

CADERNO

105

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

**PROCESSO DE CERTIFICAÇÃO DE DIRETOR ESCOLAR DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE PREFEITURA
MUNICIPAL DE JANAÚBA – EDITAL 1/2023**

Diretor Escolar II - CEMEI Anjo da Guarda
Diretor Escolar II - E.M. Carmélia Pires
Diretor Escolar II - E.M. Joaquim de Freitas Neto
Diretor Escolar III - CEMEI Rosa Mística
Diretor Escolar III - E.M. Américo Soares
Diretor Escolar III - E.M. Barão de Macaúbas
Diretor Escolar III - E.M. Dalva dos Anjos
Diretor Escolar III - E.M. Jardim de Inf. Josefina Azevedo
Diretor Escolar III - E.M. Marcolino Evangelista
Diretor Escolar III - E.M. Robinson Crusóé
Diretor Escolar IV - E.M. Emídio Pereira

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha e uma Redação.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS EM
GESTÃO PEDAGÓGICA E GESTÃO DE PESSOAS**

QUESTÃO 01

Em relação ao Decreto nº 6.425, de 4 de abril de 2008, que trata do censo anual da educação, avalie as opções abaixo e marque a alternativa correta.

- I - O censo escolar da educação básica será realizado anualmente em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, em caráter declaratório e mediante coleta de dados descentralizada, englobando todos os estabelecimentos públicos e privados de educação básica e adotando alunos, turmas, escolas e profissionais da educação como unidades de informação.
- II - O censo escolar da educação básica será realizado a cada três anos com coleta de dados descentralizada pela União, englobando todos os estabelecimentos públicos e privados de educação básica e adotando alunos, turmas, escolas e profissionais da educação como unidades de informação.
- III - O censo da educação superior será realizado anualmente em regime de colaboração entre a União, os Estados e o Distrito Federal, mediante coleta de dados centralizada, englobando todos os estabelecimentos públicos e privados de educação superior e adotando alunos, docentes e instituições como unidades de informação.

Dentre as alternativas a seguir, assinale a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS:

- A) III apenas
- B) II apenas.
- C) I e III apenas.
- D) I e II apenas.
- E) I apenas.

QUESTÃO 02

Qual é um dos princípios fundamentais do Currículo Referência de Minas Gerais para a Educação Infantil e o Ensino Fundamental?

- A) Abordagem exclusivamente teórica, sem espaço para a prática.
- B) Flexibilidade curricular para atender às necessidades locais.
- C) Padronização rígida de conteúdo nas instituições educacionais.
- D) Ênfase da quantidade em detrimento da qualidade na avaliação.
- E) Eliminação de atividades artísticas e culturais no currículo.

QUESTÃO 03

O Artigo 16 do Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/1990, afirma que o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

- I - Direito de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- II - Direito a opinião e expressão; crença, culto religioso, brincar, praticar esportes e divertir-se.
- III - Direito de participar da vida política, na forma da lei; buscar refúgio, auxílio e orientação.

Dentre as alternativas a seguir, assinale a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS:

- A) I apenas
- B) I e II apenas.
- C) II apenas.
- D) II e III apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 04

A Lei nº 9.394/1996, também conhecida como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), é uma legislação que rege as diretrizes da educação no Brasil. Avalie as seguintes afirmações sobre a LDB e suas alterações, escolhendo "V" para verdadeiro e "F" para falso:

- () A LDB estabelece que a educação é dever da família, da sociedade e do Estado, garantindo o direito à educação a todos, sem distinção de qualquer natureza.
- () A LDB determina que o ensino religioso é obrigatório nas escolas públicas, priorizando a crença da direção das Instituições de Ensino.
- () A LDB estabelece que o Ensino Fundamental tem duração de 8 anos, sendo obrigatório a partir dos 5 anos de idade.
- () A LDB proíbe o ensino da língua materna dos povos indígenas nas escolas indígenas, promovendo apenas o ensino da língua oficial do país.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) V,F,V,F
- B) V,V,V,F
- C) V,F,F,F
- D) F,F,F,V
- E) F,F,V,V

