



**Unimontes**

EVOLUINDO O CURSO DA VIDA

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS  
EFETIVOS DA PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE  
FRUTA DE LEITE / MG - EDITAL 12014**

ESTE CADERNO DE PROVAS DESTINA-SE AOS CANDIDATOS AO SEGUINTE CARGO:

**Farmacêutico**

PROVAS DE CONHEC. ESPECÍFICOS E LÍNGUA PORTUGUESA

|                    |               |                       |
|--------------------|---------------|-----------------------|
| DATA<br>21/09/2014 | HORÁRIO<br>9h | CADERNO<br><b>006</b> |
|--------------------|---------------|-----------------------|

**Ficha de Identificação**

|               |       |               |
|---------------|-------|---------------|
| NOME:         |       |               |
| FUNÇÃO:       |       | Nº INSCRIÇÃO: |
| Nº DO PRÉDIO: | SALA: | ASSINATURA    |



**COMISSÃO TÉCNICA DE CONCURSOS**

## ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 08 - Após UMA HORA, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.
- 09 - Após DUAS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

### DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**Questões numeradas de 01 a 15**

**QUESTÃO 01**

Todas as afirmativas abaixo referem-se a um exame de urina. Analise-as e assinale a **CORRETA**.

- A) A urina deve ser examinada no prazo mínimo de duas horas após colheita.
- B) A densidade reflete a capacidade do rim em concentrar a urina.
- C) As alterações do pH urinário geralmente não estão relacionadas com as variações do pH sérico.
- D) Hematúria corresponde à observação de 01 eritrócito por campo de grande ampliação.

---

**QUESTÃO 02**

O quadro a seguir mostra possíveis resultados sorológicos para hepatites. Analise-o.

| Anti-HAV<br>IgM | AgHBs | Anti-HBc<br>IgM | Anti-HCV | INTERPRETAÇÃO |
|-----------------|-------|-----------------|----------|---------------|
| +               | -     | -               | -        | I             |
| +               | +     | -               | -        | II            |
| -               | +     | +               | -        | III           |
| -               | +     | -               | +        | IV            |
| -               | -     | -               | +        | V             |

Considerando o quadro e o assunto abordado, assinale a alternativa que **REPRESENTA** a interpretação indicada por III.

- A) Hepatite A aguda.
- B) Portador do vírus da hepatite B e C.
- C) Hepatite B aguda.
- D) Hepatite C aguda ou crônica, ou cura.

---

**QUESTÃO 03**

A anemia consiste em um distúrbio caracterizado com a diminuição do conteúdo da hemoglobina ou do número de hemácias circulantes no sangue. Todas as alternativas a seguir representam causas de anemia ferropriva, **EXCETO**

- A) Contato com benzeno.
- B) Perda de sangue.
- C) Gestações repetidas.
- D) Intoxicação pelo chumbo.

---

#### QUESTÃO 04

Os agentes antimaláricos atualmente disponíveis atuam contra alvos constituídos por quatro vias fisiológicas dos plasmódios: o metabolismo do heme, o transporte de elétrons, a tradução de proteínas e o metabolismo do folato. As afirmativas a seguir estão relacionadas a esse assunto. Analise-as e assinale a **CORRETA**.

- A) A cloroquina é um agente esquizotocida muito potente, eficaz contra as formas hepáticas de todas as quatro espécies de plasmódios.
  - B) A primaquina não afeta os hipnozoítas hepáticos e exerce pouca ou nenhuma ação contra o estágio eritrocítico do parasita.
  - C) O mecanismo de ação da artemisina está associado à inibição da heme polimerase do parasita.
  - D) A sulfadoxina é um análogo do PABA, que inibe competitivamente a diidropteroato sintetase dos parasitas, uma enzima essencial na via de síntese do ácido fólico.
- 

#### QUESTÃO 05

Os progressos realizados na farmacologia molecular não apenas estão modificando o entendimento da ação dos fármacos, como também abrindo muitas novas possibilidades terapêuticas. Das alternativas apresentadas abaixo, assinale a que **representa** um agonista e um antagonista para receptor H<sub>2</sub> da histamina.

