é fruto de trabalho, agora ou ontem...” (Linha 34)

---

### QUESTÃO 23

Considere o trecho: “Fiquei refletindo nisso enquanto pensava (a gente pode pensar mais coisas ao mesmo tempo)...” (Linha 14)

Assinale a alternativa que explica corretamente o uso dos parênteses nesse trecho do texto.

- A) Para introduzir um aposto explicativo.
- B) Para separar orações coordenadas explicativas.
- C) Para substituir as vírgulas e intercalar uma expressão adverbial.
- D) Para intercalar uma informação adicional.

---

### QUESTÃO 24

Em todas as alternativas, verifica-se o uso obrigatório de próclise, **EXCETO**

- A) “Inclinei-me, eu muito grande, ela pequena...” (Linhas 7-8)
- B) “Talvez se possa gerir a abundância com alguma escassez...” (Linhas 36-37)
- C) “Educar – porque se ama e se cuida – é também preparar para isso. (Linha 43)
- D) “Ela sorriu, fez um sinal para que eu me abaixasse...” (Linha 9)

---

### QUESTÃO 25

Em todas as alternativas, o termo grifado classifica-se como pronome relativo e funciona como anafórico, uma vez que retoma, no texto, um termo usado anteriormente, **EXCETO** em

- A) “Eu a conheci pessoalmente há uns vinte anos, no seu ateliê, **onde** se casava um querido amigo...” (Linhas 5-6)
- B) “A realidade diz **que** para ter é preciso conquistar...” (Linha 39)
- C) “Com verdadeiro afeto **que** impõe limites, muito se pode fazer.” (Linhas 37-38)
- D) “... mas há uma linha **que** costura essa colcha e a faz inteira.” (Linhas 1-2)