QUESTÃO 05

Com base no livro "Projeto Político-Pedagógico da Escola: Uma Construção Coletiva", de Ilma Veiga, que discute a importância da elaboração do projeto político-pedagógico (PPP) nas Instituições de Ensino como um instrumento fundamental para a gestão e qualidade da educação, assinale a alternativa correta:

- A) De acordo com a autora, o Projeto Político-Pedagógico da escola é um documento rígido e inflexível.
- B) O PPP, de acordo com o livro, envolve a participação ativa de todos os membros da comunidade escolar.
- C) O PPP da escola é uma responsabilidade exclusiva da gestão pedagógica, conforme destacado no livro.
- D) A autora argumenta que o PPP é um processo que deve ser conduzido por especialistas externos à escola.
- E) O livro enfatiza que o Projeto Político Pedagógico da escola não tem relação com a qualidade do ensino.

QUESTÃO 06

De acordo com o Art. 17 da Lei nº 15.293/04, que estabelece as diretrizes para a progressão nas carreiras dos Profissionais de Educação Básica do Estado, fará jus à progressão o servidor que preencher os seguintes requisitos:

- A) Encontrar-se em efetivo exercício; ter cumprido o interstício de três anos de efetivo exercício no mesmo grau e ter recebido uma avaliação de desempenho individual satisfatória desde a sua progressão anterior, nos termos das normas legais pertinentes.
- B) Ser designado para o cargo; ter cumprido o interstício de três anos de exercício prático no mesmo grau e ter recebido uma avaliação de desempenho individual garantida desde a sua progressão anterior, nos termos das normas legais pertinentes.
- C) Ser designado para o cargo; ter cumprido o interstício de um ano de efetivo exercício no mesmo grau e ter recebido duas avaliações de desempenho individual satisfatórias desde a sua progressão anterior, nos termos das normas legais pertinentes.
- D) Encontrar-se em efetivo exercício; ter cumprido o interstício de dois anos de efetivo exercício no mesmo grau e ter recebido duas avaliações de desempenho individual satisfatórias desde a sua progressão anterior, nos termos das normas legais pertinentes.
- E) Encontrar-se afastado do cargo; ter cumprido o interstício de três anos de efetivo exercício no mesmo grau e ter recebido uma avaliação de desempenho individual satisfatória desde a sua progressão anterior, nos termos das normas legais pertinentes.

QUESTÃO 07

De acordo com a Lei nº 15.293/2004, a organização das carreiras dos Profissionais de Educação Básica se baseia no princípio da humanização da educação pública, garantindo que os seguintes aspectos sejam observados:

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) Gestão democrática da escola pública e privada, e homogeneidade no vencimento básico dos servidores.
- B) Oferecimento de condições de trabalho adequadas, e igualdade no vencimento básico dos profissionais.
- C) Gestão democrática da escola pública, e oferecimento de condições de trabalho adequadas.
- D) Fornecimento de condições de trabalho cumpridas e, gestão autocrática da escola pública.
- E) Gestão autocrática da escola pública, e oferecimento de condições de trabalho adequadas.

QUESTÃO 08

De acordo com a Lei no 15.293/04, que institui as Carreiras dos Profissionais de Educação Básica do Estado, analise as seguintes afirmações como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

- () Para ingressar no nível I da carreira de Professor de Educação Básica, é necessária a habilitação específica obtida em curso de magistério de nível médio de escolaridade.
- () O ingresso no nível II da carreira de Professor de Educação Básica não requer a habilitação específica obtida em curso superior com licenciatura de curta duração, conforme o edital.
- () O nível III da carreira de Professor de Educação Básica exige a habilitação específica obtida em curso superior com licenciatura plena ou graduação com complementação pedagógica, conforme o edital.
- () Para ingressar no nível V da carreira de Professor de Educação Básica, é necessário possuir habilitação específica obtida em curso superior com licenciatura plena ou graduação com complementação pedagógica, acumulada com mestrado em educação ou em área afim.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) V, F, V, V
- B) V, F, V, F
- C) V, V, F, V
- D) F, V, F, V
- E) V, F, F, V

QUESTÃO 09

De acordo com a Lei no 15.293/04, para a posse em cargo de provimento efetivo, o candidato aprovado deverá comprovar:

- I - Idoneidade e conduta ilibada, nos termos de regulamento.
- II - Aptidão física e mental para o exercício do cargo, por meio de avaliação médica, nos termos da legislação vigente.
- III - Ser membro de um sindicato ou associação profissional e, ter um diploma de mestrado na área de atuação do cargo.