- A) Morfina e naloxona.
  - B) Carbidopa e metildopa.
  - C) Impromidina e ranitidina.
  - D) Amilorida e aldosterona.
- 

#### QUESTÃO 06

Muitas substâncias e mecanismos fisiológicos atuam, direta ou indiretamente, ao influenciarem as concentrações intracelulares livres de Ca<sup>2+</sup>. As alternativas a seguir representam funções dos canais de cálcio. Analise-as e assinale a **correspondente** à função do canal do tipo T regulado por voltagem.

- A) Medeia a liberação de Ca<sup>2+</sup> em resposta ao IP<sub>3</sub>.
  - B) Constitui a principal fonte de Ca<sup>2+</sup> para a contração do músculo liso e músculo cardíaco.
  - C) Importante no marca-passo cardíaco e átrios (desempenha um papel nas disritmias).
  - D) Liberação de transmissores das terminações nervosas.
- 

#### QUESTÃO 07

Métodos de medida de efeitos são necessários para que possamos comparar as propriedades de diferentes substâncias, ou da mesma substância em circunstâncias diferentes, requisitos estes que são atendidos pelas técnicas de bioensaio, definidas como a avaliação da concentração ou da potência de uma substância pela medida da resposta biológica que produz. As afirmativas a seguir estão relacionadas com bioensaios. Analise-as e assinale a **INCORRETA**.

- A) Normalmente envolve a comparação da preparação desconhecida com um padrão.
  - B) As respostas biológicas podem ser quantas ou contínuas, mas o procedimento estatístico é igual para todos os casos.
  - C) Diferentes abordagens de medida são aplicadas de acordo com o nível de organização biológica, no qual o efeito do fármaco tem de ser medido.
  - D) É melhor que as comparações sejam feitas com base em curvas de dose/resposta.
- 

#### QUESTÃO 08

Várias abordagens estão sendo exploradas na tentativa de melhorar a liberação de substâncias. Das alternativas a seguir, assinale a que está diretamente **relacionada** aos pró-fármacos.

- A) Precursores inativos, que são metabolizados a metabólitos ativos.
  - B) Polímeros biologicamente desgastáveis para aderir ao epitélio da mucosa do intestino.
  - C) Substância fixada a um anticorpo dirigido contra um antígeno tumoral específico.
  - D) Minúsculas vesículas produzidas por sonicação de uma suspensão aquosa de fosfolipídios.
-

---

**QUESTÃO 09**

A RDC N.º 26, de 13 de maio de 2014 da ANVISA dispõe sobre o registro de medicamentos fitoterápicos e o registro e a notificação de produtos tradicionais fitoterápicos. Sobre essa resolução, é **CORRETO** afirmar:

- A) Os chás medicinais notificados podem conter excipientes em suas formulações.
- B) Controle biológico é um método alternativo à análise qualitativa dos marcadores da matéria-prima vegetal e do produto acabado.
- C) Os ensaios clínicos previamente publicados em documentação técnico-científica devem apresentar resultados positivos estatisticamente significativos para a indicação terapêutica proposta.
- D) Todos os documentos deverão ser encaminhados via online, com assinatura do responsável técnico nos formulários de petição, laudos, relatórios, declarações e na folha final do processo.

---

**QUESTÃO 10**

A criação do Sistema Único de Saúde (SUS), ocorrida em 1988, representa o marco principal do processo de reforma do sistema de saúde brasileiro. No entanto, somente após dez anos de seu funcionamento foi aprovada a primeira Política Nacional de Medicamentos como parte fundamental para a consolidação do SUS. As afirmativas a seguir estão relacionadas com essa política. Analise-as e assinale a **CORRETA**.