Dentre as alternativas a seguir, assinale a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS:

- A) I e II apenas
 - B) I e III apenas.
 - C) II apenas.
 - D) II e III apenas.
 - E) I, II e III
-

QUESTÃO 10

De acordo com o Art. 25 da Lei no 15.293/04, que trata da progressão e promoção dos servidores, assinale as afirmações como Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

- () Um servidor que tenha sofrido suspensão ou que tenha sido exonerado ou destituído de cargo de provimento em comissão ou função gratificada no período aquisitivo perderá o direito à progressão e à promoção.
- () O servidor que se afastar das funções específicas de seu cargo perderá o direito à progressão e à promoção, independentemente dos motivos do afastamento.
- () Em caso de punição disciplinar que resulte em suspensão ou exoneração, o tempo anterior ao cumprimento da penalidade aplicada não poderá ser computado para efeito de integralização do interstício.
- () Se o servidor se afastar das funções específicas de seu cargo, o afastamento ensejará a suspensão do período aquisitivo para fins de promoção e progressão, contando-se, para tais fins, o período anterior ao afastamento, desde que tenha sido concluída a respectiva avaliação periódica de desempenho individual.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) V,F,V,F
 - B) V,F,F,V
 - C) F,V,F,V
 - D) V,F,V,V
 - E) V,V,V,F
-

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS EM
GESTÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA**

QUESTÃO 11

A Lei n.º 12.171/1996, que proíbe a venda de cigarro e bebida alcoólica nas escolas públicas de 1.º e 2.º graus da rede estadual de ensino e nas conveniadas, foi estabelecida com que objetivo?

- A) Promover a venda de cigarro e bebida alcoólica para maiores de idade nas escolas estaduais para fins de arrecadação de recursos.
 - B) Permitir a venda de cigarro e bebida alcoólica nas escolas públicas, desde que seja destinada apenas a professores e funcionários.
 - C) Melhorar a qualidade da educação nas escolas públicas, proibindo a presença de cigarro e bebida alcoólica nos estabelecimentos de ensino.
 - D) Estabelecer restrições à venda de cigarro, bebida alcoólica e jogos apenas em escolas privadas conveniadas ao estado de Minas Gerais.
 - E) Incentivar o consumo de cigarro e bebida alcoólica nas escolas públicas como forma de promover a saúde e o bem-estar dos estudantes.
-

QUESTÃO 12

Qual o principal objetivo da Resolução CD/FNDE n.º 06/2020, que aborda diretrizes relacionadas ao Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)?

- A) Garantir o acesso de alunos da educação básica a refeições saudáveis e adequadas.
 - B) Fornecer merendas escolares apenas para os estudantes do ensino fundamental.
 - C) Estabelecer diretrizes para a venda de alimentos perecíveis nas instituições de ensino.
 - D) Promover a venda de alimentos industrializados nas cantinas das instituições de ensino.
 - E) Oferecer treinamento em nutrição para os professores das escolas da educação básica.
-

QUESTÃO 13

O Censo Escolar é uma importante ferramenta que fornece um retrato da Educação Básica no Brasil. Qual é o principal objetivo do Censo Escolar?

- A) Coletar informações sobre a qualidade do ensino fundamental.
- B) Avaliar o desempenho dos profissionais da educação básica.
- C) Identificar os municípios com maior taxa de analfabetismo.
- D) Promover a formação de professores da educação básica.
- E) Registrar dados estatísticos sobre as instituições de ensino.

QUESTÃO 14

Com base na Lei n.º 12.171/1996, que proíbe a venda de cigarro e bebida alcoólica nas escolas públicas da rede estadual de ensino e nas conveniadas, marque **V** para as afirmativas verdadeiras a seguir e **F** para as falsas.

- () A venda de cigarro e bebida alcoólica é proibida em todas as escolas públicas de 1.º e 2.º graus da rede estadual de ensino e nas conveniadas.
- () A lei apenas proíbe a venda de cigarro, mas não de bebida alcoólica nas escolas.
- () A proibição aplica-se apenas às escolas de ensino médio.
- () A lei proíbe a venda de bebida alcoólica, tabaco, jogo de azar e produto impróprio para crianças e adolescentes.
- () A lei proíbe a venda de cigarro e bebida alcoólica durante festas realizadas nas escolas, mas não em outros momentos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) V, F, V, F, V.
- B) V, F, F, V, V.
- C) F, V, F, V, F.
- D) V, F, F, V, F.
- E) F, F, F, V, F.

QUESTÃO 15

Considere as afirmativas a seguir, de acordo com o Artigo 5.º da Resolução n.º 06/2020, que estabelece as diretrizes da alimentação escolar, e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () A alimentação escolar deve ser saudável e adequada, incluindo o uso de alimentos variados, seguros, que respeitem a cultura, as tradições e os hábitos alimentares saudáveis, contribuindo para o crescimento e o desenvolvimento dos alunos.
- () A educação alimentar e nutricional deve ser incluída no processo de ensino e aprendizagem, abordando o tema alimentação e nutrição, e o desenvolvimento de práticas saudáveis de vida na perspectiva da segurança alimentar e nutricional.
- () A participação da comunidade no controle social e no acompanhamento das ações realizadas pelos Estados, Distrito Federal e Municípios, para garantir a oferta da alimentação escolar saudável e adequada, não é prevista na Resolução n.º 06/2020.
- () A Resolução n.º 06/2020 incentiva o desenvolvimento sustentável, com ênfase na aquisição de gêneros alimentícios produzidos localmente, preferencialmente pela agricultura familiar e pelos empreendedores familiares rurais, com foco nas comunidades tradicionais indígenas e de remanescentes de quilombos.
- () O direito à alimentação escolar visa garantir a segurança alimentar e nutricional dos alunos, com acesso igualitário, respeitando as diferenças biológicas entre idades e condições de saúde dos alunos que necessitam de atenção específica e daqueles que se encontram em vulnerabilidade social.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) V, V, F, F, V.
- B) V, V, F, V, V.
- C) V, V, F, V, F.
- D) F, V, F, V, F.
- E) F, V, F, V, V.

QUESTÃO 16

De acordo com a Lei n.º 14.113/2020, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), qual das seguintes entidades ou órgãos é responsável pela fiscalização e controle do cumprimento das disposições da Constituição Federal e da própria lei, especialmente em relação à aplicação da totalidade dos recursos do Fundeb?

- I - O órgão de controle interno no âmbito da União e os órgãos de controle interno no âmbito dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- II - Os Tribunais de Contas dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, perante os respectivos entes governamentais sob suas jurisdições.
- III - O Tribunal de Contas da União, no que tange às atribuições a cargo dos órgãos federais, especialmente em relação à complementação da União.
- IV - Os respectivos conselhos de acompanhamento, pelo colegiado de Coordenação Didática e Direção da Instituição Educacional.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