- A) Estabeleceu como prioridade somente a revisão permanente da relação nacional de medicamentos e a organização das atividades de vigilância sanitária dos medicamentos.
- B) O objetivo principal de tal política é o acesso da população a medicamentos com menor custo possível.
- C) A equidade é um termo essencial na farmacoeconomia, que prioriza a alocação igualitária de recursos farmacêuticos destinados aos serviços de saúde.
- D) A farmacoeconomia analisa os custos (e os benefícios) da farmacoterapia somente para o sistema de saúde.

---

**QUESTÃO 11**

A farmacoeconomia não se deve restringir unicamente à avaliação econômica de medicamentos, mas também à avaliação econômica de intervenções e serviços farmacêuticos. As alternativas a seguir representam âmbitos da assistência farmacêutica em que as avaliações econômicas podem ser aplicadas, **EXCETO**

- A) Priorização de atividades e intervenções na gestão clínica do medicamento.
- B) Análise de custos derivados dos problemas relacionados com medicamentos.
- C) Avaliação econômica de intervenções de atenção farmacêutica.
- D) Avaliação econômica de medicamentos nos processos de distribuição.

---

**QUESTÃO 12**

Assinale a alternativa que identifica a resolução do Conselho Federal de Farmácia, a qual dispõe sobre o Código de Ética Farmacêutica, o Código de Processo Ético e estabelece as infrações e as regras de aplicação das sanções disciplinares.

- A) 600, de 25 de julho de 2014.
- B) 594, de 29 de novembro de 2013.
- C) 599, de 24 de julho de 2014.
- D) 596, de 21 de fevereiro de 2014.

---

**QUESTÃO 13**

Os testes cutâneos são as ferramentas mais usadas para o diagnóstico de reações alérgicas à penicilina, devido à sua rapidez, conveniência, reprodutibilidade e baixo custo. Analise as alternativas abaixo e assinale a que **representa** uma causa de resultado falso-negativo que pode ser observada nesses testes.

- A) Efeito de anti-histamínicos.
- B) Dermografismo.
- C) Uso de reagentes muito concentrados.
- D) Paciente sensibilizado mas com anticorpos IgE específicos de baixa afinidade.

---

**QUESTÃO 14**

A contagem diferencial dos leucócitos geralmente fornece informações que subsidiam a conduta médica em relação a exames mais específicos. Paciente que apresenta quadro de eosinofilia geralmente tem maior possibilidade de ter

- A) doença autoimune.
- B) verminose.
- C) infecção viral.
- D) imunodeficiência.

---

**QUESTÃO 15**

Todas as alternativas a seguir representam vantagens da via oral de administração de medicamentos, **EXCETO**

- A) Confortabilidade.
- B) Possibilidade de remover o medicamento.
- C) Efeitos locais e sistêmicos.
- D) Período de latência médio ou longo.

**PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA**  
**Questões numeradas de 16 a 25**

**INSTRUÇÃO:** Leia atentamente o texto para responder às questões que se seguem.

**Tomie Ohtake e a esperança**

1 O artigo de hoje pode parecer feito de retalhos, mas há uma linha que costura essa colcha e a faz inteira.

Primeiro, as matérias sobre a artista plástica Tomie Ohtake, que acaba de completar 100 anos. Poucas rugas, aquele arzinho distraído e contente, fala pouco, produz imensamente, e toda a sua arte tem sido para mim uma renovação de surpresas boas. Eu a conheci pessoalmente há uns vinte anos, no seu ateliê onde se casava um querido amigo, Arthur Nestrovski. Ela chegou, minúscula, vestida de preto, homenageada carinhosamente por todos, a mais absoluta ausência de deslumbramento. Inclinei-me, eu muito grande, ela pequena, e comentei de modo nada original: "Tomie, a vida borbulha nessas suas telas em vermelho". Ela sorriu, fez um sinal para que eu me abaixasse outra vez e disse: "Eu não pinto para os críticos, pinto para me divertir" (ou "para minha alegria", algo assim). Guardei essa bela lição de vida e de trabalho. Nas entrevistas de agora, perguntaram – nada original também – como era fazer 100 anos. Ela respondeu com aquela sua simplicidade meio divertida, meio enigmática, que nunca pensa nisso. É sempre ela mesma, ainda tem saúde, e pode pintar.

Fiquei refletindo nisso enquanto pensava (a gente pode pensar mais coisas ao mesmo tempo) no desespero com que tantas mulheres se desfiguram com sucessivas plásticas e outros procedimentos, não para apenas corrigir algum defeito ou sinais de velhice prematura, mas inventando narizes que não combinam com a estrutura do rosto, repuxando pele até se assemelharem a máscaras com bocas ginecológicas que devem lhes parecer sensuais. Então viva Tomie, não só pela sua arte inigualável, mas pela postura de vida.

20 Segundo, já que Tomie nos dá um banho de esperança, falo aqui no contrário disso: na desesperança e desinteresse que andaram provocando posturas e composturas negativas de políticos vários, alguns hoje prisioneiros (nada políticos, como desejam afirmar). Renasceu a nossa confiança, finalmente algo aconteceu e chama a atenção de outros possíveis infratores – cuidado, a Justiça ainda existe. Lenta, confusa, arrastando processos por anos ou décadas, mas aqui e ali funciona. Mas, depois, o chuveirinho frio: quantas regalias para esses presos, enquanto as famílias dos chamados "comuns" sofrem cansaço, espera interminável, vexame e sofrimento para poderem ver seus queridos. Justiça social, tão declamada, começa em casa, penso – e procuro agir conforme. Mas, na hora de sermos iguais também na punição, achamos bem ruim esse lema. Que ninguém sofra injustamente, mas que o povo, já tão desinteressado devido às sucessivas decepções, não tenha mais um motivo para descreer na Justiça, na ordem, e no fato tantas vezes negado de 25 que ações têm consequências – nem sempre privilégios.

Terceiro, também nessa direção: num recente encontro com empresários, pediram que eu falasse sobre família. Entre as muitas boas perguntas, um deles indagou como administrar a abundância na educação dos filhos. Não deve ser fácil mostrar a crianças e adolescentes que ter muito dinheiro não significa ter tudo, sem limites. A abundância habitualmente é fruto de trabalho, agora ou ontem; ter muito  
35 não significa ser muito feliz; há valores a ser cultivados e preservados, e passados adiante pelas gerações, a fim de que tudo não desmorone como um grande castelo erguido sobre um mangue. Talvez se possa gerir a abundância com alguma escassez: o menos é mais educativo do que o mais. Com o verdadeiro afeto que impõe limites, muito se pode fazer. Ser monetariamente privilegiado não significa necessariamente ser mal-educado, mimado, perdulário, fora da realidade. A realidade diz que para ter é preciso conquistar, e depois  
40 preservar, com ética e sensatez – sendo ética um termo tão desprivilegiado entre nós que parece fútil. Não é.

A vida pode nos passar uma bela rasteira, quer sejamos pobres, quer tenhamos abundância à nossa disposição. Educar – porque se ama e se cuida – é também preparar para isso.

(LUFT, Lya. Tomie Ohtake e a esperança. **Revista Veja**. p. 26, 4 de dezembro de 2013.)

### QUESTÃO 16

Todos os recursos foram usados pela autora na construção do seu discurso, **EXCETO**

- A) Metalinguagem.
- B) Intertextualidade.
- C) Epígrafe.
- D) Conotação.

---

### QUESTÃO 17

Todos os aspectos da sociedade contemporânea brasileira foram criticados, explicitamente, pela autora, **EXCETO**

- A) Supervalorização da beleza física.
- B) Política brasileira.
- C) Morosidade da Justiça brasileira.
- D) Educação familiar.

---

### QUESTÃO 18

Todos os clichês abaixo poderiam ser relacionados ao discurso da autora, **EXCETO**

- A) “A união faz a força”.
- B) “A esperança é a última que morre”.
- C) “Dinheiro não traz felicidade”.
- D) “Quem ama educa”.