- A) I e III, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 17

O Censo Escolar é uma pesquisa estatística educacional crucial realizada anualmente e coordenada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), envolvendo colaboração entre as secretarias estaduais e municipais de educação, bem como a participação de todas as escolas públicas e privadas do país. Sua abrangência inclui diferentes etapas e modalidades da educação básica e profissional. Com base nessas informações fornecidas, analise as afirmativas a seguir e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () O Censo Escolar coleta informações sobre os estabelecimentos de ensino, gestores, turmas, alunos e profissionais escolares em sala de aula, na primeira etapa; e informações sobre o movimento e rendimento escolar dos alunos no final do ano letivo, na segunda etapa.
- () A pesquisa estatística no Censo Escolar não inclui a Educação de Jovens e Adultos (EJA) nem a educação especial – escolas e classes especiais.
- () A declaração no Censo Escolar é obrigatória apenas para as escolas públicas, não se aplicando às escolas privadas.
- () A pesquisa estatística no Censo Escolar é realizada apenas em escolas do ensino regular, excluindo a educação profissional e tecnológica.
- () O Censo Escolar é regulamentado por instrumentos normativos que estabelecem a obrigatoriedade da declaração, os prazos, os responsáveis, os procedimentos e as responsabilidades para a coleta de dados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) V, F, F, F, V.
- B) V, F, F, V, V.
- C) V, F, F, F, F.
- D) F, V, F, V, F.
- E) F, F, V, V, V.

QUESTÃO 18

O que são as “ações de educação alimentar e nutricional” mencionadas no Artigo 4.º da Resolução CD/FNDE n.º 06/2020?

- A) Ações que promovem o consumo de doces e refrigerantes pelos alunos.
- B) Ações que incentivam a venda de alimentos não saudáveis na escola.
- C) Ações que incentivam os alunos a não comer durante o período letivo.
- D) Ações que proíbem a oferta de refeições nas instituições de ensino.
- E) Ações que buscam melhorar a qualidade das refeições escolares.

QUESTÃO 19

De acordo com o Artigo 2.º da Resolução CD/FNDE n.º 06/2020, como é definida a alimentação escolar?

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Alimentos consumidos pelos alunos apenas nas residências domiciliares.
- B) Alimentos produzidos somente pela organização da agricultura familiar.
- C) Alimentos consumidos apenas no refeitório ou cantina das escolas.
- D) Alimentos oferecido no ambiente escolar durante o período letivo.
- E) Alimentos importados oferecidos aos alunos, professores e funcionários.

QUESTÃO 20

Com base na Lei n.º 14.113, de 25 de dezembro de 2020, que regulamenta o Fundeb, analise as afirmativas a seguir e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas, no que se refere à revogação de dispositivos da Lei nº 11.494, de 20 de junho de 2007.

- () A Lei n.º 14.113, de 25 de dezembro de 2020, revoga dispositivos da Lei n.º 11.494, de 20 de junho de 2007, que tratava do Fundeb.
- () A Lei n.º 14.113, de 25 de dezembro de 2020, mantém integralmente os dispositivos previstos na Lei n.º 11.494, de 20 de junho de 2007.
- () A Lei n.º 14.113, de 25 de dezembro de 2020, revoga parcialmente os dispositivos da Lei n.º 11.494, de 20 de junho de 2007.
- () A Lei n.º 14.113, de 25 de dezembro de 2020, estabelece a obrigatoriedade de manter somente os dispositivos da Lei n.º 11.494, de 20 de junho de 2007.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) V, V, V, F.
- B) V, F, V, F.
- C) V, F, V, V.
- D) F, V, F, V.
- E) F, F, V, F.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 01

A teoria do *flow*: foco total no fluxo

Ana Paula Puga

Quando estamos em *flow*, segundo Mihaly Csikszentmihalyi, desenvolvemos atividades que nos trazem prazer e chegamos mais perto da satisfação plena. Já observou uma criança brincando? Se sim, você deve ter notado como ela parece 100% envolvida no seu mundo imaginário, na fantasia que criou naquele momento do brincar. Ela nem vê o tempo passar. Parece nem escutar se alguém chamar. Ela cria personagens, histórias, cria saídas ultra mega fantásticas para as situações mais inimagináveis de sua história.

E você, já se pegou tão envolvido em uma atividade que nem percebeu o tempo passar? Nem ouvia as pessoas à sua volta e parecia que nada existia além de você e daquilo que estava fazendo? E era tão bom que, quando terminou, se pegou sorrindo, suspirando, olhando para si e para seu feito com aquele orgulho do bem! Tem pessoas que se percebem assim quando cozinham, quando escrevem, quando desenham, quando estão montando um quebra-cabeças, pintando, restaurando um móvel, fazendo uma planilha...