---

### QUESTÃO 19

Considere o trecho: “Ser monetariamente privilegiado não significa necessariamente ser mal-educado, mimado, **perdulário**, fora da realidade.” (Linhas 38-39)

Marque a alternativa que apresenta o termo que **NÃO** poderia ser usado com o mesmo valor semântico da palavra negritada acima.

- A) dissipador.
- B) manipulador.
- C) gastador.
- D) esbanjador.

---

### QUESTÃO 20

Marque a alternativa em que a anteposição do termo destacado, em relação ao termo a que se refere, provocaria mudança de sentido do trecho.

- A) “... sofrem cansaço, espera **interminável**, vexame e sofrimento para poderem ver seus queridos.” (Linhas 25-26)
- B) “... provocando posturas e composturas negativas de políticos **vários**...” (Linha 21)
- C) “... não para apenas corrigir algum defeito ou sinais de velhice **prematura**.” (Linhas 15-16)
- D) “Então viva Tomie, não só pela sua arte **inigualável**, mas pela postura de vida.” (Linhas 18-19)

---

### QUESTÃO 21

Ao longo do texto, observa-se o uso reiterado de linguagem metafórica como recurso de expressão. Assinale a alternativa em que **NÃO** se verifica o uso desse recurso.

- A) “Ela chegou, minúscula, vestida de preto...” (Linha 6)
- B) “... mas há uma linha que costura essa colcha...” (Linha 1)
- C) “... até se assemelharem a máscaras com bocas ginecológicas...” (Linhas 17-18)
- D) “A vida pode nos passar uma bela rasteira...” (Linha 42)

---

### QUESTÃO 22

Marque a alternativa em que as vírgulas foram usadas para separar um adjunto adverbial antecipado.

- A) “A vida pode nos passar uma bela rasteira, quer sejamos pobres, quer tenhamos abundância à nossa disposição.” (Linhas 42-43)
- B) “Entre as muitas boas perguntas, um deles indagou como administrar a abundância na educação dos filhos.” (Linhas 32-33)
- C) “Ela sorriu, fez um sinal para que eu me abaixasse...” (Linha 9)
- D) “A abundância habitualmente é fruto de trabalho, agora ou ontem...” (Linha 34)

---

### QUESTÃO 23

Considere o trecho: “Fiquei refletindo nisso enquanto pensava (a gente pode pensar mais coisas ao mesmo tempo)...” (Linha 14)

Assinale a alternativa que explica corretamente o uso dos parênteses nesse trecho do texto.

- A) Para introduzir um aposto explicativo.
- B) Para separar orações coordenadas explicativas.
- C) Para substituir as vírgulas e intercalar uma expressão adverbial.
- D) Para intercalar uma informação adicional.

---

### QUESTÃO 24

Em todas as alternativas, verifica-se o uso obrigatório de próclise, **EXCETO**

- A) “Inclinei-me, eu muito grande, ela pequena...” (Linhas 7-8)
- B) “Talvez se possa gerir a abundância com alguma escassez...” (Linhas 36-37)
- C) “Educar – porque se ama e se cuida – é também preparar para isso. (Linha 43)
- D) “Ela sorriu, fez um sinal para que eu me abaixasse...” (Linha 9)

---

### QUESTÃO 25

Em todas as alternativas, o termo grifado classifica-se como pronome relativo e funciona como anafórico, uma vez que retoma, no texto, um termo usado anteriormente, **EXCETO** em

- A) “Eu a conheci pessoalmente há uns vinte anos, no seu ateliê, **onde** se casava um querido amigo...” (Linhas 5-6)
- B) “A realidade diz **que** para ter é preciso conquistar...” (Linha 39)
- C) “Com verdadeiro afeto **que** impõe limites, muito se pode fazer.” (Linhas 37-38)
- D) “... mas há uma linha **que** costura essa colcha e a faz inteira.” (Linhas 1-2)