Pois é, este é o estado de *flow*. *Flow* – que poderia ser definido como um estado subjetivo em que o sujeito experimenta uma entrega total na atividade desempenhada. No estado de *flow* (ou fluxo), há um envolvimento tão intenso com a tarefa que a sua realização promove grande satisfação.

Se o desafio é grande e me percebo com pouca habilidade para resolvê-lo, sinto ansiedade. Se tenho pouca habilidade para lidar com certa situação, mas não me sinto desafiado, surge uma sensação de apatia. Ou ainda se me percebo hábil, mas sem desafios, relaxo, permaneço ali na zona de conforto. Mas não é nem ansiedade, nem apatia, muito menos a estagnação que nos leva a experimentar felicidade e satisfação, seja no trabalho, seja em relacionamentos, seja na vida como um todo.

Então, como experimentar mais felicidade e satisfação no meu dia a dia, em casa ou no trabalho? A resposta é: desenvolva novas habilidades ou crie oportunidades novas e desafiadoras. Sim, é o que você leu. A escolha é minha, é sua, é nossa, de criar esses momentos. De sair da posição de vítima para protagonistas do que queremos.

É isso o que há em comum entre as pessoas que vivem momentos de *flow* e, por consequência, se dizem felizes e satisfeitas com suas vidas. Elas sabem aproveitar cada situação como uma oportunidade de colocar suas habilidades em prática ou adquirirem novas, e desafiarem-se.

Sim, é o que afirma Mihaly Csikszentmihalyi, psicólogo húngaro, doutor pela Universidade de Chicago e reconhecido no meio como uma das maiores autoridades em pesquisa no campo da Psicologia Positiva. “É por estar totalmente envolvido com cada detalhe de nossas vidas, seja bom ou ruim, que nós encontramos a felicidade, não tentando procurá-la diretamente.” Diz ele, sobre esse estado chamado *flow*. [...]

Disponível em: <https://vidasimples.com/>. Acesso em: 28 set. 2023. Adaptado.

QUESTÃO 21

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias veiculadas no texto 01.

- I - O estado *flow* permite que se atinja um alto nível de criatividade.
- II - O estado *flow* pode ser atingido por meio de diferentes atividades.
- III - O estado *flow* é alcançado por meio das atividades mais complexas.
- IV - O máximo envolvimento do estado *flow* gera uma grande satisfação.
- V - O comodismo é um fator que impede que se chegue ao estado *flow*.

Estão **CORRETAS** as alternativas

- A) I, II, III e IV, apenas.
 - B) I, II, IV e V, apenas.
 - C) II, III e IV, apenas.
 - D) II, III e V, apenas.
 - E) III, IV e V, apenas.
-

QUESTÃO 22

Um dos fatores que impedem o estado *flow* é o(a)

- A) protagonismo.
 - B) oportunismo.
 - C) ansiedade.
 - D) vitimização.
 - E) voluntarismo.
-

QUESTÃO 23

Entre os recursos usados para a construção do texto, estão a

- I - citação direta.
- II - exemplificação.
- III - função fática.
- IV - interrogação.
- V - citação indireta.

Estão **CORRETAS** as alternativas

- A) I, II, III e IV, apenas.
 - B) II, IV e V, apenas.
 - C) II, III e IV, apenas.
 - D) II, III e V, apenas.
 - E) I, II, III, IV e V.
-

QUESTÃO 24

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura do texto 01.

- I - Em “Quando estamos em *flow*, segundo Mihaly Csikszentmihalyi, desenvolvemos atividades que nos trazem prazer e chegamos mais perto da satisfação plena.”, as vírgulas foram usadas, facultativamente, de acordo com a norma, para separar adjuntos adverbiais antecipados.
- II - Em “Ela cria personagens, histórias, cria saídas ultra mega fantásticas para as situações mais inimagináveis de sua história.”, verifica-se o uso da linguagem coloquial, com a repetição dos prefixos “ultra” e “mega” para intensificar o adjetivo “fantásticas”.
- III - Em “Pois é, este é o estado de *flow*. *Flow* – que poderia ser definido como um estado subjetivo em que o sujeito experimenta uma entrega total na atividade desempenhada.”, o travessão separa uma oração subordinada adjetiva explicativa.
- IV - Em “No estado de *flow* (ou fluxo), há um envolvimento tão intenso com a tarefa que a sua realização promove grande satisfação.”, os parênteses foram usados para inserir, no trecho, um esclarecimento.
- V - Em “Tem pessoas que se percebem assim quando cozinham, quando escrevem, quando desenham, quando estão montando um quebra-cabeças, pintando, restaurando um móvel, fazendo uma planilha...”, o verbo “tem”, no registro formal, seria substituído pelo verbo “há”.

Estão **CORRETAS** as alternativas

- A) I, II, IV e V, apenas.
 - B) II, III e IV, apenas.
 - C) II, III, IV e V, apenas.
 - D) I, III e V, apenas.
 - E) I, II, III, IV e V.
-

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 02

CRIATIVIDADE	
O QUE ACHAM QUE AJUDA	O QUE REALMENTE AJUDA
<ul style="list-style-type: none">• Focar em criar algo;• Ficar na zona de conforto;• Ter sempre a mesma rotina;• Nunca errar;• Não arriscar.	<ul style="list-style-type: none">• Assistir um filme, ler um livro diferente do seu gosto;• Tentar, falhar e recomeçar;• Sair da zona de conforto;• Descansar.
<p>@atividadespedagogicasmb</p>	

Disponível em: <http://www.mairaborjes.com/2020/11/como-ser-mais-criativo.html>. Acesso em: 28 set. 2023. Adaptado.

QUESTÃO 25

Ser criativo envolve

- I - apreciar o previsível.
- II - obrigar-se sempre a criar.
- III - trabalhar sem cessar.
- IV - aceitar os recomeços.
- V - propor-se a correr riscos.

Estão **CORRETAS** as alternativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II e V, apenas.
- C) I e V, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) IV e V, apenas.

QUESTÃO 26

O verbo que foi usado coloquialmente, ou seja, com o apagamento da preposição, é

- A) sair.
- B) arriscar.
- C) assistir.
- D) ler.
- E) ter.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 03 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 03



Disponível em: <http://dialogoeducacional.blogspot.com/2012/02/substantivo-ensino-medio.html>. Acesso em: 28 set. 2023.

QUESTÃO 27

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se inferem do texto 03.

- I - As pressões externas tolhem a criatividade.
- II - A criatividade faz parte do processo da escrita.
- III - A liberdade favorece o processo de criação.
- IV - O produto é o que importa no processo criativo.
- V - A obrigação de criar gera muita insatisfação.

Estão **CORRETAS** as alternativas

- A) II, III e IV, apenas.
- B) I, II, III e V, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II e III, apenas.
- E) II e V, apenas.

QUESTÃO 28

Tendo em vista a linguagem usada nas falas, verifica-se o uso

- I - inclusive, da linguagem conotativa.
- II - predominante do registro informal.
- III - exclusivo da linguagem denotativa.
- IV - de uma expressão coloquial.
- V - predominante do registro formal.

Estão **CORRETAS** as alternativas

- A) I, IV e V, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) IV e V, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 04 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 04

HAGAR

Dik Browne



Disponível em: <https://brainly.com.br/tarefa/434318>. Acesso em: 28 set. 2023.

QUESTÃO 20

Tendo em vista o exemplo dado por Hagar, no terceiro quadro, conclui-se que “intrepidez” é sinônimo de

- A) coragem.
- B) temor.
- C) desrespeito.
- D) desprezo.
- E) insensibilidade.

QUESTÃO 30

Considerando as palavras “temeridade” e “intrepidez”, é **CORRETO** afirmar que o fenômeno semântico presente no primeiro quadro é

- A) antonímia.
- B) paronímia
- C) homonímia.
- D) sinonímia.
- E) ambiguidade.